



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»  
города Новотроицка Оренбургской области**

**РАССМОТРЕНО  
И СОГЛАСОВАНО**

Методический совет

Протокол № 1 от 02.09 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
Е.В. Махова

от 02.09.24 № 346/2



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Гасконский рыцарь»  
(творческое объединение «КИР «Змей»)**

*Возраст учащихся – 14 – 18 лет*

*Срок реализации программы – 3 года*

Автор составитель: Чинчаладзе Георгий Гочаевич,  
педагог дополнительного образования

**Новотроицк – 2024 г.**

**Содержание**

1. Информационная карта	<b>3</b>
2. Пояснительная записка	<b>4</b>
3. Учебный план	<b>6</b>
3.1.Содержание учебного (тематического) плана	<b>8</b>
4. Календарный учебный график	<b>12</b>
5. Ожидаемые результаты реализации программы	<b>15</b>
6. Формы аттестации и оценочные материалы	<b>16</b>
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	<b>17</b>
8. Информационные источники	<b>19</b>
Приложения к Программе	<b>20</b>
Приложение 1 Календарно-тематический план работы на 2022-2023 учебный год	

**1. Информационная карта** **дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«ГАСКОНСКИЙ РЫЦАРЬ»**

Ф.И.О. педагога	Чинчаладзе Георгий Гочаевич
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Историко-краеведческая
Направленность деятельности	Социально-гуманитарная.
Способ освоения содержания образования	Практический
Уровень освоения содержания образования	Базовый
Уровень реализации программы	Дополнительное образование
Форма обучения	Очная
Продолжительность реализации программы	3 года

## Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы «Змей» - социально-гуманитарная.

Данная программа реализуется в МАУ ДО СДЮТурЭ г. Новоторицка и направлена на развитие творческих способностей обучающихся и знание истории нашей Родины.

Новизна дополнительной образовательной программы «Змей» заключается в том, что ребята узнают об истории Европы и России, могут воссоздать средневековый быт и культуру. Изготовить своими руками костюмы из натуральных материалов: льна, шерсти, кожи. Они научатся изготавливать: доспехи, оружия, предметы старины, деревянную посуду, котлы и шатры. В настольных тактических играх дети будут развивать логику и стратегическое мышление.

Программа разработана с учетом Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2017 № 1726-р; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Закона «Об образовании Оренбургской области», локальных актов МАУДО СДЮТурЭ, Устава, Учебного плана, Правил внутреннего распорядка, инструкций по технике безопасности.

Актуальность обусловлена тем, что в ходе обучения дети приобретают навыки работы с молотком, рубанком, иглой и другими инструментами. В процессе изготовления дети учатся делать выкройки костюмов и доспехов тем самым, познавая культуру средневековья, развиваясь духовно и физически.

Педагогическая целесообразность программы заключается в реализации цели и задач, руководствуясь принципами равноправия и терпимости. Толерантность по отношению к воспитанникам, взаимопонимание, учёт индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, темперамента. Создание эмоциональной обстановки (доверительность, искренность, мягкость, возможность посоветоваться, откровенно поговорить). Создание атмосферы радости, удовольствия, соучастия,

детей в процессе воспитания материала и потребности активной творческой отдачи при выполнении практических заданий.

**Цель программы** - формирование творческих способностей воспитанников средствами реконструкции средневековой культуры.

**Задачи в области обучения:**

- знакомить детей с разными видами костюмов и доспехов средневековья, технологией изготовления их из натуральных материалов.

- изучение средневековой истории

- изучение средневековых битв (путем настольных тактических игр), значение строя и тактики.

- прививать детям различные навыки – работать с разными инструментами, хорошо ориентироваться в истории, датах, костюмах и вооружении.

***В области воспитания:***

- воспитывать усидчивость аккуратность

- воспитывать желание сделать своими руками предметы быта и костюмы исторических эпох

- формировать духовные, нравственно-эстетические качества личности;

- способствовать развитию адекватной самооценки, осознанию личной конкурентоспособности.

***В области развития:***

- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат.

- поощрять фантазию и изобразительность.

- стимулировать мотивацию к творческой деятельности.

Возраст обучающихся – 14-18 лет и старше.

Срок реализации образовательной программы – 3 года.

1 год – 216 часов, 2 год – 324 часов, 3 год – 324 часов.

Режим занятий – 1 группа - 2 часа 3 раза в неделю.

2 группа – 3 часа 3 раза в неделю.

Количество обучающихся в группе - составляет 12 – 15 человек.

Формы занятий:

- учебное занятие;

- игры;
- организация выставок;
- конкурсы;
- творческий проект.

На протяжении всего года обучения обучающиеся будут узнавать костюмы и доспехи разных эпох:

- дети будут уметь шить костюмы из натурального материала, работать с кожей, льном, деревом, металлом, изготавливать исторические предметы быта, доспехи и оружия.

### Учебно-тематический план Программы 1 года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Археологические памятники Оренбургской области	4	4	
3.	История Отечества	10	10	
4.	История Средневековья	10	10	
5.	История войн	6	6	
6.	Оружие Средневековья	20	10	10
7.	Изучение доспехов	20	10	10
8.	Быт Древней Руси	24	4	24
9.	Быт Древней Европы	24	4	24
10.	История фехтования	10	10	
11.	Историческое фехтование	28	8	20
12.	Изучение битв	10	10	
13.	Изготовление диарам	14	4	10
14.	Настольно-тактические игры	34	6	28
<b>Итого:</b>		216	98	118

### Учебно-тематический план Программы 2 года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Археологические памятники Оренбургской области	6	6	
3.	История средневековой Руси	30	25	
4.	История Средневековой Европы	30	25	
5.	Изучение средневекового оружия	25	20	
6.	Изучение средневековых доспехов	25	20	10
7.	Изготовление оружия	43	13	30
8.	Изготовление доспехов	43	13	30
9.	Изучение средневекового фехтования	20	20	
10.	Историческое средневековое фехтование	30	10	20
11.	Настольно-тактические игры	40	20	20
12.	Изготовление диарам	30	10	20
<b>Итого:</b>		324	194	130

**Учебно-тематический план Программы  
3года обучения**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Археологические памятники России	8	8	
3.	История позднего средневековья Руси	20	10	10
4.	История позднего Средневековья Европы	20	10	10
5.	Изучение оружия	40	10	30
6.	Изучение доспехов	20	10	10
7.	Изготовление стрелкового оружия	20	10	10
8.	Изготовление оружия	20	10	10
9.	Изготовление доспехов	60	10	50
10.	Изучение фехтования	20	10	10
11.	Историческое	30	10	20

	фехтование			
<b>12.</b>	Настольно-тактические игры	64	14	50
	<b>Итого:</b>	324	114	210

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Содержание общеобразовательной программы

##### *1ый год обучения*

Раздел №1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с детьми. Цель и задачи кружка. Правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности.

Практика. Беседы.

Раздел №2. Археологические памятники Оренбургской области.

Теория. Знакомство с литературой

Практика. Экскурсия в городской музей.

Раздел №3. История отечества.

Теория. Изучение литературы и документальных фильмов. Док. фильм «Киевская Русь».

Практика. Изготовление исторических костюмов и доспехов древней Руси. Шитьё рубахи из льна ручным швом.

Раздел №4. История средневековья.

Теория. Литература и док. фильмы. Книга «Викинги набеги с севера».

Практика. Изготовление костюмов и доспехов средневековой Европы. Раскрой шлема, нанесение на металл.

Раздел №5. История войн.

Теория. Изучение литературы и док. фильмов. Журнал «100 битв».

Раздел №6. Оружие средневековья.

Теория. Изучение литературы. «Энциклопедия оружия».

Практика. Изготовление оружия. Выкройка меча фальшион на бумаге.

Раздел №7. Изучение доспехов.

Теория. Изучение литературы. «Энциклопедия доспехов».

Практика. Изготовление доспехов. Раскрой наручей на бумаге.

Раздел №8. Быт древней Руси.

Теория. Литература и док. фильмы. Док. фильм «Великий Новгород».

Практика. Изготовление предметов быта. Изделия из дерева (чаши, ложки).

Раздел №9. Быт древней Европы.

Теория. Литература и док. фильмы. Книга «Французские города».

Практика. Изготовление предметов быта. Изготовление глиняной посуды.

Раздел №10. История фехтования.

Теория. Литература и док. фильмы. Фильм «Польская сабля».

Практика. Изготовление предметов фехтования. Тренировочное оружие из текстолита.

Раздел №11. Историческое фехтование.

Теория. Литература и док. фильмы. Книга «Европейское фехтование».

Практика. Упражнения по фехтованию. Изучение стойки, блоков, атак.

Раздел №12. Изучение битв.

Теория. Литература и док. фильмы. Фильм «1066 год». Битва при Гастингсе.

Практика. Маневры. В полном доспехе провести тренировку.

Раздел №13. Изготовление диорам.

Теория. Литература и док. Фильмы. Журнал «Хобби».

Практика. Сборка моделей. Солдат фирмы «Звезда».

Раздел №14. Настольные тактические игры.

Теория. Литература и док. фильмы. Фильм «Настольные игры».

Практика. Настольная игра. Тема «Гуситские войны».

## *2ой год обучения*

Раздел №1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с детьми. Цель и задачи кружка. Правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности.

Раздел №2. Археологические памятники Оренбургской области.

Теория. Знакомство с литературой

Практика. Экскурсия в городской музей.

Раздел №3. История средневековой Руси.

Теория. Литература и док. фильмы. Книга «Киевская Русь» (Рыбаков).

Практика. Изготовление исторических костюмов древней Руси. Пошив нижнего белья, изготовление кожаной обуви.

Раздел №4. История средневековой Европы.

Теория. Литература и док. фильмы. Книга «Костюм средневековых горожан».

Практика. Изготовление костюмов средневековой Европы. Пошив шосс из шерсти. Кожаная обувь.

Раздел №5. Изучение средневекового оружия.

Теория. Изучение литературы. Книга «Изготовление средневекового оружия» (Хорев).

Практика. Изготовление оружия. Обточка и шлифовка меча.

Раздел №6. Изготовление средневековых доспехов.

Теория. Изучение литературы. «Энциклопедия доспехов».

Практика. Изготовление доспехов. Из металлического листа выбивается форма шлема, проходит обработку наждаком и шлиф-машинкой.

Раздел №7. Изготовление оружия.

Теория. Изучение литературы. Книга «Кованные изделия».

Практика. Изготовление оружия. Нагревание железного бруска, ковка топора.

Раздел №8. Изготовление доспехов.

Теория. Изучение литературы. Книга «Миланский доспех» (Горюнов).

Практика. Изготовление доспехов. Выбивание круглым молотком налокотников.

Раздел №9. Изучение средневекового фехтования.

Теория. Литература и док. фильмы. Фильм «Потоп».

Практика. Изготовление предметов фехтования. Изготовление защитных перчаток из кожи.

Раздел №10. Историческое средневековое фехтование.

Теория. Литература и док. фильмы. Фильм «Капитан Алатристе».

Практика. Упражнения с средневековым оружием. Тренировка ударов.

Раздел № 11. Настольные тактические игры.

Теория. Литература и док. фильмы. Книга «Настольные игры».

Практика. Настольная игра. Тема: Битвы Столетней войны.

Раздел №12. Изготовление диорам.

Теория. Литература и док. фильмы.

Практика. Сборка моделей. Изготовление миниатюрной мебели, телег, бочек.

### *Зий год обучения.*

Раздел №1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с детьми. Цель и задачи кружка. Правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности.

Раздел №2. Археологические памятники России.

Теория. Знакомство с литературой

Практика. Экскурсия в городской музей.

Раздел №3. История средневековой Руси.

Теория. Литература и док. фильмы. «Московская Русь».

Практика. Изготовление исторических костюмов древней Руси. Валяние шапок из шерсти.

Раздел №4. История средневековой Европы.

Теория. Литература и док. фильмы. «Жакерия».

Практика. Изготовление костюмов средневековой Европы. Пошив колпаков из льна.

Раздел №5. Изучение средневекового оружия.

Теория. Изучение литературы. Хорев «Изготовление оружия».

Практика. Изготовление оружия. Копья и сулицы.

Раздел №6. Изучение средневековых доспехов.

Теория. Изучение литературы. Археологические раскопки.

Практика. Изготовление доспехов. Сборка шлема «Белая калитва».

Раздел №7. Изготовление стрелкового оружия.

Теория. Изучение литературы. Ю.В Шокарев «Луки и арбалеты».

Практика. Изготовление оружия. Стрелы из штапиков, гусиных перьев и кованых наконечников.

Раздел №8. Изучение средневековых костюмов.

Теория. Изучение литературы. Книга «Средневековая одежда».

Практика. Пошив костюмов. Камзолы, стёганая защита.

Раздел №9. Изготовление доспехов.

Теория. Изучение литературы. «Энциклопедия доспехов».

Практика. Изготовление доспехов. Шлем английских лучников. Шлифовка, изготовление вшивника.

Раздел №10. Изучение средневекового фехтования.

Теория. Литература и док. фильмы. «Уроки фехтования».

Практика. Изготовление предметов фехтования. Тренировочные мечи.

Раздел №11. Историческое средневековое фехтование.

Теория. Литература и док. фильмы. «Испанское фехтование».

Практика. Упражнения с средневековым оружием. Копьё, меч, баклер.

Раздел № 12. Настольные тактические игры.

Теория. Литература и док. фильмы. Книга «Варгейм».

Практика. Настольная игра. Штурм городов и крепостей.

**4. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гасконский рыцарь»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных часов	Зимние каникулы	Летние каникулы	Продолжительность занятий	Время/ периодичность занятий	Кол-во учебных недель
1 год	12.09.2022	31.05.2023	216	26.12.22-08.01.23	31.05.23-31.08.23	45 мин. (1 ак. час)	3 раза в неделю по 2 часа	36
3 год	12.09.2022	31.05.2023	324	26.12.22-08.01.23	31.05.23-31.08.23	45 мин. (1 ак. час)	3 раза в неделю по 3 часа	36

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гасконский рыцарь»  
На 2022-2023 учебный год.**

Учебная группа	1
Год обучения	1
Количество учащихся	15
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гасконский рыцарь»	36 учебных недель
Учебные периоды	1 полугодие: 12.09.2022 – 30.12.2022 2 полугодие: 10.01.2023-31.05.2023
Начало учебного года	12.09.2022
Период комплектования учебной группы (для групп 1 года обучения)	01.09.2022-12.09.2022
Начало занятий	12.09.2022
Конец учебного года	31.05.2023
Зимние каникулы	30.12.22 - 09.01.23
Летние каникулы	31.05.23 - 31.08.23
Нерабочие праздничные дни в течение учебного года	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая
Учебная нагрузка	15 учебных часов в неделю

Объем программы первого года обучения	216 часов
Режим занятий	1 группа 3 раза в неделю по 2 учебных часа с переменами по 10 минут, 108 занятий в год
Продолжительность 1 учебного часа	45 мин. (1 академический час)
Адрес места осуществления образовательной деятельности	город Новотроицк, пр. Metallургов, 23 МАУДО «СДЮТурЭ», каб.27
Формы промежуточной аттестации	опрос, собеседование, анализ достижений, самоанализ, участие в соревнованиях, фестивалях
Сроки проведения аттестации (дата или период)	сентябрь, декабрь, май

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Гасконский рыцарь»  
На 2022-2023 учебный год.**

Учебная группа	2
Год обучения	3
Количество учащихся	14
Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гасконский рыцарь»	36 учебных недель
Учебные периоды	1 полугодие: 12.09.2022 – 30.12.2022 2 полугодие: 10.01.2023-31.05.2023
Начало учебного года	12.09.2022
Период комплектования учебной группы (для групп 1 года обучения)	01.09.2022-12.09.2022
Начало занятий	12.09.2022
Конец учебного года	31.05.2023
Зимние каникулы	30.12.22 - 09.01.23
Летние каникулы	31.05.23 - 31.08.23
Нерабочие праздничные дни в течение учебного года	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая
Учебная нагрузка	9 учебных часов в неделю
Объем программы первого года обучения	324 часов
Режим занятий	3 раза в неделю по 3 учебных часа с переменами по 10 минут, 108 занятий в год
Продолжительность 1 учебного	45мин. (1 академический час)

часа	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	город Новотроицк, пр. Metallургов, 23 МАУДО «СДЮТурЭ»,27
Формы промежуточной аттестации	опрос, собеседование, анализ достижений, самоанализ, участие в соревнованиях, фестивалях
Сроки проведения аттестации (дата или период)	сентябрь, декабрь, май

Основная часть календарного учебного графика программы «Гасконский рыцарь» оформлена в Приложении 1 к программе.

## **5. Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- научатся различными приемам работы с натуральными материалами,
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- смогут создавать костюмы и доспехи,
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности.
- овладеют навыками культуры труда,
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

### **Способы определения результативности освоения образовательной программы.**

Проверка ЗУН происходит вне напряжения, свойственного контрольным работам, а в дружелюбной и располагающей к открытости атмосфере.

Результаты достижений условно подразделяются на: высокий, средний и низкий по уровню освоения программного материала. Овладению обучающимися теоретическими знаниями, правильному и систематическому их применению при выполнении работ; знанию и соблюдению правил техники безопасности при работе, качеству выполнения практических работ, самостоятельности.

### **Способы проверки знаний, умений и навыков:**

- педагогическое наблюдение
- игры, беседы
- выставка работ
- участие в конкурсах

## **6. Формы аттестации и оценочные материалы**

### ***Формы аттестации в рамках программы:***

- промежуточная аттестация — проводится в конце каждого полугодия, направлена на изучение динамики освоения обучающимися предметного содержания программы, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

- итоговая аттестация — проводится в конце обучения по программе с целью определения уровня развития качеств личности каждого обучающегося, его

творческих способностей, определение результатов обучения и их соответствия планируемым результатам. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.

***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:***

грамота, аналитический материал, дневник достижений обучающегося, журнал посещаемости, материал тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

***Оценочные и методические материалы***

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

***Входная диагностика*** – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение, проводится в начале каждого учебного года в форме опроса.

***Текущий контроль*** – оценка уровня и качества освоения тем Программы и личностных качеств обучающихся; проводится после изучения каждой темы в форме сдачи нормативов.

***Промежуточный контроль*** проводится в конце первого полугодия каждого года обучения и в конце первого года обучения с целью выявления уровня усвоения Программы. Форма контроля: тест, самостоятельная работа. Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися. Программы по завершению обучения, проводится в конце учебного года. Форма контроля: открытое занятие для родителей, сдача нормативов.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### ***Материально-техническое оснащение:***

Основной учебной базой для проведения занятий является кабинет №27, мастерские №№2, 3 МАУДО «СДЮТурЭ» (г. Новотроицк, пр. Metallургов, 23).

### **Материально-техническое обеспечение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гасконский рыцарь»:**

1. Игровой спортивный зал;
2. Пришкольный стадион (площадка);
3. Кабинет физической культуры, оснащённый компьютером;
4. Мастерские;
5. Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования;
6. Аптечка первой помощи;
7. Фехтовальные маски;
8. Защитное снаряжение;
9. Тренировочное оружие;
10. Гири, гантели;
11. Скакалки;
12. Мишени.

### **Методы обеспечения программы**

#### **Формы организации учебно-познавательной деятельности.**

В программе использованы приоритетные формы знаний: интегрированные, индивидуальные.

#### **Формы организации образовательного процесса:**

Коллективная – воспитанники рассматриваются как целостный коллектив, имеющий своих лидеров.

Групповая – осуществляется с группой воспитанников, состоящей из трех и более человек. Воспитанники в группе имеют общие цели и активно взаимодействуют между собой.

Индивидуальная – оказание помощи воспитаннику по усвоению сложного материала. Выполнение творческого проекта.

**Основные методы обучения.**

1. Наглядный: а) непосредственно показ педагогом приемов работы; б) использование графических материалов, различных приспособлений при объяснении; в) дидактическая игра.
2. Словесный – обращение к созданию ребенка, добиваясь не автоматического, а осмысленного выполнения и использования.
3. Практический – в его основе лежит многократное повторение и обработка движений.

## **8. Информационные источники**

1. С. Герберштейн “Записки о Московии”.
2. Ю.В Шокарев “История оружия. Луки и арбалеты”.
3. Большая энциклопедия оружия
4. М. Бредис, Е. Тянина. “Крестовый поход на Русь”.
5. Б.А. Рыбаков “Киевская Русь 9-13век”.
6. И. Б. Греков, Ф.Ф. Шахимагонов. “Начальные века русской истории”.
7. Международная сеть Интернет.

**Календарно-тематический план  
работы на 2022-2023 учебный год**

Клуб средневековой реконструкции и фехтования «Змей»

Группа № 1, 1год обучения

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	1	сентябрь 14	18.00-20.15	3	Очная	Знакомство с содержанием программы. Правила поведения и ТБ.	Кабинет №27 СДЮТурЭ	Тестирование по теме «Техника безопасности»
2	1	18	18.00-20.15	3		Быт древней Европы	кабинет	Наблюдение
3	1	22	18.00-20.15	3		Быт древней Руси	кабинет	Беседа, наблюдение
4	1	25	18.00-20.15	3		Настольные тактические игры	кабинет	Игра
5	1	26	18.00-20.15	3		Средневековые города	кабинет	Наблюдение
6	1	29	18.00-20.15	3		Оружие средних веков	кабинет	Опрос.
7	1	30	18.00-20.15	3		Быт древней Руси	кабинет	Беседа, наблюдение
<b>Итого: 21ч.</b>								
1	1	Октябрь	18.00-	3		Археология Оренбургской области	кабинет	Опрос

		3	20.15			<u>Археологические памятники Оренбуржья. Выпуск I</u>		
2	1	7	18.00- 20.15	3		История Отечества	кабинет	Беседа
3	1	11	18.00- 20.15	3		Изучение доспехов	кабинет	Наблюдение
4	1	15	18.00- 20.15	3		Быт древней Руси	кабинет	Наблюдение, опрос.
5	1	19	18.00- 20.15	3		История фехтования	кабинет	Беседа
6	1	23	18.00- 20.15	3		Изучение битв	кабинет	Наблюдение
7	1	27	18.00- 20.15	3		Изготовление диорам	кабинет	Конструирование
8	1	28	18.00- 20.15	3		Изготовление диорам	кабинет	Конструирование
9	1	31	18.00- 20.15	3		История фехтования	кабинет	Опрос
<b>Итого: 27</b>								
1	1	Ноябрь 3	18.00- 20.15	3		История битв	кабинет	Беседа
2	1	8	18.00- 20.15	3		Быт средневековой Европы	кабинет	Наблюдение
3	1	12	18.00- 20.15	3		Изучение битв	кабинет	Наблюдение, опрос.
4	1	16	18.00- 20.15	3		Изготовление диорам	кабинет	Беседа
5	1	20	18.00- 20.15	3		Изготовление диорам	кабинет	Беседа
6	1	24	18.00-	3		Изучение доспехов	кабинет	Беседа

			20.15					
7	1	27	18.00-20.15	3		История Отечества	кабинет	Наблюдение
8	1	28	18.00-20.15	3		Настольные тактические игры	кабинет	игра
<b>Итого: 24</b>								
1.	1	Декабрь 2	18.00-20.15	3		Изучение битв	кабинет	Беседа
2.	1	6	18.00-20.15	3		Просмотр исторических мультфильмов	кабинет	Наблюдение
3.	1	10	18.00-20.15	3		Изучение средневековой Европы	кабинет	Наблюдение, опрос.
4.	1	14	18.00-20.15	3		Изготовление щита	мастерская	Беседа
5.	1	18	18.00-20.15	3		Изготовление щита	кабинет	Наблюдение
6.	1	22	18.00-20.15	3		Изучение европейских городов	кабинет	Беседа
7.	1	25	18.00-20.15	3		Изучение оружия	кабинет	Наблюдение
8.	1	26	18.00-20.15	3		Изучение фехтования	кабинет	Наблюдение, опрос.
<b>Итого: 24</b>								
1	1	Январь	18.00-20.15	3		Оружие средневековья	кабинет	Беседа
2	1	11	18.00-20.15	3		История воин	кабинет	Наблюдение
3	1	15	18.00-20.15	3		Историческое фехтование	кабинет	Наблюдение, опрос.
4	1	19	18.00-	3		Изучение битв	кабинет	Беседа

			20.15					
5	1	22	18.00-20.15	3		Историческое фехтование	кабинет	Наблюдение, опрос.
6	1	23	18.00-20.15	3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
7	1	27	18.00-20.15	3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
8	1	31	18.00-20.15	3		Тренировка с тямбарами	кабинет	Наблюдение
<b>Итого: 24</b>								
1	1	Февраль 8	18.00-20.15	3		Репетиция к фестивалю	кабинет	Беседа
2	1	12	18.00-20.15	3		Просмотр исторического мультфильма	кабинет	Наблюдение
3	1	16	18.00-20.15	3		Изучение исторических источников	кабинет	Наблюдение, опрос.
4	1	19	18.00-20.15	3		Прочтение журнала «100 битв»	кабинет	Беседа
5	1	20	18.00-20.15	3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
6	1	24	18.00-20.15	3		Изучение истории средневековья	кабинет	Беседа
7	1	28	18.00-20.15	3		Фланкировка	кабинет	Наблюдение
<b>Итого: 21</b>								
1	1	Март 4	18.00-20.15	3		Изготовление топора	кабинет	Беседа
2	1	7	18.00-20.15	3		Фехтование	кабинет	Наблюдение
3	1	12	18.00-	3		Фехтование	кабинет	Беседа

			20.15					
4	1	16	18.00-20.15	3		Историческое фехтование	кабинет	Опрос
5	1	19	18.00-20.15	3		Изучение быта средневековья	кабинет	Наблюдение, опрос.
6	1	20	18.00-20.15	3		Прочтение журнала «100 битв»	кабинет	Беседа
7	1	24	18.00-20.15	3		Изготовление шоссов	кабинет	Наблюдение
8	1	28	18.00-20.15	3		Изготовление шоссов	кабинет	Беседа
Итого: 24								
1	1	Апрель 1	18.00-20.15	3		Изготовление латной vareжки	кабинет	Беседа
2	1	5	18.00-20.15	3		Изучение исторических источников	кабинет	Опрос
3	1	9	18.00-20.15	3		Фехтование на тямбарах	кабинет	Наблюдение, опрос.
4	1	13	18.00-20.15	3		Изучение средневековой Европы	кабинет	Беседа
5	1	16	18.00-20.15	3		Быт древней Европы	кабинет	Наблюдение
6	1	17	18.00-20.15	3		История воин	кабинет	Беседа
7	1	21	18.00-20.15	3		Покрас моделей солдатиков	кабинет	Опрос
8	1	25	18.00-20.15	3		Покрас моделей солдатиков	кабинет	Опрос
9	1	29	18.00-20.15	3		Быт древней Европы	кабинет	Беседа

Итого: 27								
1.	1	Май 3	18.00- 20.15	3		Быт древней Руси	кабинет	Беседа
2.	1	7	18.00- 20.15	3		История средневековья	кабинет	Наблюдение, опрос.
3.	1	11	18.00- 20.15	3		История Отечества	кабинет	Опрос
4.	1	14	18.00- 20.15	3		История Отечества	кабинет	Наблюдение, опрос.
5.	1	15	18.00- 20.15	3		Изучение доспехов	кабинет	Беседа
6.	1	19	18.00- 20.15	3		Изучение битв	кабинет	Наблюдение
7.	1	23	18.00- 20.15	3		История фехтования	кабинет	Беседа
8.	1	27	18.00- 20.15	3		Итоговое занятие	кабинет	игра
Итого: 24								
Всего: 216								

### Группа № 2. 3 год обучения

№ п/п	Группа	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1	2	сентябрь 9	15.35- 17.50	3	Очная	Знакомство с содержанием программы. Правила поведения и ТБ.	кабинет	Тестирование по теме «Техника

								безопасности»
2	2	10	15.35-17.50	3		Быт древней Европы	кабинет	Наблюдение
3	2	13	15.35-17.50	3		Быт древней Европы	кабинет	Опрос.
4		14	15.35-17.50	3		Быт древней Руси	кабинет	Беседа, наблюдение
5	2	18	15.35-17.50	3		Настольные тактические игры	кабинет	Игра
6	2	21	15.35-17.50	3		Средневековые города	кабинет	Наблюдение
7	2	22	15.35-17.50	3		Оружие средних веков	кабинет	Опрос.
8	2	25	15.35-17.50	3		Быт древней Руси	кабинет	Беседа, наблюдение
9	2	26	15.35-17.50	3		Быт древней Европы	кабинет	Наблюдение
10	2	29	15.35-17.50	3		Настольные тактические игры	кабинет	Игра
<b>Итого: 30 ч.</b>								
1	2	Октябрь 2	15.35-17.50	3		Археология Оренбургской области <u>Археологические памятники Оренбуржья. Выпуск I</u>	кабинет	Опрос
2	2	3	15.35-17.50	3		История Отечества	кабинет	Беседа
3	2	7	15.35-17.50	3		Изучение доспехов	кабинет	Наблюдение
4	2	8	15.35-17.50	3		Быт древней Руси	кабинет	Наблюдение, опрос.
5	2	11	15.35-	3		История фехтования	кабинет	Беседа

			17.50					
6	2	12	15.35-17.50	3		Изучение битв	кабинет	Наблюдение
7	2	16	15.35-17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Конструирование
8	2	19	15.35-17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Конструирование
9	2	20	15.35-17.50	3		История фехтования	кабинет	Опрос
10	2	23	15.35-17.50	3		История фехтования	кабинет	Опрос
11	2	24	15.35-17.50	3		Изучение доспехов	кабинет	Беседа
12	2	27	15.35-17.50	3		Изучение доспехов	кабинет	Беседа
13	2	28	15.35-17.50	3		Изучение битв	кабинет	Наблюдение
14	2	31	15.35-17.50	3		История Отечества	кабинет	Беседа
<b>Итого: 42</b>								
1	2	Ноябрь 3	15.35-17.50	3		История битв	кабинет	Беседа
2	2	8	15.35-17.50	3		Быт средневековой Европы	кабинет	Наблюдение
3	2	11	15.35-17.50	3		Изучение битв	кабинет	Наблюдение, опрос.
4	2	12	15.35-17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Беседа
5	2	16	15.35-17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Беседа

6	2	19	15.35-17.50	3		Изучение доспехов	кабинет	Беседа
7	2	20	15.35-17.50	3		История Отечества	кабинет	Наблюдение
8	2	23	15.35-17.50	3		Настольные тактические игры	кабинет	игра
9	2	24	15.35-17.50	3		Изучение средневековой Европы	кабинет	Наблюдение
10	2	27	15.35-17.50	3		Археология Оренбургской области <a href="#">Археологические памятники Оренбуржья. Выпуск 2</a>	кабинет	Опрос
11	2	28	15.35-17.50	3		История битв	кабинет	Беседа
<b>Итого: 33</b>								
1.	2	Декабрь 1	15.35-17.50	3		Изучение битв	кабинет	Беседа
2.	2	2	15.35-17.50	3		Просмотр исторических мультфильмов	кабинет	Наблюдение
3.	2	6	15.35-17.50	3		Быт средневековой Европы	кабинет	Наблюдение
4.	2	9	15.35-17.50	3		Изучение средневековой Европы	кабинет	Наблюдение, опрос.
5.	2	10	15.35-17.50	3		Изготовление щита	мастерская	Беседа
6.	2	14	15.35-17.50	3		Изготовление щита	кабинет	Наблюдение
7.	2	17	15.35-17.50	3		Изучение европейских городов	кабинет	Беседа
8.	2	18	15.35-17.50	3		Изучение оружия	кабинет	Наблюдение

9.	2	21	15.35-17.50	3		Изучение фехтования	кабинет	Наблюдение, опрос.
10	2	22	15.35-17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Беседа
11	2	25	15.35-17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
12	2	26	15.35-17.50	3		Изучение битв	кабинет	Беседа
13	2	29	15.35-17.50	3		Изучение оружия	кабинет	Наблюдение
14	2	30	15.35-17.50	3		Археология Оренбургской области <a href="#">Археологические памятники Оренбуржья. Выпуск 3</a>	кабинет	Опрос
<b>Итого: 42</b>								
1	2	Январь 11	15.35-17.50	3		Оружие средневековья	кабинет	Беседа
2	2	14	15.35-17.50	3		История воин	кабинет	Наблюдение
3	2	15	15.35-17.50	3		Историческое фехтование	кабинет	Наблюдение, опрос.
4	2	18	15.35-17.50	3		Изучение битв	кабинет	Беседа
5	2	19	15.35-17.50	3		Историческое фехтование	кабинет	Наблюдение, опрос.
6	2	22	15.35-17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
7	2	26	15.35-17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
8	2	27	15.35-17.50	3		Тренировка с тямбарами	кабинет	Наблюдение

9	2	31	15.35- 17.50	3		Археология Оренбургской области <a href="#">Археологические памятники Оренбуржья. Выпуск 4</a>	кабинет	Опрос
<b>Итого: 27</b>								
1	2	Февраль 3	15.35- 17.50	3		Репетиция к фестивалю	кабинет	Беседа
2	2	4	15.35- 17.50	3		Просмотр исторического мультфильма	кабинет	Наблюдение
3	2	8	15.35- 17.50	3		Изучение исторических источников	кабинет	Наблюдение, опрос.
4	2	11	15.35- 17.50	3		Прочтение журнала «100 битв»	кабинет	Беседа
5	2	12	15.35- 17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
6	2	15	15.35- 17.50	3		Изучение истории средневековья	кабинет	Беседа
7	2	16	15.35- 17.50	3		Фланкировка	кабинет	Наблюдение
8	2	19	15.35- 17.50	3		Изготовление глефы	кабинет	Наблюдение, опрос.
9	2	20	15.35- 17.50	3		Изготовление глефы	кабинет	Наблюдение, опрос.
10	2	24	15.35- 17.50	3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
11	2	28	15.35- 17.50	3		Археология Оренбургской области <a href="#">Археологические памятники Оренбуржья. Выпуск 4</a>	кабинет	Опрос
<b>Итого: 33</b>								
1	2	Март 3	15.35- 17.50	3		Изготовление топора	кабинет	Беседа

2	2	4	15.35-17.50	3		Фехтование	кабинет	Наблюдение
3	2	7	15.35-17.50	3		Фехтование	кабинет	Беседа
4	2	11	15.35-17.50	3		Историческое фехтование	кабинет	Опрос
5	2	12	15.35-17.50	3		Изучение быта средневековья	кабинет	Наблюдение, опрос.
6	2	15	15.35-17.50	3		Прочтение журнала «100 битв»	кабинет	Беседа
7	2	16	15.35-17.50	3		Изготовление шоссов	кабинет	Наблюдение
8	2	19	15.35-17.50	3		Изготовление шоссов	кабинет	Беседа
9	2	22	15.35-17.50	3		Изготовление латной vareжки	кабинет	Наблюдение, опрос.
10	2	23	15.35-17.50	3		Изготовление латной vareжки	кабинет	Наблюдение, опрос.
11	2	26	15.35-17.50	3		Изготовление латной vareжки	кабинет	Наблюдение, опрос.
12	2	27	15.35-17.50	3		<b>Археология Оренбургской области.</b> <u>Боголюбовский курганный могильник срубной культуры в Оренбургской области</u>	кабинет	Опрос
13	2	31		3		Изготовление диорам	кабинет	Наблюдение
Итого: 39								
1	2	Апрель 4	15.35-17.50	3		Изготовление латной vareжки	кабинет	Беседа
2	2	7	15.35-	3		Изучение исторических источников	кабинет	Опрос

			17.50					
3	2	8	15.35-17.50	3		Фехтование на тямбарах	кабинет	Наблюдение, опрос.
4	2	12	15.35-17.50	3		Изучение средневековой Европы	кабинет	Беседа
5	2	15	15.35-17.50	3		Быт древней Европы	кабинет	Наблюдение
6	2	16	15.35-17.50	3		История воин	кабинет	Беседа
7	2	19	15.35-17.50	3		Покрас моделей солдатиков	кабинет	Опрос
8	2	20	15.35-17.50	3		Покрас моделей солдатиков	кабинет	Опрос
9	2	23	15.35-17.50	3		Быт древней Европы	кабинет	Беседа
10	2	24	15.35-17.50	3		История средневековья	кабинет	Наблюдение, опрос.
11	2	27	15.35-17.50	3		История средневековья	кабинет	Наблюдение, опрос.
12	2	28	15.35-17.50	3		<u>Археология Оренбургской области.</u> <u>Курган с «усами» Солончанка .</u>	кабинет	Опрос
Итого: 36								
1.	2	Май 2	15.35-17.50	3		Быт древней Руси	кабинет	Беседа
2.	2	5	15.35-17.50	3		История средневековья	кабинет	Наблюдение, опрос.
3.	2	6	15.35-17.50	3		История Отечества	кабинет	Опрос
4.	2	10	15.35-	3		История Отечества	кабинет	Наблюдение, опрос.

			17.50					
5.	2	13	15.35-17.50	3		Изучение доспехов	кабинет	Беседа
6.	2	14	15.35-17.50	3		Изучение битв	кабинет	Наблюдение
7.	2	17	15.35-17.50	3		История фехтования	кабинет	Беседа
8.	2	18	15.35-17.50	3		Изучение доспехов	кабинет	Беседа
9.	2	21	15.35-17.50	3		Настольные тактические игры	кабинет	игра
10	2	22	15.35-17.50	3		Настольные тактические игры	кабинет	игра
11	2	25	15.35-17.50	3		<b>Археология Оренбургской области.</b> <u>Лабазовский курганный могильник срубной культуры</u>	кабинет	Опрос
12	2	26	15.35-17.50	3		Итоговое занятие	кабинет	Беседа
13		29	15.35-17.50	3		Оружие средневековья	кабинет	Беседа
14		30	15.35-17.50	3		Историческое фехтование	кабинет	Наблюдение, опрос.
						Итого: 42		
						Всего: 324		