

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области

Принята на заседании методического

УТВЕРЖДАЮ

совета МАУДО «СДЮТурЭ»

Директор МАУДО «СДЮТурЭ»

от «10» 09 2020 г.

 Е.В.Махова

Протокол № 1

«10» 09 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Юный краевед»

Автор-составитель:

Иштуганова Елена Викторовна

педагог дополнительного образования

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет

Новотроицк, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Типовой программы «Юные исследователи природы», учебного издания А.А.Плешакова «Экология для младших школьников», программы Л.П. Симонова «В гостях у зелёного друга», программы дополнительного образования детей «Экологическое воспитание», разработанной институтом общего среднего образования Российской академии образования.

Программа разработана для детей дошкольного и младшего школьного возраста 5 – 11 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения. Время, отведённое на обучение, составляет 144 часа в год, с сентября по май включительно, по 2 академических часа в неделю. Порядок изучения тем программы определяется педагогом. Работа по данной программе направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области биологии, экологии и охраны природы, на развитие интереса к опытнической и практической работе.

Цель программы : создание оптимальных условий для развития личности ребёнка , неравнодушного к судьбе природы.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить комплекс взаимосвязанных задач .

Основные задачи программы.

Образовательные задачи :

- расширение круга знаний о природе, экологии на основе глубокого и прочного освоения детьми учебного материала;
- обучение методам опытнической и практической работы;
- овладение методами и приёмами самостоятельной работы.

Развивающие задачи :

- развитие интереса к изучению природы, экологии и краеведения;

- развитие познавательной активности и навыков взаимодействия с миром природы;
- создание условий для творческого роста личности ребёнка.

Воспитательные задачи :

- воспитание экологической культуры у детей и осознанно правильного и бережного отношения к родной природе;
- воспитание чувства любви к своей малой родине;
- овладение правилами поведения в природе;
- воспитание чувства товарищества и коллективизма;
- формирование умения видеть красоту окружающего мира.

Основные формы организации образовательного процесса :

- беседа;
- рассказ;
- наблюдения;
- организация и проведение экскурсий, походов, эколого – краеведческих экспедиций;
- проведение на занятиях различных конкурсов, выставок, викторин;
- проведение простейших опытов , исследований и практических работ по изучению объектов родного края;
- работа с дополнительными источниками информации;
- участие в различных городских мероприятиях .

Практическая часть занятия предусматривает такие формы работы как :

- проведение опытнической и исследовательской работы;
- наблюдение за растительным и животным миром в природной среде;
- наблюдение и уход за комнатными растениями;
- сбор и дальнейшая работа с природным материалом;
- участие в различных экологических акциях по охране природы.

Организация образовательного процесса.

Программа реализуется на групповых занятиях по 12 – 15 детей. Каждое занятие включает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть занятия проводится в форме рассказа, беседы, занятия – игры.

Теоретическая часть проводится на каждом занятии.

Одним из частых методических приёмов, используемых на теоретическом этапе занятия, особенно с дошкольниками, является занятие – игра. Данная форма занятия дисциплинирует детей, развивает их умственную способность и активность, сообразительность, произвольное внимание и память.

Теоретические занятия необходимо сопровождать наглядными пособиями, картинками таблицами, раздаточным материалом и т.д.

Практическую часть занятия или полностью практическое занятие можно проводить как на природе так и в помещении или в краеведческом музее, в зависимости от темы занятия и погоды.

Во время участия детей в различных экологических акциях они выполняют посильные для них экологические задачи, такие, как, например, уборка территории от мусора. Такая работа способствует воспитанию у них чувства ответственности за окружающую природу и бережного к ней отношения.

Успешное освоение программного материала в основном зависит от правильного построения педагогом учебного занятия.

Тематический план первого года обучения.

№ п/п	Наименование тем			
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Природа и мы	14	10	4
3.	По тропинке в лес пойдём	38	34	4
4.	Птицы - наши друзья	16	12	4
5.	Животные в мире природы	18	16	2
6.	В мире растений	18	14	4
7.	Доктор природа	18	14	4
8.	Экология и охрана природы	10	6	4
9.	Организация, подготовка и проведение похода, путешествия.	10	4	4
Итого :		144	112	32