

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города
Новотроицка Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУДО «СДЮТурЭ»
Протокол № 4
от 10. 04. 2026 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о самообследовании составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение № 5 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

6. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления в нём информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1. Приказ руководителя МАУДО «СДЮТурЭ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» от 03.03.2026 года № 22.

2. Приказ руководителя МАУДО «СДЮТурЭ» об утверждении отчёта о проведении самообследования № 30 от 10.04.2026 года.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (далее МАУДО СДЮТурЭ) представляет собой самооценку деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством дополнительного образования детей и взрослых, образовательной организации в целом.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МАУДО СДЮТурЭ.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива МАУДО СДЮТурЭ. Итогом работы комиссии стал данный отчет. Помимо выводов, сделанных комиссией, в отчёте представлены основные концептуальные положения деятельности МАУДО СДЮТурЭ, обоснованные и подтвержденные практической деятельностью.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (МАУДО СДЮТурЭ).

Юридический адрес организации

462363 Оренбургская область, город Новотроицк, пр. Metallургов, д.23

Телефон: 8(3537)64-14-66

Email: sdyuture@mail.ru

Руководитель: Махова Елена Владимировна

Дата создания организации: 1 сентября 1988 года.

Учредителем СДЮТурЭ является муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия Учредителя СДЮТурЭ от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация МО город Новотроицк в порядке, установленном уставом СДЮТурЭ и муниципальными нормативно-правовыми актами.

Таблица №1. **Нормативно-правовое обеспечение**

Наименование документа	№ документа	Дата утверждения	Наименование органа, выдавшего (утвердившего) документ
Устав	№ 2537-п	29.12.2025 г.	Администрация МО г.Новотроицк
Лицензия	56Л01№0004912	26.07.2016 г.	Министерство образования Оренбургской области
Наименование документа	Дата утверждения	Наименование органа, утвердившего документ	
Основная образовательная программа	31.08.2022 г.	Методический совет	
Программа развития	31.08.2022 г.	Методический совет	
Программа деятельности	19.06.2024 г.	Педагогический совет	
Дорожная карта	08.09.2014 г.	Педагогический совет	
Наличие органа государственного управления	Последняя дата обновления документа, регулирующего деятельность совета		
Педагогический совет	30.08.2024 г.		
Наблюдательный совет	02.12.2024 г.		
Общественный совет	18.12.2024 г.		
Совет родителей	09.09.2024 г.		
Научно-методический (методический) совет	30.08.2024 г.		

В ходе самообследования проведена проверка нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

В структуру МАУДО СДЮТурЭ входят

2 направления:

- туристско - краеведческое;
- социально – гуманитарное;

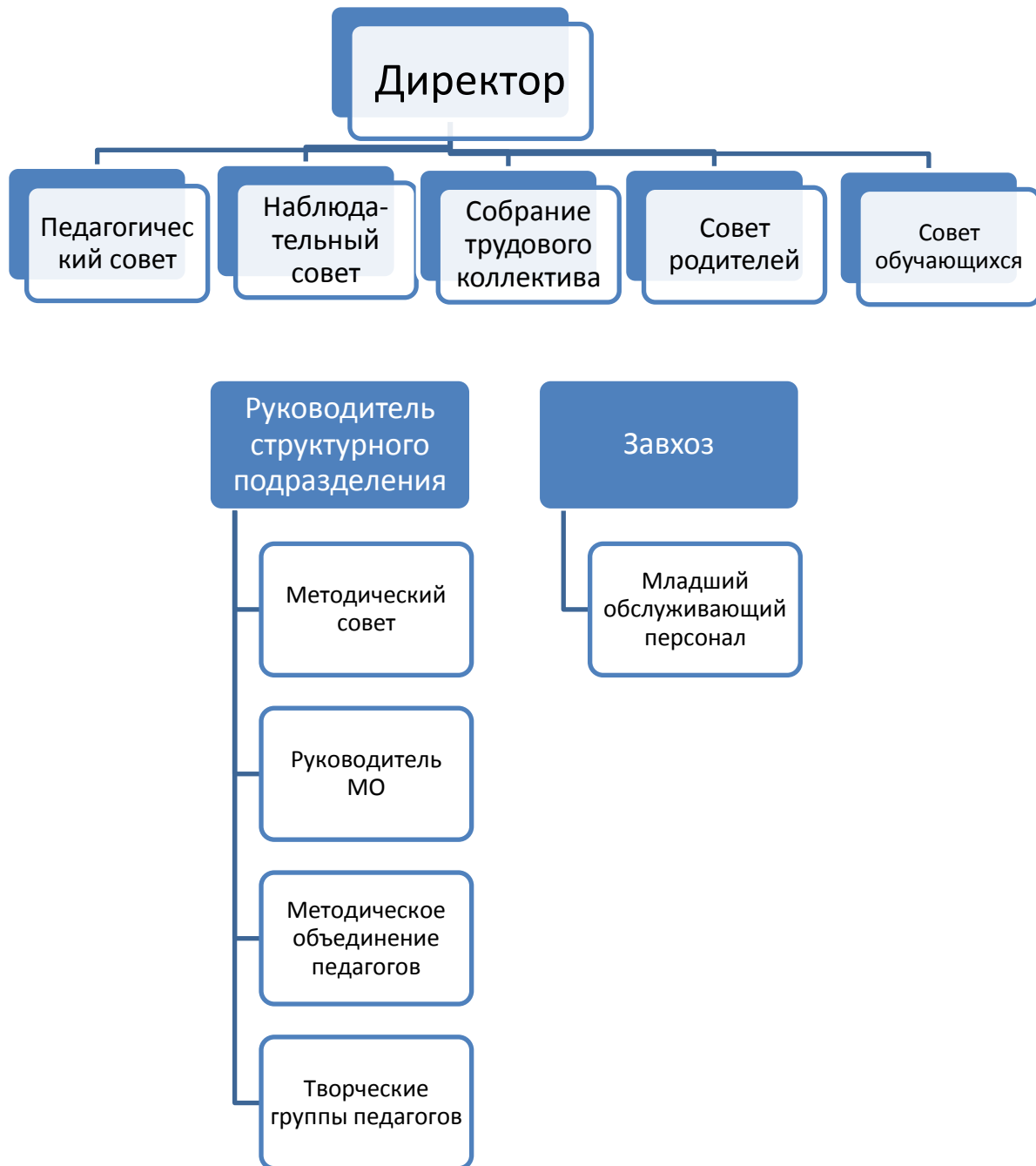
25 объединений, 46 групп. Всего обучающихся 694 человека.

16 объединений, 34 группы туристско-краеведческой направленности.

9 объединений, 12 групп социально-гуманитарной направленности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Система управления МАУДО СДЮТурЭ направлена на реализацию цели учреждения: создание условий для укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, успешной социализации детей и подростков в современном обществе. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Станцией.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Станции, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методического объединения.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

К принятию управленческих решений, разработке локальных актов активно привлекаются Совет родителей и Совет обучающихся. Представители родительской общественности и детского актива участвовали в обсуждении и принятии локальных нормативных документов: Программа деятельности учреждения, режим занятий, правила внутреннего распорядка обучающихся и других.

Для осуществления учебно-методической работы на Станции создано методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2025 году проведено 4 заседания педагогического совета по темам:

- «Анализ работы МАУДО «СДЮТурЭ за 1 полугодие. Современное (инновационное) занятие в дополнительном образовании. Анализ программ в рамках нацпроекта «Успех каждого ребёнка».

- «Согласование результатов самообследования деятельности МАУДО «СДЮТурЭ» за 2024 год».

- «Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. Перспективы развития учреждения на 2025-2026 учебный год».

- «Анализ программы развития учреждения за 2024-2025 учебный год. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год».

В результате принятых на педагогическом совете решений:

- совершенствовалась работа коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогического состава МАУДО «СДЮТурЭ» в вопросе

применения информационных, электронных ресурсов на занятиях объединений и в своей деятельности;

- проводилась работа по укомплектованию штата Станции туристов;
- проводилась работа по реализации плана МАУДО «СДЮТурЭ» по предотвращению кризисных ситуаций;

- проведена работа заместителем директора, педагогом – психологом Тряниной Ю. В. с педагогами дополнительного образования по созданию психологического комфорта на занятиях объединения, по обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, в проведении личностной коррекции; разработан план деятельности педагогического коллектива МАУДО «СДЮТурЭ» по созданию благоприятного психологического климата на занятиях для развития личности ребёнка;

- проведена работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на разных этапах обучения: стартовом, базовом, продвинутом с учётом современных требований государства, общества, потребителей;

- организованы новые объединения социально - гуманитарной направленности: «Молодёжная редакция»; туристско-краеведческой направленности: объединение «Я познаю мир», «Новотроицк. Код города», «Вертикаль56». Общая численность обучающихся данных объединений 100 человек;

- продолжалась активная работа с родителями обучающихся: организованы совместные с детьми пешие и лыжные походы, слеты, соревнования, квесты;

- обучающиеся туристско-краеведческих объединений достигли высоких результатов, участвуя в соревнованиях областного, федерального и мирового уровня;

- продолжена работа по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: курсовая подготовка, курсы повышения квалификации, оформление портфолио педагогов для аттестации, проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в региональных и во всероссийских методических конкурсах и вебинарах.

Комиссией установлено, что выполнение педагогическим коллективом принятых на педагогическом совете решений способствует повышению качества дополнительного образования, совершенствованию образовательного процесса МАУДО СДЮТурЭ, созданию благоприятного психологического комфорта на занятиях объединений, совершенствованию применения электронных ресурсов на занятиях объединений обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» осуществляет учебно-воспитательную работу с детьми, молодежью и взрослым населением в возрасте от 7 до 18 лет и старше.

В 2025 году в учреждении обучались 694 учащихся в 46 учебных группах. На базе общеобразовательных учреждений организовано 16 объединений, 29 учебных групп, обучение в которых осуществляли 22 педагога дополнительного образования – совместителя.

Обучение в учреждении осуществляется по двум направленностям:

- туристско-краеведческая- 510 чел.(на 13 чел. больше прошлого года), 34 группы,
- социально-гуманитарная – 184 чел. (на 85 чел. меньше прошлого года), 12 групп.

По возрастной категории учащиеся:

5-9 лет – 106 чел. (15 %)

10-14 лет – 388 чел. (56 %)

15-17 лет– 200 чел. (29 %)

По годам обучения:

1 год обучения - 424 чел. (61 %);

2 год обучения – 210 чел. (30 %);

3 год обучения и более – 60 чел. (9 %).

На конец 2025 года показатель сохранности контингента обучающихся составил 99,6 %.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Содержание образования на Станции туристов направлено на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата средствами туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности;
- воспитание любви к России, своей малой Родине.

В МАУДО СДЮТурЭ реализуются 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ двух направленностей:

туристско-краеведческая – 16 (64 %);

социально-гуманитарная – 9 (36 %);

По сроку реализации:

- 2 года – 14 программ туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности;

- от 3 лет и более – 11 программ двух направленностей.

По возрасту обучающихся доминируют основные программы (36 %).

По форме реализации доминируют разноуровневые программы (68%).

В МАУДО СДЮТурЭ реализуется дополнительная общеобразовательная программы: «Школа волонтеров «Импульс», деятельность которой направлена на обучение школьников города организации и проведению социально - значимых акций и мероприятий. Цель данной программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности.

Программа «Волонтеры-медики» направлена на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Дополнительные общеобразовательные программы «Краеведы56», «Геокраеведы», «Наша область, природа и мы», «Юные краеведы», «Краеведы-энтузиасты», «Краеведы» направлены на исследование истории родного края, природного и культурного наследия Оренбургской области, экологии Оренбургской области, города Новотроицка, формирование ценностного отношения к своей малой Родине, народам Российской Федерации, воспитание толерантности.

Программы: «Туристское многоборье», «Инструкторы туризма», «Юные туристы», «Спортивное ориентирование», «Лыжный туризм» ставят целью совершенствование умений и навыков по ориентированию и спортивному туризму. Создание условий для развития личностных качеств подростка: выносливость, целеустремленность, способность преодолевать трудности и т.д. Подготовка обучающихся осуществляется по принципу постепенного наращивания объема знаний, умений и навыков, а также объемов физических тренировок.

Программы «Туристское многоборье» и «Инструкторы туризма» также включают в себя участие обучающихся в спортивных походах различной категории сложности в различных районах страны.

Программа «Я поведу тебя в музей» направлена обеспечить процесс обучения, воспитания, развития детей через углубленное познание своей малой Родины.

Программа «Гасконский рыцарь» направлена на формирование творческих способностей воспитанников средствами реконструкции средневековой культуры. Способствует изучению средневековой истории, средневековых битв (путем настольных тактических игр), значение строя и тактики. Прививает детям различные навыки работы с разными инструментами, позволяет хорошо ориентироваться в истории, датах, костюмах и вооружении.

Программы «Инженерный класс. Курс 9 класс» и «Инженерный класс. Курс 11 класс» включают в себя модули «Физика», «Химия», «Математика» и «Профориентация». Модуль «Физика» направлен на развитие интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих особенностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений применять

физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих явлений; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; формирование готовности к дальнейшему изучению физики на углубленном уровне в рамках соответствующих профилей обучения на уровне среднего общего образования.

Модуль «Химия» направлен на формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры, на формирование системы химических знаний – важнейших факторов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Модуль «Математика» направлен на развитие интереса школьников к предмету, знакомство их с новыми идеями и методами решения, расширение представления об изучаемом материале, знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Модуль «Профориентация» направлен на создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и естественному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Программа «Патриот» направлена на создание условий для формирования и развития гражданско-патриотической и активной жизненной позиции подростков, через краеведческую, проектную и исследовательскую деятельность.

Программа «Юнармия» направлена на создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Программа «Стрельба из пневматического оружия» ставит целью обучение подростков основам меткой стрельбы, воспитание патриотизма и гражданственности, удовлетворение интереса к военно-прикладным видам спорта и приобщение к здоровому образу жизни.

Программа «Новотроицк. Код города» направлена на создание оптимальных условий для формирования у обучающихся 15-18 лет ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области краеведческой деятельности.

Программа «Я познаю мир» направлена на формирование у обучающихся 10-11 лет первоначальных знаний о своём крае, целостного образа Оренбургской области в

масштабах страны; воспитание гражданственности и патриотизма; воспитание экологического сознания на основе изучения природы родного края и убеждённости в необходимости изучения и охраны природы своего края.

Программа «Вертикаль56» направлена на создание оптимальных условий для формирования у обучающихся 7-18 лет ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туристско-краеведческой деятельности.

Программа «Молодёжная редакция» направлена на формирование социальной активности подростков, их самоопределения и самовыражения посредством практической работы: от изучения основ и создания собственных медиапроектов – к созданию единой многоуровневой редакции.

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, сроки реализации, возраст учащихся представлены в таблице.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Количество учащихся, обучающихся по программе
1.	«Инструкторы туризма»	5 лет	8-15 лет	Туристско-краеведческая	15
2.	«Поиск»	4 года	13-17 лет	Туристско-краеведческая	15
3.	«Юный турист»	5 лет	9-17 лет	Туристско-краеведческая	30
4.	«Краеведы56»	2 года	12-17 лет	Туристско-краеведческая	30
5.	«Лыжный туризм»	5 лет	8-17 лет	Туристско-краеведческая	15
6.	«Спортивное ориентирование»	3 года	10-16 лет	Туристско-краеведческая	17
7.	Туристское многоборье «Десяточка»	4 года	11-17 лет	Туристско-краеведческая	75
8.	«Спортивный туризм: туристское многоборье»	3 года	7-18 лет	Туристско-краеведческая	75
9.	«Юные краеведы»	2 года	7-9 лет	Туристско-краеведческая	32
10.	«Я поведу тебя в музей»	2 года	12-14 лет	Туристско-краеведческая	30
11.	«Наша область, природа и мы»	3 года	11-14 лет	Туристско-краеведческая	31

12.	«Краеведы-энтузиасты»	1 год	8-9 лет	Туристско-краеведческая	30
13.	«Геокраеведы»	1 год	14-15 лет	Туристско-краеведческая	30
14.	«Вертикаль56»	3 года	7-18 лет	Туристско-краеведческая	25
15.	«Новотроицк. Код города»	1 год	15-18 лет	Туристско-краеведческая	30
16.	«Гасконский рыцарь»	3 года	12-18 лет	Социально-гуманитарная	30
17.	«Я познаю мир»	1 год	10-11 лет	Социально-гуманитарная	15
18.	«Стрельба из пневматического оружия»	3 года	12-18 лет	Социально-гуманитарная	15
19.	«Инженерный класс. Курс 9 класс.»	1 год	14-15 лет	Социально-гуманитарная	16
20.	«Инженерный класс. Курс 11 класс»	1 год	16-18 лет	Социально-гуманитарная	18
21.	«Молодёжная редакция»	1 год	15-17 лет	Социально-гуманитарная	15
22.	Школа волонтеров «Импульс»	3 года	12-18 лет	Социально-гуманитарная	15
23.	«Волонтеры-медики»	2 года	13-18 лет	Социально-гуманитарная	30
24.	«Юнармия»	2 года	12-17 лет	Социально-гуманитарная	30
25.	«Патриот»	1 год	12-15 лет	Социально-гуманитарная	15

В образовательной деятельности используются как теоретические, так и практические методы, средства и формы организации учебно - воспитательного процесса. Теоретические занятия организуются в форме лекций и бесед, практические – в форме экскурсий, походов, слетов, игр, туристских соревнований, соревнований по ориентированию на местности. Широко практикуются летние и зимние многодневные походы, и экспедиции, которые соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Активно внедряются в образовательный процесс современные технологии: проектная деятельность, дистанционное обучение, квесты, фестивали, интернет-конкурсы (тематические - по туризму, краеведению, топографии, медицине и приуроченные к календарным праздникам) и др.

Проверка показала, что в целом полнота реализации образовательных программ в 2025 году по Станции в целом составила 97,3%, ниже на 2,1% прошлого года. Полнота

реализации программ в прошлом учебном году составила 99,4 %. Основными причинами несоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенных являются больничные листы педагогов, позднее трудоустройство педагогов (ноябрь, январь). Содержание программ реализуется полностью за счет уплотнения тем.

Педагогами дополнительного образования проводится контроль знаний, умений и навыков обучающихся, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий.

В итоговом мониторинге участвовало 657 обучающихся из 21 объединения. На конец учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует высокому показателю и составил 52% (что на 43% выше, чем в начале учебного года), средний – 47,5%.

Обобщая результаты, следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

В сентябре 2025 года проведена входная диагностика по выявлению уровня воспитанности в объединениях МАУДО СДЮТурЭ, с целью определения состояния уровня воспитанности детей в объединениях МАУДО СДЮТурЭ методом анкетирования и выявления основных проблем воспитательного процесса в учреждении. Наметьте решения и внести предварительные коррективы в рабочую программу по воспитательной работе для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся.

Согласно данным проведенного исследования в МАУДО СДЮТурЭ 17 % обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, который определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции ; 72 % - средний уровень воспитанности, который определяется в основном, сформированностью внутренних регуляторов поведения, но в критических ситуациях нуждаются в помощи, характерна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна; 13 % - низкий уровень воспитанности, который характеризуется низкой степенью действенности нравственного идеала; нравственной неустойчивостью, отвержением необходимости самовоспитания. Происходит частичное игнорирование педагогического воздействия, направленное на мотивацию самовоспитания, проявление себя как само разрушающейся личности, склонной к асоциальному поведению.

В результате, анализа результатов мониторинга уровня воспитанности, можно сделать вывод о том, что в течение учебного года уровень воспитанности обучающихся Станции туристов соответствует среднему уровню. Можно сделать вывод о том, что воспитательная работа Станции туристов находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Но микросоциум в лице семьи, СМИ и

сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы объединений работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Педагогам рекомендовано развивать любознательность, повышать интерес к занятиям туризмом и краеведением, культуре, искусству через систематическую индивидуальную работу в форме беседы, групповых творческих занятий, вечеров и т.д. Вести просветительскую работу с родителями о том, что бы занимались культурным просвещением и образованием ребенка – посещение музеев, выставок, театра, совместные чтения художественной литературы, посещение библиотеки, просмотры художественных, документальных и исторических фильмов, совместное творчество, совместное участие в спортивных мероприятиях и т.д.

Важно продолжать работу над повышением уровня воспитанности детей через:

- Проведение занятий, которые должны быть направлены:
 - повышение самооценки у обучающихся;
 - постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
 - постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке;
 - формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении.
 - формирование адекватной и объективной самооценки;
- Проведение творческих занятий.
- Индивидуальные беседы и трудовые дела.
- Включение обучающихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий

По результатам диагностики можно сделать вывод, что педагогический коллектив СДЮТурЭ активно внедряет современные образовательные и воспитательные технологии, способствующие повышению эффективности и результативности дополнительного образования обучающихся учреждения.

Комиссией предложено:

- разработать и активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (разработать программу по адаптивному туризму), интеллектуальное развитие обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- разработать организационно-педагогические мероприятия, способствующие привлечению в дополнительное образование СДЮТурЭ обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2025 года в МАУДО СДЮТурЭ проведено 44 массовых мероприятия городского масштаба, в которых приняло участие 6 322 человека. Это обучающиеся Станции и учащиеся образовательных учреждений города. Также на базе Станции были проведены мероприятия областного масштаба:

1. Областные соревнования «Зона Восточного Оренбуржья» по спортивному туризму в дисциплине «дистанция лыжная»;
2. Первенство области по СТ на дистанции пешеходная «Первые старты – 2025»;
3. Чемпионат области по СТ на пешеходных дистанциях;
4. Региональный фестиваль «Ремесленный путь», в рамках реализации проекта «Наследие мастеров – ремесленный путь».

В данных мероприятиях приняло участие 2 080 человек из городов и районов Оренбургской области.

Также обучающиеся Станции туристов приняли участие во Всероссийских соревнованиях и мероприятиях и в Первенстве Мира по спортивному туризму маршрут велосипедный 2 к.с. (поход), где заняли 2 место. (Представлено ниже в таблице.) Туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельностью охвачены 11 образовательных учреждений города. Некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий.

Проведены спортивные туристские походы выходного дня. В течение года выпущено на маршрут 10 групп туристов, в походах приняло участие 136 человек. Также была проведена туристско-краеведческая экспедиция «Победа входит в каждый двор». В которой приняло участие 50 человек. 138 обучающихся приняли участие в экскурсиях по городу Новотроицку и его окрестностям.

В итоговом двухдневном городском слете юных туристов, проведенном с 29 мая по 30 мая 2025 года, приняли участие 153 обучающихся. Туристы продемонстрировали хороший уровень специальных знаний и умений, навыков, спортивно-туристическую подготовку.

При СДЮТурЭ создана городская коллегия судей по спортивному ориентированию, председателем которой является педагог – организатор СДЮТурЭ Козлов П.В.

Выполнение спортивных разрядов в 2025 году можно проследить по таблице.

Таблица № 2. Показатели выполнения спортивных разрядов

Год присвоения	II разряд	III разряд	I юношеский	II юношеский	III юношеский
2024 г.	8	12	8	38	52
2025 г.	2	5	8	129	152

В 2025 году педагогами и обучающимися Станции достигнуты следующие результаты участия в мероприятиях областного и Всероссийского уровней:

Таблица №3. Результативность участия в мероприятиях областного уровня

Областные мероприятия			
Мероприятия туристско-краеведческой направленности			
№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Результаты
1.	Первенство области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	г. Новотроицк	Участвовали 40 человек 1 место – 6 грамот 2 место – 5 грамот 3 место – 11 грамот
2.	Областные соревнования «Зона Восточного Оренбуржья» по спортивному туризму в дисциплине «дистанция лыжная»	г. Новотроицк	Участвовали 56 человек 1 место – 4 грамоты 2 место – 8 грамот 3 место – 2 грамоты
3.	Открытое первенство ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного педагогического университета» по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанция на средствах передвижения (вело)», посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	г. Оренбург	Участвовали 24 человека 1 место – 3 грамоты 3 место – 2 грамоты
4.	Первенство области по СТ на дистанции пешеходная «Первые старты – 2025» в городе Новотроицке	г. Новотроицк	Участвовали 30 человек 1 место – 11 грамот 2 место – 5 грамот 3 место – 7 грамот
5.	Чемпионат области по СТ на пешеходных дистанциях	г. Новотроицк	Участвовали 30 человек 1 место – 12 грамот 2 место – 6 грамот 3 место – 10 грамот
6.	Первенство Оренбургской области по СТ дистанции на средствах передвижения (вело) в г.Оренбурге	г. Оренбург	Участвовали 24 человека 1 место – 1 грамота 2 место – 5 грамот 3 место – 5 грамот

7.	Региональный этап Всероссийского конкурса походов	Дистанционно	Участвовали 10 человек 1 место
Мероприятия социально-гуманитарной направленности			
8.	Региональный фестиваль «Ремесленный путь», в рамках реализации проекта «Наследие мастеров – ремесленный путь»	г. Новотроицк	Участвовали 25 человек
9.	Зональный этап регионального Чемпионата по оказанию первой	г. Медногорск	Участвовало 5 человек
10.	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	г. Оренбург Дистанционно	1 участник

Таблица №4. Результативность участия в мероприятиях Всероссийского и мирового уровня

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Место проведения	Результат участия
1.	Награждены медалью «За содействие СВО»	1 (Махова Е.В.) + 5 волонтеров	МАУК «Молодежный центр»	5 медалей
2.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» в республике Марий-Эл, посёлок Куяр	48	Республика Марий-Эл	Участие
3.	Велопоход 4 категории сложности по Центральному и Южному Уралу (Свердловская область, Челябинская область, Республика Башкортостан) 700 км.	10	Свердловская область, Челябинская область, Республика Башкортостан	

4.	Первенство Росси по спортивному туризму в городе Оренбурге	4 человека	г. Оренбург	Участие
5.	Чемпионат России по СТ на дистанциях – на средствах передвижения (вело дистанции)	1 человек (Сальников Е.А.)	г. Пенза	3 место
6.	Всероссийские соревнования по СТ на пешеходных дистанциях в городе Уфе, Башкортостан.	3 человека	г. Уфа	Участие
7.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности в возрастной группе старше 16 лет	2 человека	Дистанционно	Участие
8.	Первенство Мира по спортивному туризму маршрут велосипедный 2 к.с. (поход)	Команда из 9 человек		2 место

На протяжении ряда лет в МАУДО СДЮТурЭ ведется планомерная, целенаправленная работа по созданию интегративного образовательного пространства и внедрению в деятельность инновационных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами учреждения.

Обучающиеся и педагоги МАУДО СДЮТурЭ в 2025 году активно участвовали в проектной деятельности. Приняли участие в конкурсе социальных проектов «Хорошие дела» УК «Уральская сталь» с проектом «Здоровое поколение» (рук. Надршин Д.Р.), «Новые горизонты для всей семьи» (рук. Махова Е.В.), «Наследие мастеров - Ремесленный путь» (рук. Чинчаладзе Г.Г.). Общая сумма грантовой поддержки составила около 500 тыс. руб.

На сегодняшний день, участие в грантовых конкурсах – это творческая самореализация педагога, оно вдохновляет и побуждает к новому. Педагог, который участвует в грантовых конкурсах, получает огромное количество новой информации и приобретает новые умения, так как любой конкурс помогает взглянуть на себя и свою деятельность немного иначе. В системе дополнительного образования каждый педагог может достигать своих целей и самореализоваться, принимая участие в грантах, различных творческих конкурсах и создавая свои проекты.

На протяжении 2025 года на базе СДЮТурЭ продолжило свою работу городское сообщество «Новотроицкие Покрова для СВОих», которое было организовано в январе 2023 года. На сегодняшний день сообщество насчитывает более 460 участников. В рамках сообщества ведется активная работа по изготовлению окопных свечей, маскировочных сетей и костюмов «Лешего» и «Кикимор». На сегодняшний день общими усилиями добровольцы изготовили и отправили в зону СВО более 1500 маскировочных сетей размером 3х6 метров, более 1000 костюмов «Лешего» и более 15000 тысяч окопных свечей. Освоили изготовление: непромокаемых спичек, пошива пятиточечников и плетение браслетов жизни. С каждым днем добровольцев невидимого фронта становится все больше. Открыты новые точки плетения: в с.Хабарное и с. Новосимбирка. Кроме того, в сообществе постоянно проводятся мастер классы для школьников и студентов города, в которых приняло участие свыше 1500 чел. Также для участников сообщества проводятся встречи с участниками боевых действий и организаторами доставки гуманитарных грузов. Сообщество тесно сотрудничает с НГО ООО ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО", Орское отделение ДОСААФ России, Комитетом солдатских матерей, Орское «Братство» и Оренбургское сообщество «Своих не бросаем», Кроме того, в сообществе постоянно проводятся мастер классы (более 100 в текущем уч.г.) для школьников и студентов города. В которых приняло участие свыше 1500 чел.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка определяется образовательной программой учреждения, которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и одним из основных факторов успешности процесса его развития.

Программа направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности. Образовательный процесс ориентирован на свободный выбор обучающимися видов и форм деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей.

Реализация образовательной программы учреждения подразумевает:

- создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме;

- внедрение новых форм сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи;
- повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей;
- активизацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов;
- разработку и внедрение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, интегрированных, долгосрочных, авторских);
- обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования;
- формирование нравственных основ личности, толерантного сознания, потребности личности в непрерывном самосовершенствовании;
- развитие форм и методов по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации, формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, и организации мероприятий с населением города;
- формирование активной гражданской позиции молодежи путем развития деятельности подростковых и молодежных объединений и социально-значимых инициатив в учреждении;
- развитие туристско-краеведческой работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения города Новотроицка;
- укрепление материально-технической базы с целью обеспечения эффективного развития МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)».

Формы и содержание образовательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ в 2025 году осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

Целью деятельности МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» на 2024-2025 учебный год являлось обеспечение качественного и доступного дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать инфраструктуру муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области.
2. Создавать условия для выявления и развития детей с высокой мотивацией к обучению.

3. Обеспечивать доступность и равные возможности получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования.

4. Создавать условия для развития кадрового потенциала.

5. Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательную работу учреждения.

6. Развивать систему оценки качества образования через информационную открытость учреждения.

7. Обеспечивать эффективное функционирование учреждения в системе образования города Новотроицка.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» руководствуется нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательной-воспитательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс РФ;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, от 29.12.2012 г.;

- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.01.2019);

- Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 (ред. 15.03.2022г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ);

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;

- Постановление Главного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 (ред. 30.09.2020 г.);

- Приказы и распоряжения Управления образования МО г.Новотроицк Оренбургской области;

- Устав МАУДО СДЮТурЭ;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней;
- Программа развития МАУДО СДЮТурЭ;
- Программы дополнительного образования детей, реализуемые МАУДО СДЮТурЭ;
- Учебный план МАУДО СДЮТурЭ.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка. Деятельность МАУДО СДЮТурЭ строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей с учетом запросов ребенка и его семьи.

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий является учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение массовых мероприятий;
- организация походной и экскурсионной деятельности;
- проведение познавательно-развлекательных программ;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- реализация методического сопровождения образовательного процесса;
- сотрудничество с образовательными организациями г. Новотроицка по реализации совместной туристско-краеведческой работы;
- участие в конкурсах по соисканию грантов и их реализация.

Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана**. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план МАУДО СДЮТурЭ составлен в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14); Уставом учреждения.

Учебный план составлен с учетом штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, Положения о детском объединении. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы в детских объединениях и утверждены методическим советом МАУДО СДЮТурЭ.

Цель учебного плана: создание условий, обеспечивающих рациональную организацию образовательного процесса и удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в дополнительном образовании.

Задачи:

- предоставить равный доступ к качественному дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между ступенями дополнительного образования;
- предотвратить перегрузку, перенапряжение в процессе образовательной деятельности обучающихся, сохранить их здоровье;
- обеспечить условия успешного обучения детей и подростков, развития личности, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Приказе Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в которых определено основное предназначение учреждения дополнительного образования - «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Данная цель нашла свое отражение в Уставе МАУДО СДЮТурЭ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся учреждения в областных проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе: участие в реализации программ муниципального уровня.

Обучение в МАУДО СДЮТурЭ ведется на русском языке, воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Учреждение реализует программы дополнительного образования следующей направленности: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Образовательный процесс осуществляется в здании Станции по пр. Metallургов, 23 и на базе общеобразовательных школ № 5, 10, 16, 17, 22, 23, МОАУ «Гимназия №1», (согласно Приложению №1 к Лицензии от 26.07.2016 г.), школ № 2, 4, ГБОУ

«Специальная (коррекционная) школа – интернат» - на основании договора сетевого взаимодействия.

На базе общеобразовательных учреждений было организовано 16 объединений, 29 учебных групп, в них 397 обучающихся, образовательный процесс в которых осуществляли 22 педагога дополнительного образования – совместителей.

В 2025 году, как и в прошлом, в программы внесен блок проектной и исследовательской деятельности, что позволяет педагогам повысить мотивацию детей, разнообразить методы и формы работы, идти в ногу со временем. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Станции как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Годовой календарный учебный график муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (далее СДЮТурЭ) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В МАУДО «СДЮТурЭ» в 2025-2026 учебном году укомплектовано 46 учебных групп, 694 обучающихся по двум направлениям деятельности.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика СДЮТурЭ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

- Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» № 2075 от 24.12.2010;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организационному режиму работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2928 от 26.07.2016 года;

- Устав МАУДО «СДЮТурЭ»;
- локальные акты СДЮТурЭ.

Продолжительность учебного года в МАУДО «СДЮТурЭ».

Начало учебного года – 10 сентября 2025 г.

Окончание учебного года – 30 мая 2026 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Каникулы осенние – с 27.10.2025 г. по 04.11.2025 г.

Каникулы зимние – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.

Каникулы весенние – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.

Во время каникул учебные группы работают по установленному расписанию, дополнительно организуются досуговые мероприятия.

График проведения контроля знаний, умений и аттестации обучающихся.

Входной контроль знаний и умений обучающихся проводится в сентябре месяце.

Текущий контроль проводится на учебных занятиях в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится в декабре – по итогам полугодия и в мае – по итогам учебного года на основании Положения о системе оценок в МАУДО «СДЮТурЭ». Результаты диагностики фиксируются в учебном журнале и папке достижений обучающихся.

Итоговая аттестация проходит в апреле – мае, по окончании обучающимися полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели – 7 дней.

Занятия обучающихся проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста – 25-30 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся школьного возраста – 45 минут, при работе в дистанционном режиме – 30 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста – от 4 до 9 часов.

Годовая учебная нагрузка на обучающегося составляет:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 108 часов – при занятиях по 1 часу 3 раза в неделю;
- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;
- 288 часов – при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю + 2 часа 1 раз в неделю;
- 324 часа – при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором СДЮТурЭ.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, из возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой, санитарно-гигиеническими требованиями к учреждению дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Начало занятий в Учреждении - 9 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание утверждается директором СДЮТурЭ не позднее 1 октября 2025 года. До 1 октября 2025 года действует временное расписание.

Продолжительность перемен между занятиями составляет 5 минут. В зависимости от особенностей объединения занятия могут проходить без перерывов.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Согласно Приказу Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) от 24.12.2010 № 2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию.

Занятия детей в объединениях проводятся по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, слётов, тематических мероприятий для воспитанников, работы клуба выходного дня и др.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МАУДО «СДЮТурЭ» не реже двух раз в год.

Регламент административных совещаний.

Собрания трудового коллектива - по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года.

Методический совет – не менее 3 заседаний в течение учебного года.

Производственное совещание – 1 раз в неделю (понедельник).

Совещание при директоре – 2 раза в месяц.

Режим работы администрации и педагогического персонала

Администрация – с 9.00 до 18.00 часов.

Обеденный перерыв – с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – суббота и воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Перечень традиционных дел МАУДО «СДЮТурЭ».

Соревнования по технике пешего туризма и велотуризму, посвящённые Дню туризма.

Соревнования по технике лыжного туризма.

Слёт юных туристов-краеведов.

Слёт «Туристыяты», для младших школьников.

Соревнования по спортивному ориентированию «Старты надежд», «Золотая осень», «Спринт», «Открытие зимнего сезона», «Летнее первенство», «Семейные старты».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МАУДО СДЮТурЭ работают 6 педагогов дополнительного образования (в штате и совместители) выпускники Станции. Четыре выпускника СДЮТурЭ обучаются в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска по специальности «физическая культура». Являются помощниками педагогов Станции при подготовке обучающихся к слетам, соревнованиям в разных дисциплинах. Планируют по окончании колледжа трудоустроиться в МАУДО «СДЮТурЭ» города Новотроицка педагогами дополнительного образования.

4 выпускника объединения «Гайфун» обучаются в ГАПОУ «Орский нефтяной техникум» по специальности «пожарная безопасность».

Воспитанник – выпускник объединения «Гайфун» Гизатуллин Сергей работает в МЧС России в г. Москве. Нуржанова Виктория – сотрудник ФСБ г. Орск. Выпускники Любарская Снежана и Новикова Валерия стали педагогами физической культуры и работают в МОАУ «СОШ № 10». 8 выпускников объединения волонтеров-медиков «Линия жизни» (Шевкунов Денис, Зайкина Виктория, Селин Дмитрий, Кунсбаева Эльфира, Быков Дмитрий, Дейкова Яна, Борисова Диана, Сычева Яна) учатся в медицинском колледже города Орска.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутренний контроль. На основании Положения о внутреннем контроле в МАУДО «СДЮТурЭ» членами администрации учреждения проводятся наблюдения, обследования за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных

нормативно- правовых актов Российской Федерации, администрации города, управления образования, МАУДО «СДЮТурЭ» в области образования.

Административный контроль осуществляется на основании Плана внутреннего контроля на учебный год по направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- выполнение решений, вынесенных директором учреждения, педагогическим, методическим советами, конференцией;
- соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности в учебной и внеучебной деятельности;
- состояние обучения учащихся, качество достижения планируемых результатов;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень способности к предмету деятельности;
- ведение документации;
- уровень продвижения обучающихся в освоении образовательной программы;
- состояние методической работы, повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
- научная, экспериментальная, инновационная деятельность;
- состояние методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- состояние материально – технической базы детского объединения, учреждения;
- выполнение программы воспитательной деятельности, подпрограмм;
- выполнение педагогами учебного плана учреждения, учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранение контингента обучающихся в кружках, объединениях в течение учебного года.

По результатам контроля выработаны управленческие решения. Результаты контроля и решения представлены на педагогических советах, оперативных совещаниях при директоре, методических объединениях педагогов. Организовано оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации предложений и рекомендаций.

Внутренний контроль выявил недостатки:

- недостаточный уровень сформированности теоретических знаний и практических умений обучающихся некоторых объединений по отдельным разделам дополнительной общеобразовательной программы;
- недостаточный уровень методической подготовки молодых педагогов;
- невыполнение календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной программы;
- недостаточная активность педагогов дополнительного образования и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и другие.

На основании Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, Положения о системе оценок в МАУДО СДЮТурЭ осуществляется контроль качества освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Успешность освоения обучающимися дополнительной образовательной программы оценена по 3-х уровневой системе. Отметки об уровне качества освоения программного материала каждым обучающимся зафиксированы в учебном журнале по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ежегодно в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Согласно мониторинга общий показатель удовлетворенности обучающихся деятельностью МАУДО «СДЮТурЭ» составил 3,7 балла (высокая степень). Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения обучающихся, об удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении и учреждении в целом. Ребята довольны своими результатами и находятся на занятиях в благоприятном эмоциональном состоянии.

В рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялась работа с родителями, которая представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей обучающихся в объединениях Станции. Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год пополнилась методическая копилка. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на занятиях, На Станции продолжает работать стенд “Для вас родители”, который регулярно обновляется. На стенде вывешиваются рекомендации детям, родителям и педагогам.

Уровень удовлетворенности родителей показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг в СДЮТурЭ составил – 85 %.

Показатель удовлетворенности родителей профессиональным мастерством педагогов составил – 85 %.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил – 90%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 85%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения на Станции, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ДООП на Станции.

В 2025 году была использована программа мониторинговых исследований качества дополнительного образования в МАУДО «СДЮТурЭ», целью которой является создание единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по улучшению качества образования. Были использованы мониторинги:

- мониторинг общеучебных навыков обучающихся;
- мониторинг оценки знаний, умений, навыков обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг сплочённости обучающихся;
- мониторинг психологического климата в объединениях МАУДО СДЮТурЭ;
- мониторинг удовлетворённости родителей образовательными услугами;
- мониторинг удовлетворённости обучающихся деятельностью МАУДО СДЮТурЭ.

Вывод. Внутренняя система оценки качества СДЮТурЭ направлена на совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности дополнительного образования на основе актуальных и перспективных потребностей личности.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На Станции укомплектован штат педагогов, обладающих знаниями в области туризма, краеведения, экологии, истории, географии и т.д. Педагоги обогащают детей дополнительными знаниями в походах, экскурсиях, соревнованиях, в экспедициях, профильных туристских лагерях. Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают свое мастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь возможность для профессионального развития и роста педагогического мастерства.

В 2025 году образовательный процесс осуществляли 4 штатных педагога. Два из них являются студентами педагогического колледжа города Орска. Численность педагогов дополнительного образования по совместительству составила 22 человека.

Имеют высшее образование 77 % педагогических работников, среднее специальное – 15 %.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории с 69 % до 77 %. Причиной этому является приход опытных педагогов, у которых есть данные категории. Также в 2025 году были аттестованы педагоги СДЮТурЭ.

Таблица №5. Возраст педагогов дополнительного образования

Годы	Всего педагогических работников	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 лет и старше
2024 г.	26	3	4	19
2025 г.	26	3	2	21

Таблица №6. Стаж работы педагогов дополнительного образования

Годы	Всего педагогических работников	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2024 г.	26	3	6	2	8	7
2025 г.	26	4	6	1	5	10

Педагогический состав по стажу практически не изменился. Увеличилось на 11 % количество педагогов с педагогическим стажем более 20 лет. На 3 % увеличилось количество педагогов со стажем менее 2 лет. Это говорит о том, что в текущем учебном году в учреждение пришло работать больше опытных педагогов с большим стажем работы.

Повышению квалификации способствует стабильная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В 2025 году сотрудники Станции повысили свою квалификацию: педагоги дополнительного образования Козлова Н.А. и Смирнова В.Г. были аттестованы на 1 квалификационную категорию. Махова Е.В. была аттестована на высшую категорию (Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21/869 от 09.06.2025 г. и Пр № 01-21/1963 от 23.12.2025 г.); все педагоги Станции в сентябре 2025 года прошли повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов; ПДО Трянина Ю.В. прошла повышение квалификации по программе «Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации» в объёме 36 часов, по программе «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» в объёме 40 часов, по программе «Основы профилактики коррупции» в объёме 42 часов, по программе «Преподаватель, обучающий приемам

оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 72 часа, по программе «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций» в объёме 72 часов, по программе «Противодействие коррупции» в объёме 72 часа, по программе «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в начальной школе» в объёме 36 часов. Также Юлия Васильевна прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Специалист по пожарной профилактике» в объёме 256 часов. Директор Махова Е.В. повысила квалификацию по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объёме 16 часов, по программе «Противодействие коррупции» в объёме 72 часа, по программе «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций» в объёме 72 часа, по программе «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 72 часа, по программе «Трансформационное лидерство как главное условие эффективности современной образовательной организации» в объёме 16 часов, по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы деятельности педагогов дополнительного образования» в объёме 72 часа, по программе «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в начальной школе» в объёме 36 часов. Также Елена Владимировна прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Специалист по пожарной профилактике» в объёме 256 часов. Смирнова В.Г. прошла повышение квалификации по программе «Инновационные технологии подготовки специалистов в области социального спорта» в объёме 72 часа. Козлов П.В. прошёл повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические и организационно-методические основы деятельности педагогов дополнительного образования» в объёме 72 часа.

Также в течение 2025 года педагоги повышали своё профессиональное мастерство: директор Махова Е.В. приняла участие в работе дистанционного международного онлайн-форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» и получила диплом участника; в работе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности», образовательный Курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей». Заместитель директора Трянина Ю.В. приняла участие в работе дистанционного международного онлайн-форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» и получила диплом участника; приняла участие в работе Всероссийского форума

«Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности», образовательный Курс «Родители и система воспитания: формируем будущее вместе», направленный на формирование навыков эффективного воспитания, понимания возрастной психологии, а также развития наставничества и родительских сообществ, Курс «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях». В мае 2025 года Юлия Васильевна получила Сертификат участника областного конкурса «Лучшая педагогическая статья-2025» номинация «опыт работы» «Участие в военно-спортивной игре как снятие школьной неуспешности среди обучающихся младшего школьного возраста». Так же Трянина Ю.В. получила диплом участника областного конкурса методических кейсов по работе с родителями. Номинация «Патриотическое воспитание в семье как основа формирования будущего гражданина». Методический кейс «Юные туристы и родители – союзники в деле патриотического воспитания» (из опыта работы с детьми и родителями). Педагог Смирнова В.Г. получила Сертификат участника круглого стола «Управления тренировочным процессом: вызовы и решения» Академии непрерывного образования тренеров. Федерации спортивной медицины. Также Виктория Геннадьевна приняла участие во Всероссийском спортивном диктанте и получила сертификат участника. Педагоги дополнительного образования Буданцев Д.В., Иванова А.А., Плотникова М.В., Ковалев И.А., Ермолаев В.В., Сухонослова Ю.Н., Хайбулина Р.Х., Надршин Д.Р., Симагин В.Ф., Сальников Е.А., Граб Д.А. Смирнова В.Г., Козлова Н.А. повысили своё профессиональное мастерство и получили сертификаты по образовательным курсам: «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации», «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», «Первая помощь в экстренных ситуациях», «Опасности окружающей среды», «Травмы и повреждения», «Первая помощь в образовательной организации».

Многие педагоги принимают участие в семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, соревнованиях. Все это позволяет расти молодым педагогам и совершенствовать свой уровень подготовки. На Станции введена система наставничества для молодых специалистов. В текущем учебном году в рамках «Школы профессионального мастерства» прошел цикл мастер-классов (11 мероприятий) и открытых уроков (10 занятий). Цель такой работы — оказать молодым специалистам помощь в совершенствовании теоретических и практических знаний, повысить их педагогическое мастерство.

Вывод. Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в МАУДО СДЮТурЭ значительный процент составляют опытные педагоги, что обуславливает стратегию работы учреждения. Также необходимо укомплектовать учреждение штатными педагогическими работниками - педагогами дополнительного образования, имеющими образование, соответствующее направлениям дополнительных

общеобразовательных программ и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАУДО СДЮТурЭ большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг. Качество образования на Станции зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, уровень которых, в свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами. В связи с этим на сегодняшний день возрастает роль методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования детей.

Методическая деятельность учреждения – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие потенциала, повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов.

Методическая деятельность учреждения – управляемый, эффективный процесс совместной деятельности заведующих отделами, методистов и педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг. Это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на всестороннем повышении профессионального мастерства, основанного на росте воспитанности и развитии обучающихся, а также индивидуальная и коллективная деятельность методиста и педагогов дополнительного образования, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебных программ и профессионального мастерства.

Основными задачами, обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:

- 1) мониторинг и анализ образовательных потребностей социума;
- 2) анализ состояния методической деятельности в МАУДО СДЮТурЭ;
- 3) обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;
- 4) оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МАУДО СДЮТурЭ и других образовательных учреждений города в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- 5) обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;

б) углубленность работы по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;

7) освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;

8) включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;

9) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАУ ДО СДЮТурЭ, координация этой работы с институтами повышения квалификации.

Консультации методиста и заведующего отделом осуществляются по вопросам учебно - воспитательной работы:

1) требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;

2) требования, предъявляемые к ведению документации;

3) требования к подготовке и проведению учебных занятий, отчетов;

4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;

5) требования, предъявляемые к оформлению документации для методического кабинета;

б) структура и содержание педагогического портфолио;

7) диагностика учебно-воспитательного процесса в объединениях обучающихся;

8) индивидуализация в системе дополнительного образования.

Методическая работа развивается в двух направлениях:

1. Информационно-методическое: предоставление педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города информации по основным направлениям деятельности, образовательным программам, новым педагогическим технологиям.

2. Консультативно-методическое: консультационная помощь педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города по организации и проведению массовой работы; по обобщению передового педагогического опыта, составлению педагогического портфолио.

Подбор, расстановка и работа с кадрами – задача особой важности для администрации МАУДО СДЮТурЭ. Администрация и методическая служба уделяют большое внимание обучению, воспитанию и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы:

- педагогический, методический советы;

- самообразование;

- работа с молодыми педагогами;

- групповое и индивидуальное консультирование;

- отчёты педагогов, обучающихся;
- взаимное посещение занятий, мероприятий.
- семинары;
- практикумы;
- тематические инструктажи;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2025 учебном году были подготовлены и проведены методические советы:

1. Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования. О подготовке к самообследованию. (февраль 2025 г.)
2. Подведение итогов работы за учебный год. Итоги анкетирования родителей «Удовлетворённость образовательными услугами МАУДО «СДЮТурЭ». Выявление педагогов, заслуживающих профессионального внимания и поощрения. (май 2025 г.)
3. Вводный методический совет. «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году. Утверждение планов и программ» (сентябрь 2025 г.)
4. Рассмотрение и согласование дополнительной общеобразовательной программы «Туризм56». (декабрь 2025 г.)
5. Формы организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей. (декабрь 2025 г.)

В помощь педагогам была рекомендована методическая продукция:

1. Схема составления плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов.
2. Методические рекомендации по составлению программы объединения.
3. Методические рекомендации по заполнению журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования.
4. Методические рекомендации по созданию онлайн теста в гугл форме.
5. Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.
6. Методическая разработка «Методика составления социального проекта».
7. Методическая разработка «Участие в юнармейской военно-спортивной игре «Российский солдат умом и силою богат» как снятие школьной неуспешности среди обучающихся младшего школьного возраста общеобразовательных организаций города Новотроицка.
8. Методическая разработка «Патриотическое воспитание в семье как основа формирования будущего гражданина».
9. Разработка мастер-класса по краеведению «Мир редких животных: путешествие по Красной книге».

10. Разработка открытого занятия по краеведению на тему «Люби и знай свой родной край».

11. Составлена презентация на тему «Туристские узлы» и другая продукция.

Педагоги МАУДО СДЮТурЭ работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства.

В 2025 году педагоги Станции достаточно активно посещали семинары, мастер-классы и открытые занятия объединений. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

С целью повышения открытости деятельности Станции туристов ведется планомерная работа по наполнению и актуализации **официального Интернет-сайта**.

В отчетном периоде проделана большая работа по актуализации сайта Станции. Оперативно наполняются новостные разделы сайта. Обеспечивается доступность в электронном формате к информации по всем нормативно – правовым актам.

Оперативно проводится работа по актуализации разделов сайта в соответствии с требованиями НПА.

В целях увеличения охвата информирования населения ведется работа в **социальных сетях: Одноклассники и Вконтакте**, также в мессенджере МАХ где созданы специальные новостные группы и ведется их наполнение. Кроме того, налажено информационное взаимодействие со всеми городскими СМИ.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остается проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАУДО «СДЮТурЭ» расположено в типовом здании бывшей общеобразовательной школы № 9 (здание ЦРТДЮ) на втором этаже по пр. Metallургов, 23. Занимает площадь 1063,7 кв.м. (по договору безвозмездного пользования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»). В имеющихся помещениях расположены методические и учебные кабинеты. Учреждение не имеет своего спортивного зала, поэтому используются спортивные залы школ города.

СДЮТурЭ имеет материально – техническое оснащение, необходимое для организации образовательного процесса.

Наименование технического оборудования

Наименование	Тип техники, ТСО	Количество
Телемоноблок	«LG»	1
Видеокамера	«Sony 317»	1
Видеокамера	«Sony-DCR-SX-45»	1
Музыкальный центр	Panasonic SC-VKX 20EE	1
Компьютеры	Samsyng, irbis	3
Ноутбук	Asus, Lenovo	2
Принтеры	Canon, Pantum	4
Мультимедийный проектор	Фокус	1
Многофункциональное устройство	EPSON	1
Ламинатор	Office Kit L 2305	1
Рация	Baofeng	20
BV4 Микшерный пульт, 4 канала	Laudio	1
DM-302 Микрофон динамический для вокалистов проводной	Leem	1
LS-P3-2М Двухканальная вокальная радиосистема. 2 ручных передатчика	Laudio	1
Планшет		1
Стартовое табло со штативом	ALT-timing GLST-04.2	1
Акустическая система активная 300 Вт со светодиодной подставкой	Leem	2
Модель пищеварительной системы	D011	1
Модель торса бесполоая разборная 42 см 18 частей (на подставке)	T008	1
Тренажёр-манекен младенца для отработки навыков удаления инородного тела	T1008	1
«Роман-06» Тренажёр-манекен для отработки СЛР с контроллером, настенным табло и ноутбуком	T1011	1
Модель дыхательной системы, 7 частей	XC-320	1
Портативная акустическая система, 24 Вт, Йою	JPA862	1
Спутниковый телефон	Thuraya XT-LITE	1
Экран на штативе		1
Карточка электронной отметки (чип)	SER C4	295
Станция электронной отметки	SER U7	30
Электр.карточка чип «лепесток» 122 отм		100

Список основного туристского снаряжения

№п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект оборудования КП	15
2.	Электроустановка	3
3.	Комплект лыж с палками	20
4.	Палатки	30
5.	Платка-шатёр	2
6.	Спальники	51
7.	Рюкзаки	50
8.	Катамараны	2
9.	Коврик теплоизоляционный	67
10.	Карабин автомат с байонетной муфтой Венто	70
11.	Карабин автомат с байонетной муфтой Венто Русь	30
12.	Карабин «Кайдпр» » с байонетной защёлкой	10
13.	Карабин GURU Flame	1
14.	Карабин автоматический «Манарага»	8
15.	Карабин автоматический с байонетной муфтой	12
16.	Карабин стальной автомат	15
17.	Карабин туристский	67
18.	Каски	12
19.	Грудная обвязка	21
20.	Грудная обвязка «Модифицированная» (Vento)	4
21.	Жилет Век Дозор Б	2
22.	Жилет Век Дозор М	5
23.	Жилет Век Серфинг М	5
24.	Жумары	29
25.	Жумар «Манарага»	5
26.	Зажим ножной	6
27.	Спусковое устройство	25
28.	Ролик – трек	25
29.	Оборудование для велодистации	1
30.	Оборудование для правки колёс	1
31.	Чехлы на рюкзаки	16
32.	Комплект «Стартовый»	9
33.	Тент со стальным каркасом	1
34.	Велосипеды спортивные	5
35.	Печь портативная	1
36.	Виборд (ограждение для лыжных трасс пластиковое)	10
37.	Велосипед спортивный	5
38.	Верёвка статическая Remera 10 мм (цветная)	700 м.
39.	Верёвка статическая спортивная	1 810 м.

Имеющееся оборудование позволяет осуществлять пешие, лыжные, водные походы, походы выходного дня и походы от 1 до 5 категории сложности. А также

проводить большие городские соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию, областные соревнования и массовые мероприятия.

XI . ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд СДЮТурЭ насчитывает более 300 наименований учебно-методической литературы по туризму, краеведению, спортивному ориентированию, справочной, методической, педагогической и научно – популярной литературы, документов на бумажных и электронных носителях.

Библиотечный фонд удовлетворяет запросы, связанные с обучением и воспитанием обучающихся. Планируется пополнение библиотечного фонда новой учебно- методической и справочной литературой.

Используя информационные компьютерные технологии и опыт кадрового состава, педагоги дополнительного образования организовали самостоятельный выпуск карт по спортивному ориентированию. Многие карты созданы заново: карта микрорайона расположения СДЮТур, обновлены карты территорий за городом Новотроицк в различных направлениях. На основании разработанных карт, проведены соревнования по спортивному ориентированию.

Вывод. Ресурсное обеспечение МАУДО СДЮТурЭ обеспечивает достижение целей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения планируемых образовательных результатов. Необходимо пополнить библиотечный фонд новой учебно- методической и справочной литературой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области большое внимание уделяется формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами туристско – краеведческой и социально- гуманитарной деятельности. Работа ведется системно, комплексно, охватывает все возрастные группы.

Педагогический коллектив СДЮТурЭ активно внедряет современные образовательные технологии, способствующие повышению эффективности и результативности дополнительного образования обучающихся учреждения.

Ресурсное обеспечение МАУДО СДЮТурЭ способствует достижению целей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения планируемых образовательных результатов. Необходимо пополнить библиотечный фонд новой учебно – методической и справочной литературой.

ПЕРСПЕКТИВЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- разработка и внедрение в образовательный процесс программ и проектов, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальное развитие обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- разработка организационно - педагогических мероприятий, способствующих привлечению в дополнительное образование СДЮТурЭ обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- комплектование учреждения штатными педагогическими работниками – педагогами дополнительного образования, методистами, имеющими образование, соответствующее направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;
- пополнение и обновление библиотечного фонда учреждения.
- участие в социальных проектах

Предложения и задачи на новый 2026 учебный год:

1. Признать деятельность Станции за 2025 года удовлетворительной.
2. Повышать эффективность обучения за счёт повышения качества образования и создания единого образовательного пространства.
3. Повышать мотивацию обучающихся путём участия в конкурсах и соревнованиях с присвоением спортивных разрядов и званий.
4. Организовать разнообразные виды деятельности, которые будут удовлетворять интересы, способности и потребности ребёнка.
5. Создавать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребёнка.
6. Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни.
7. Активизировать участие родителей и социума в деятельности МАУДО СДЮТурЭ.
8. Совершенствовать систему повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
9. Укреплять материально-техническую базу Станции путём обновления туристского снаряжения и обеспечения учебно-воспитательного процесса современным мультимедийным оборудованием.
10. Создавать комфортные условия для физического развития учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.
11. Расширять экономическую самостоятельность и открытость деятельности Станции.

Директор МАУДО СДЮТурЭ

Е.В.Махова

10.04.2026 г.

**Показатели деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	694
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	252
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	296
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	146
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/6,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья + дети -инвалиды	человек/%	40/5,8%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1213/175 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	694/100 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	432/62 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	78/11 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	9/1,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	634/91,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	509/73 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	109/16 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/1,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/1,21 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2/0,26 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	7/0,94 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	48
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	44
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/11,5 %
1.17.1	Высшая	человек/%	1/4%
1.17.2	Первая	человек/%	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/35
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/35 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	человек/%	1/3,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	единиц	1
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчётный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0

2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0