

**Согласовано:**

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования г. Новотроицк



*Т.П.Карева*

2017г.

**Утверждаю:**

и.о.директора МАУДО «Станция  
детского и юношеского туризма  
и экскурсий (юных туристов)»  
г. Новотроицка Оренбургской  
области



*Т.В.Вихарева*

10 2017г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Станция детского и  
юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»  
г. Новотроицка Оренбургской области**

**Сроки реализации: 2017 – 2021 годы**

Принята на методическом совете

Протокол № 44 от 10.10. 2017 г.

г. Новотроицк.

## Оглавление

	Стр.
<b>Раздел I. Паспорт программы развития МАУДО СДЮТурЭ</b>	3
<b>Раздел II. Информационная справка.</b>	6
2.1. Сведения об учреждении.	6
2.2. Информация о контингенте обучающихся.	8
2.3. Характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам.	9
2.4. Информация о педагогических кадрах.	9
2.5. Состояние материально-технической базы.	11
<b>Раздел III. Аналитическое обоснование программы развития.</b>	
3.1. Система управления ОУ.	13
3.2. Служба сопровождения управления образовательного учреждения.	14
3.3. Анализ состояния, прогноз тенденций, основные проблемы и задачи развития образовательного учреждения.	16
3.4. Разработка концепции желаемого состояния образовательного учреждения.	20
<b>Раздел IV. План реализации Программы развития.</b>	
4.1. Основные направления развития Станции туристов	21
4.1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами обучающихся, ценностями и потребностями социума.	21
4.1.2. Совершенствование системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ	22
4.1.3. Внедрение педагогических технологий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся	23
4.1.4. Создание условий для включения обучающихся в инновационную деятельность, успешной реализации детских и подростковых инициатив, проектов	24
4.1.5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров	25
4.1.6. Совершенствование форм взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающих условия духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка	27
<b>Раздел V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	29
<b>Раздел VI. Этапы реализации Программы развития</b>	29
<b>Раздел VII. Управление системой развития учреждения</b>	30
<b>Раздел VIII. Финансовое обеспечение Программы</b>	
8.1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	30
8.2. Возможности Станции в финансово – экономической деятельности.	31
5.3. Материально – техническое обеспечение, необходимое в рамках реализации Программы	31

**Раздел I. Паспорт программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области**

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области
<b>Основная идея инновационного развития учреждения дополнительного образования</b>	Обеспечение современного качественного образования, ориентированного на формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, мотивированной на здоровый образ жизни.
<b>Цель Программы развития</b>	Развитие дополнительного образования СДЮТурЭ как мотивирующего пространства, обеспечивающего конкурентоспособность в социуме, самоактуализацию и самореализацию обучающихся.
<b>Задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами обучающихся, ценностями и потребностями социума.</li> <li>2. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.</li> <li>3. Внедрить педагогические технологии, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.</li> <li>4. Создать благоприятные условия для включения обучающихся в инновационную деятельность, успешной реализации детских и подростковых инициатив, проектов.</li> <li>5. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров</li> <li>6. Совершенствовать формы и методы работы с семьей и социумом, обеспечивающих условия для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительные общеобразовательные программы отвечают интересам и потребностям обучающихся, современным тенденциям развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.</li> <li>2. Разработаны и адаптированы дополнительные общеобразовательные программы (модули, маршруты),</li> </ol>

	<p>направленные на развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, одаренных детей.</p> <p>3. На 30% увеличится численность обучающихся, занятых туристской и физкультурно - спортивной деятельностью, с сформированной потребностью в здоровом образе жизни.</p> <p>4. Увеличится количество обучающихся, включенных в проектную деятельность, успешно реализующих детские и подростковые инициативы в детских объединениях разной направленности.</p> <p>5. Действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров, созданы условия для привлечения талантливых специалистов.</p> <p>6. Организована система работы с семьями обучающихся, позволяющая реализовать позитивный потенциал и инициативы в практике дополнительного образования.</p> <p>7. Повышена конкурентоспособность СДЮТурЭ в социуме.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы развития</b></p>	<p><b>2017 – 2021г.г.</b></p>
<p><b>Этапы реализации Программы развития</b></p>	<p><b>1. Подготовительный этап (2017 – 2018):</b> проблемный анализ деятельности учреждения, определение дальнейших путей развития МАУДО СДЮТурЭ. Ценностно - смысловой выбор концепции, планирование этапов работы и прогнозирование результатов.</p> <p><b>2. Основной этап (2019 - 2020):</b> определение форм взаимодействия субъектов образовательного процесса, реализация направлений программы. Модернизация научно-методической базы; совершенствование организационно-экономического механизма. Совершенствование деятельности методических объединений.</p> <p><b>3. Обобщающий этап (2020– 2021):</b> анализ результатов реализации Программы развития учреждения. Обобщение опыта работы участников образовательного процесса. Мониторинг качества образования и профессионализма педагогов. Определение перспективы дальнейшего развития учреждения.</p>

<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция «О правах ребенка».</li> <li>2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 №124).</li> <li>3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ.</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>5. Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020гг, распоряжение Правительства РФ от 27.12.2012г. №2567-р</li> <li>6. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г»</li> <li>7. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>9. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»</li> <li>10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 года №ИР – 352/09 «О направлении Программы (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»)</li> <li>11. Устав МАУ ДО СДЮТурЭ</li> </ol>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>2. Совершенствование форм и методов педагогической деятельности по развитию творческих возможностей детей – инвалидов, одаренных детей.</li> <li>3. Развитие мотивации детей и подростков к туристской и физкультурно- спортивной деятельности.</li> <li>4. Инновационная и проектная деятельность в детских объединениях.</li> <li>5. Развитие кадрового потенциала учреждения.</li> <li>6. Совершенствование форм взаимодействия с семьями обучающихся</li> </ol>
<p>Основные разработчики Программы развития</p>	<p>Вихарева Т.В.– и.о. директора МАУ ДО СДЮТурЭ  Махова Е.В.. – зав. туристско - краеведческим отделом СДЮТурЭ</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Педагогический коллектив МАУДО СДЮТурЭ, родители, социальные партнеры.</p>

Источники финансирования	Бюджетные средства, спонсорские средства, грантовая поддержка

## Раздел II. Информационная справка.

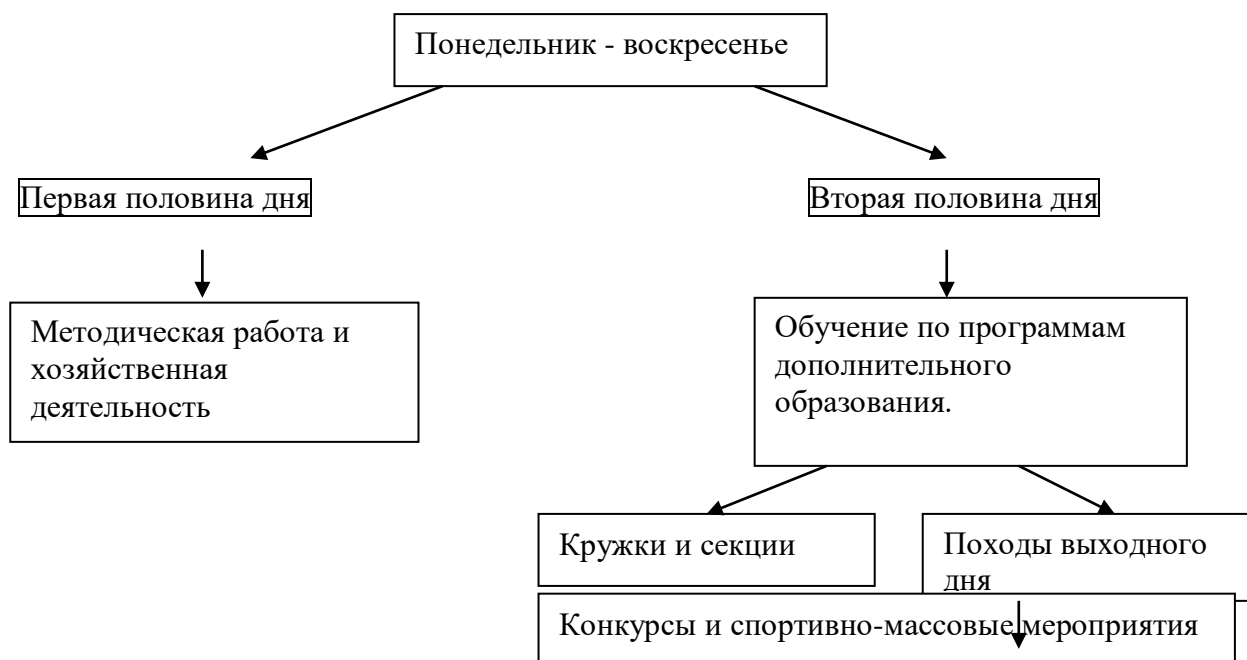
### 2.1. Сведения об учреждении.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» открылась 1 сентября 1988 года, способствующая организации эффективного воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения.

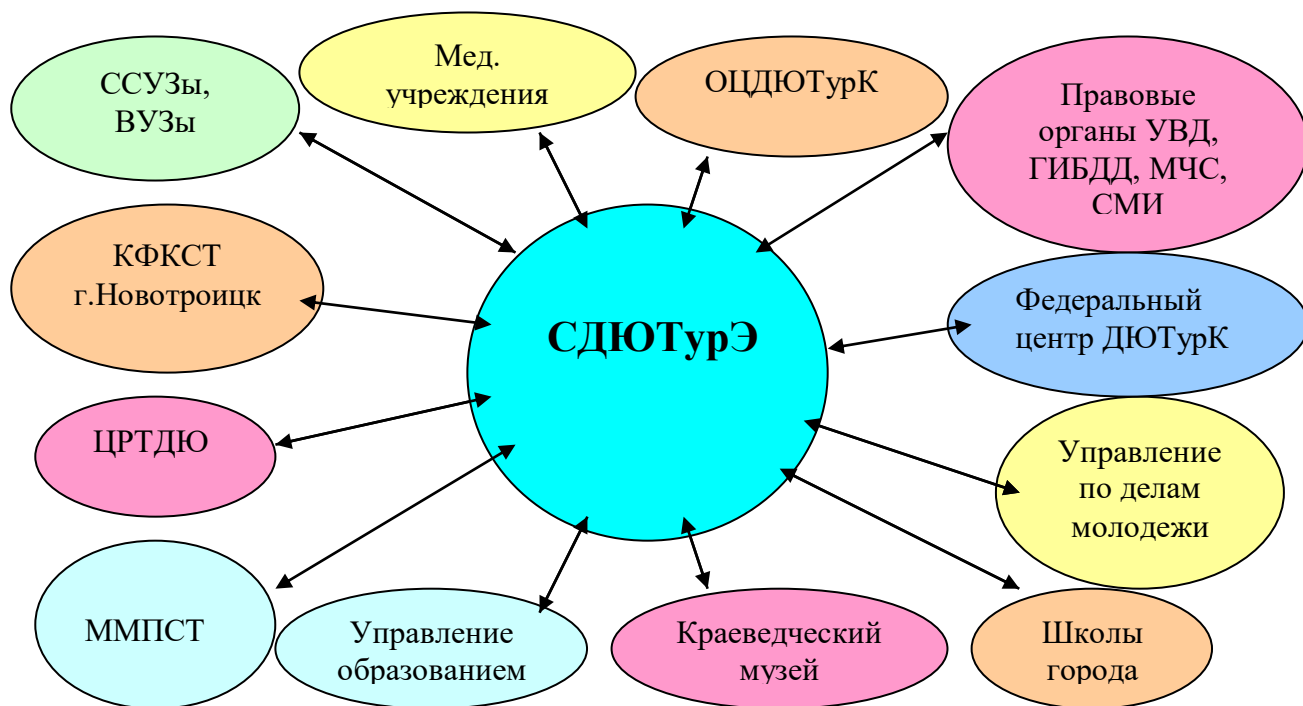
В настоящее время Станция располагается по пр. Metallургов, 23 г. Новотроицк Оренбургской области. Учредителем является администрация муниципального образования г. Новотроицк.

С целью всестороннего охвата туристско-краеведческой деятельностью на Станции работает два отдела: спортивно-туристский и краеведческий, социально-педагогический.

Станция функционирует в течение всего года с 9-00 до 20-00 (группы старшего школьного возраста – до 21.00) в профильных лагерях – круглосуточно.

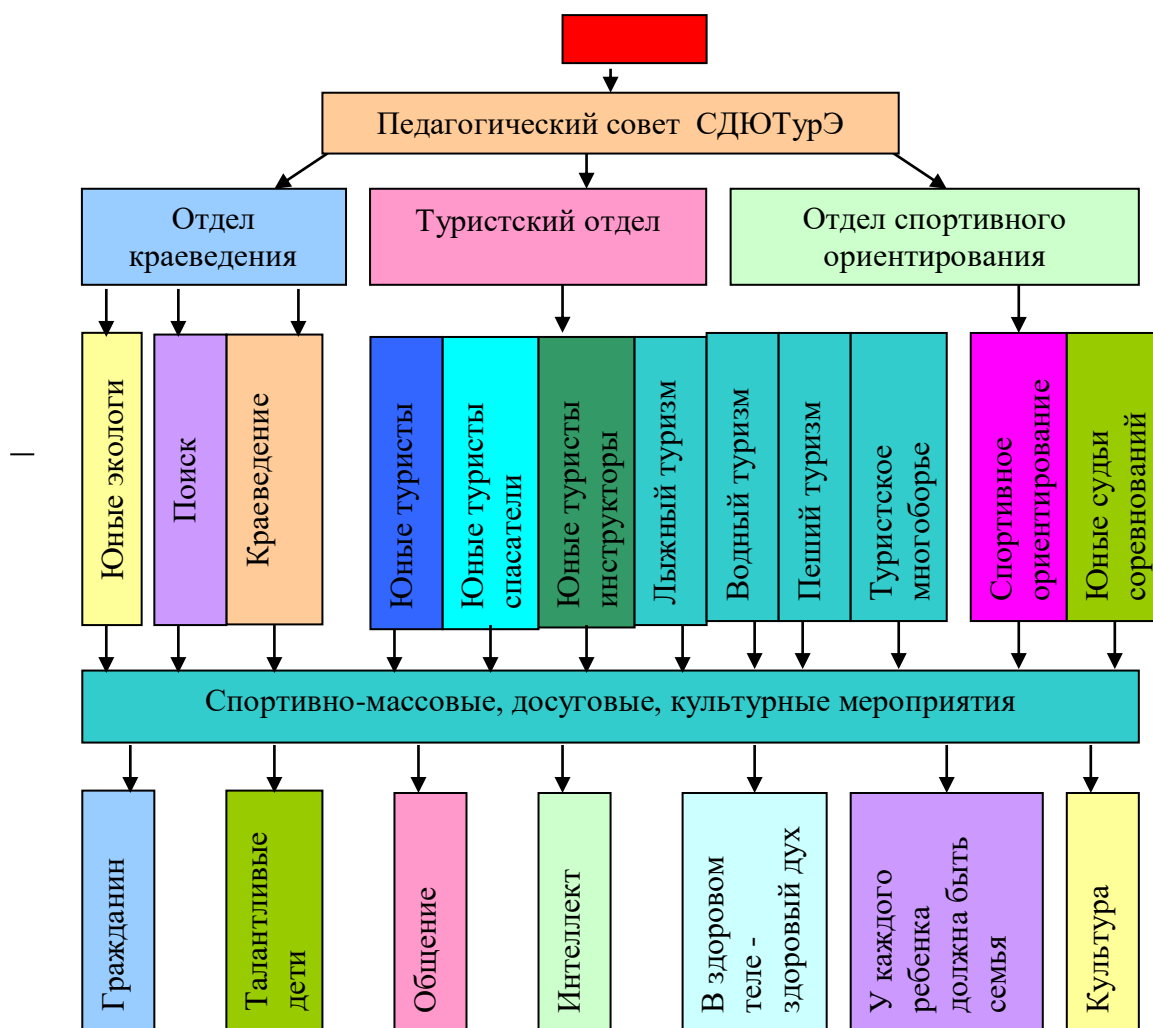


### Социограмма творческих контактов.



В настоящее время Станция является ресурсной методической площадкой для педагогов города. Ежегодно проводятся городские семинары, творческие площадки, групповые, индивидуальные консультации. Опыт работы педагогического коллектива нашей Станции обобщается на городском и областном уровнях и используется в деятельности других общеобразовательных учреждениях города, области (Станции присвоен адрес передового опыта).

## Модель учебно-воспитательной системы СДЮТурЭ.



### 2.2. Информация о контингенте обучающихся

Учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Количественный состав учащихся по направленностям деятельности</b>	<b>Численность обучающихся/количество учебных групп</b>		
Общее количество учащихся	606	606	526
Социально – педагогическая	398/18	398/18	202/10
Туристско-краеведческая	208/16	208/16	324/21



### 2.3. Характеристика воспитанников по социально-демографическим параметрам

Характеристика воспитанников	2015-2016	2016-2017	2017-2018
воспитанники из многодетных семей	78	66	51
воспитанники из неполных семей	266	289	279
воспитанники из неблагополучных семей	24	21	17
воспитанники из малообеспеченных семей	136	110	81
Опекаемые	25	22	22
Инвалиды	-	-	18
Сироты	2	3	2
воспитанники из группы социального риска	39	23	23
воспитанники состоящие на учете в ПДН	4	2	2

### 2.4. Информация о педагогических кадрах

На СДЮТУрЭ укомплектован штат педагогов, обладающих знаниями в области туризма, краеведения, физкультурно - спортивной и социально - педагогической деятельности. Педагоги реализуют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сочетании теоретических знаний и практических умений в походах, экскурсиях, работой в экспедициях профильных туристских лагерях.

На Станции работает 17 педагогических работников, из них 13 – педагоги дополнительного образования - совместители.

#### **Возрастной состав кадров:**

моложе 25 лет – 2 человека (11,7%),

от 25 -35 лет – 4 человека (23,6%),

от 35 лет и старше - 11 человек (64,7%).

В сентябре 2017 года штат педагогических работников пополнился 1 молодым специалистом – педагогом дополнительного образования, выпускником Орского педагогического колледжа.



**Имеют квалификационную категорию:**

высшую категорию - 7 человек (41,2%),

1 категорию - 2 человека (11,8%),

Соответствуют занимаемой должности - 1 чел (5,8%),

Без категории - 7 человек (41,2%).



**Уровень образования:**

Высшее образование – 14 чел (82,4%);

из них педагогическое – 13 чел (76,5%);

Среднее профессиональное образование – 3 чел (17,6%)

из них педагогическое – 1 чел (5,9%)

Среднее образование – 0 чел



В числе педагогических кадров Станции:

- Мастера спорта (по туризму) – 1 человек;
- награждены грамотой Министерства образования Оренбургской области – 1 чел;
- награждены грамотой Управления образования г. Новотроицка – 15 человек.

## 2.5. Состояние материально-технической базы

Залы, мебель, оборудование.	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
актовый зал	1	+		
спортивная площадка	1		+	
спортивная комната			+	
складские помещения			+	
компьютеры	2		+	
видеомагнитофон	1	+		
кабинеты	7		+	
телевизор	2	+		
сканер	1	+		
ксерокс	2		+	
принтер	3	+		
байдарки	6			+
велосипеды	4		+	
лыжи	55		+	
музыкальный центр	2		+	
палатки	30		+	
рюкзаки	50		+	
тур. коврики	80		+	
холодильник	2		+	
электроплита	1		+	
брусья	1		+	
макеты-автоматы	7		+	

АК-74				
фотоаппарат	1		+	
видеокамера	1		+	
спальник	60		+	
спасжилеты	5	+		
катамараны	2		+	
пианино	1		+	
гитара	2		+	
генератор	1		+	
бензопила	1		+	
столы	20		+	
стулья	30		+	
стенка мебельная	3		+	
СВЧ-печь	1	+		
телефоны	3		+	
чайник электр.	2		+	
автомобиль ГАЗ-53	1		+	
автомобиль ЗАЗ-1102	1		+	
НОУТБУК	1		+	
карабины спорт.	120		+	
страховочная система	35	+	+	
машина швейная	1		+	
часы настенные	1		+	

### 3.1. Система управления ОУ.

Управление Станцией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Станции на основе принципов демократичности и открытости. Приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена четырехуровневая модель управления, каждый из которых находится во взаимосвязи друг с другом.



Способы внутреннего контроля и характер участия основных субъектов деятельности (воспитанников, педагогов, родителей) в принятии управленческих решений:

1. Административный контроль (директор совместно со своим заместителем по УВР имеет право осуществлять контроль за деятельностью педагогов).
2. Коллективный контроль (коллеги могут дать принципиальную оценку эффективности использования новых, современных форм и моделей обучения, оказать помощь, дать рекомендации).

3. Взаимоконтроль (администрация поощряет взаимоконтроль, который способствует росту профессионального мастерства педагогов).

4. Самоконтроль (следует отметить, что в режиме самоконтроля работают зрелые специалисты, способные к объективной оценке своего труда).

На Станции юных туристов существует система контроля над различными объектами работы педагогической деятельности:

1. Предварительный контроль.
2. Текущий контроль.
3. Итоговый контроль.

Виды контроля:

1. Тематический
2. Обобщающий.
3. Персональный.
4. Фронтальный.

Профсоюзный комитет осуществляет контроль над соблюдением трудового законодательства. Педагогический совет осуществляет контроль над исполнением Учреждением законодательства РФ, нормативных, правовых актов, устава и условий лицензии, Наблюдательный совет - за финансово-хозяйственной деятельностью.

### 3.2. Служба сопровождения управления образовательным учреждением

Служба сопровождения	Содержание службы сопровождения	Инструментарий службы сопровождения	Результат службы сопровождения
Методическая	- анализирует состояние учебно-методической работы	- критерии оценивания показателей; - описание механизма алгоритма отслеживания результатов	- предложения по повышению эффективности учебно-методической работы;
	- прогнозирует пути и перспективы развития учреждения, планирует учебно-воспитательный процесс Станции юных туристов	- выбор целей и основных направлений и вытекающих из них ожидаемых результатов; - определение средств, методов, приемлемых сроков выполнения учебно-воспитательной работы	- программно-методическое обеспечение; - программа развития учреждения;
	- разрабатывает методические и информационные материалы по переподготовке и повышению квалификации	- консультативная и практическая помощь педагогам; - обобщение и распространение наиболее результативного	- работа "Педагогическая мастерская" (методическая учеба); - непрерывный рост повышения квалификации

	педагогов	опыта	педагогов
	- обеспечивает контроль за выполнением программ и планов учебно-воспитательной работы	- расписание занятий; - проверка журналов; - работа по программе контроля администрации	- организация контрольно-аналитической деятельности Станции юных туристов
	- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку воспитанникам	- анкетирование, беседы, консультации, оказание адресной помощи кружковцам	- социальный паспорт кружков и Станции юных туристов; - журнал консультаций и бесед
	- проводит мероприятия по профилактике правонарушений, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни	- анкетирование кружковцев, беседы педагогов и специалистов (инспектора ОПШ, нарколога, психолога)	- анкеты, анализ итогов анкетирования, тематическая папка в помощь педагогам "Наркомания – знак беды", "Ты выбираешь сам!"
	- организует воспитательную работу, направленную на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности и любви к Отечеству	- подготовка, организация и проведение игр, конкурсов, викторин соответствующей тематики	- Тематика часов общения, разработки, сценарии мероприятий
	- привлекает детей и подростков близлежащих школ, состоящих на учете в ОПДН	- экскурсии по Станции, беседы, консультации; - связь с социальными педагогами школ	- банк данных по состоящим на учете в ОПДН, внутришкольном учете
	- оказывает консультативную помощь педагогам, родителям, совместно решает проблемы воспитания и развития личности	- консультативная и практическая помощь педагогам и родителям, обобщение и распространение опыта работы анализ педагогических находок	- выступление на педагогических советах, МО педагогов.

Совершенствуя структуру управления Станции юных туристов, в перспективе эффективность управления деятельностью учреждения будет зависеть от решения следующих задач:

- переосмысление принципов и основ управления учреждением, привлечение к этому процессу не только педагогов, родителей, но и самих обучающихся, а так же ряда служб сопровождения (методической, социальной и др.);
- создание деловой и творческой обстановки в коллективе учреждения, своевременное ее обновление на основе реализации принципов государственной политики в области образования;
- интеграции активных форм и средств методического обеспечения, повышения профессионально-педагогического мастерства руководителей и педагогов, освоения ими построения целостного образовательного процесса в учреждении;
- расширение сферы деловых связей, межличностных отношений и контактов, обеспечения на этой основе продуктивного взаимодействия педагогов, детей и их родителей в качестве субъектов управления.

### **3.3. Анализ состояния, прогноз тенденций, основные проблемы и задачи развития учреждения дополнительного образования**

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) является организационно-методическим центром по пропаганде и развитию спортивного туризма и краеведения, спортивного ориентирования, физической культуры и спорта в г. Новотроицке

Образовательный процесс в нашем учреждении строится в соответствии со спецификой его содержания и организацией практической деятельности.

К особенностям можно отнести:

1. Многообразие функций, видов деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.
2. Многообразие содержательных аспектов деятельности: теоретический, практический, познавательный, творческий, самообразовательный.

Образовательный процесс в учреждении выполняет две группы функций: обучающие и социально-педагогические.

Одним из путей обновления деятельности Станции является воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

В учреждении дополнительного образования познавательная активность личности выходит за рамки образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко



мотивированных образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование на Станции будет осознаваться не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а станет основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Содержание социального заказа является основанием:

- для определения содержания образовательных задач и содержания образования;
- обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- отбора основных педагогических технологий (форм, методов организации педагогического процесса).

Анализ социального заказа является необходимым требованием совершенствования образовательного процесса. С целью выявления социального заказа были изучены:

- требования, предъявляемые к учреждениям дополнительного образования министерством образования;
- потребности и интересы обучающихся и родителей Станции юных туристов;
- комплекс образовательных услуг, которые способна предоставить Станция юных туристов.

Проведенный анализ показал, что Станция играет важную роль в г. Новотроицке. Его основная задача состоит в том, чтобы Станция заняла ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства город, обеспечивающего развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Станция выполняет функции методической службы: организует на своей базе различные формы повышения квалификации педагогов дополнительного образования; организует работу методических объединений педагогов дополнительного образования, прорабатывает методический аспект образовательной, воспитательной, досуговой деятельности.

СДЮТурЭ г. Новотроицка является организатором и непосредственным участником проведения областных и городских мероприятий по туристскому многоборью, спортивному ориентированию. На базе Станции проходят многочисленные спортивно-массовые мероприятия по технике туризма, краеведению. Кроме того, Станция расширила свои социальные связи в окружающем социуме. Для дальнейшего совместного сотрудничества необходимо:

- заключить договора о совместном сотрудничестве;

- разработать планы совместного сотрудничества;
- организовать рекламу пропаганды деятельности и творческих достижений детских коллективов СДЮТурЭ.

Обращаясь к данным социологического опроса отражающим отношение участников образовательного процесса к содержанию образовательных услуг, предоставляемых Станцией, мы провели анализ. По мнению родителей, ведущими аспектами образовательной деятельности должны быть:

- развитие творческого потенциала,
- целенаправленная организация досуга детей,
- и не менее важный аспект – бесплатное обучение.

Мы должны опираться на интересы воспитанников и их родителей, поэтому необходимо обновление содержания образования, постоянный поиск новых форм и методов развития творческих способностей детей, обеспечение полноценного и интересного их досуга.

Еще одним фактором, повлиявшим на формирование социального заказа в адрес учреждения, явилось мнение педагогов Станции об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующее:

- обновление материально-технической базы Станции юных туристов;
- выезды воспитанников Станции в профильные оздоровительные лагеря;
- совершенствование социально-педагогического климата трудового коллектива.

С повышением требований к функционированию образовательной системы МАУДО, возникла потребность повышения качества образования в учреждении. В связи с этим администрация Станции юных туристов ведет подбор и переподготовку кадров, используя систему (мероприятия) повышения квалификации.

Образовательный процесс построен на основе свободного выбора обучающимися вида деятельности.

Как показал анализ анкет обучающихся, ведущими мотивами прихода в СДЮТурЭ являются:

1. Укрепление здоровья – 31% опрошенных.
2. Приобрести навыки, которые помогут в выборе профессии – 19%
3. Научиться тому, что пригодится в жизни – 17%
4. Найти новых друзей, расширить круг общения – 16%
5. Научиться тому, что поможет поступить в институт или колледж – 11%

6. Чтобы стать лидером здесь, если нет возможности быть им в школе – 6%

Наблюдается положительная динамика в показателях удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования от 85% до 95% как родителей, так и обучающихся СДЮТурЭ.

Педагоги Станции добились значительных успехов: воспитанники являются чемпионами и призерами соревнований, лауреатами и дипломантами, конкурсов и фестивалей муниципального, регионального, федерального уровней.

Достигнутые результаты и организация образовательного процесса способствуют росту положительной мотивации обучающихся к туристско – краеведческой, спортивной, социально- педагогической деятельности.

С повышением уровня и качества образовательных услуг будут реализовываться новые виды образовательных программ и педагогические технологии, что должно гарантировать удовлетворенность воспитанников и родителей.

Для наибольшей эффективности образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами, необходимо обновление материально-технической базы (компьютеры, аудиоаппаратура, спортивный инвентарь, снаряжение)

Принимая во внимание выявленные тенденции, потенциалы и проблемы, нами сформулирована **главная цель** деятельности СДЮТурЭ: развитие дополнительного образования как мотивирующего пространства, обеспечивающего конкурентоспособность в социуме, самоактуализацию и самореализацию обучающихся.

Реализация этой цели предусматривает следующие **направления** развития СДЮТурЭ:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами обучающихся, ценностями и потребностями социума.
2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
3. Внедрение педагогических технологий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.
4. Создание условий для включения обучающихся в инновационную деятельность, успешной реализации детских и подростковых инициатив, проектов.

5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров

6. Совершенствование форм и методов работы с семьей и социумом.

### **3.4. Разработка концепции желаемого состояния образовательного учреждения**

Ценностной основой СДЮТурЭ является то, что она имеет больше, чем общеобразовательные школы возможностей по созданию условий для более интенсивного процесса социализации формирующейся личности. Особенно ценным является свободный выбор и организация деятельности ребенка, бесплатное обучение и мотивация саморазвития подрастающего поколения; развитие творческих способностей и допрофессиональная подготовка детей; формирование у них здорового образа жизни.

Станция является тем недостающим звеном, которое может восполнить то, что не дает школа, семья, что востребовано социальным заказом общества. Очень важно, что в учреждении нет определенных образовательных стандартов, поэтому у педагога появляются неограниченные возможности для самостоятельного творчества и, соответственно, для творческого развития детей. Более того, развитие творческих способностей предполагает использование не только групповых, но и индивидуальных форм работы, что позволяет в некоторых случаях разрабатывать индивидуальные программы для особо одаренных воспитанников и инвалидов.

Отсутствие жестких стандартов образования, ориентация детей на творческую деятельность, их повышенный интерес к занятиям, отсутствие у родителей страха неуспешности ребенка – все это вместе создает на Станции особый психологический климат, как в среде педагогов, так и в детских коллективах, что способствует продуктивной работе всех участников образования.

Концептуальной основой Станции являются следующие принципы:

гуманизация;

демократизация;

интеграция.

Перспектива развития учреждения заключается в поэтапной работе по созданию образовательного учреждения дополнительного образования детей, в котором будут созданы условия для:

- активизации инновационной деятельности педагогов, направленной на решение задач развития личности воспитанника;
- удовлетворения постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей,

- создания дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального, физического развития детей, их дарований, способностей, интересов.

Необходимые условия:

- совершенствование системы управления УО;
- разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых инициатив педагогов;
- увеличение ресурсов: бюджетные средства, привлечения других источников.

## Раздел IV. План реализации Программы развития

### 4.1. Основные направления развития Станции юных туристов

**4.1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами обучающихся, ценностями и потребностями социума.**

**Задачи:**

1. расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования
2. обеспечение оптимальных условий для проектирования пространства персонального дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Зав. отделом, ПДО	Ежегодно до 10.09.	- Соответствие образовательных программ современным нормативным требованиям, личностным ожиданиям потребителей; -разработаны образовательные программы, удовлетворяющие потребности разной категории обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; - ежегодно на 5-10% увеличивается численность обучающихся старшего школьного возраста; начато создание

2	Разработать модули по выбору педагогического, психолого-педагогического направлений для работы с талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья: «Я - это Я», «Как стать уверенным в себе», «Шаг навстречу», «Умники и умницы», «Развиваем внимание и память» и другие	Педагог-психолог	2017-2020	безбарьерной среды.
3.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для персонального обучения детей с применением форм сетевого, электронного обучения, образовательных онлайн-ресурсов (курсы, видеозанятия, мастер-классы)	методист	2018-2020	-обеспечение возможности выбора образовательной траектории, определения цели и стратегии индивидуального развития личности

#### 4.1.2. Совершенствование системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ

##### Задачи:

- развитие дополнительного образования как открытого вариативного образования,
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Разработать инструменты оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов	Педагог - психолог	2019г	- Разработана система оценки достижений обучающихся в освоении дополнительной общеобразовательной программы; -положительная динамика или стабильность показателей
2	Разработать современную систему статистического учета вовлеченности детей в дополнительное	методист	2017-2018г.г.	сформированности предметных, личностных и метапредметных результатов

	образование, личностных достижений обучающихся			обучающихся; -реализация образовательных программ в полном объеме; - не менее 85% участников образовательного процесса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством условий и процессом;
3	Диагностика качества освоения дополнительных общеобразовательных программ	Зав. отделом, методист	Ежегодно: декабрь, май	-увеличение количества обучающихся на 30%; -не менее 85% участников образовательного процесса удовлетворены доступностью и полной информацией о деятельности СДЮТУрЭ.
4	Исследование общественного заказа (детей, родителей) на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	методист,	Ежегодно: май, сентябрь	
5	Мониторинг уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования обучающимися и родителями	педагог- психолог	Ежегодно, май	

#### **4.1.3. Внедрение педагогических технологий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся**

##### **Задачи:**

- апробация интерактивные формы работы с подростками, направленными на формирование ответственного отношения к своему здоровью, безопасному образу жизни;
- создание условий для правового просвещения обучающихся.

##### **Мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Целевые индикаторы и показатели</b>
1	Организация встреч обучающихся и родителей с подростковым врачом, специалистами наркодиспансера, ГИБДД, Пожнадзора.	Методист	2017-2019	- снижена численность обучающихся, стоящих на различных видах учета; -увеличено количество родителей, активно включенных в процесс совместной деятельности и воспитания с учреждением;
2	Участие обучающихся в мероприятиях цикла «Пост прав ребенка»	Методист, ПДО	ежегодно	- увеличена численность обучающихся – активных участников мероприятий
3	Работа обучающихся в городской школе «Лидер», учебе актива	ПДО	ежегодно	

4	Организация конкурсов плакатов, агитбригад, интеллектуально – познавательных конкурсов по здоровому образу жизни, правовым вопросам	методист	ежегодно	социальной направленности, победителей конкурсов и соревнований
5.	Проведение консультаций родителей, в том числе индивидуальных, по вопросам культуры семейного воспитания	Педагог - психолог	ежегодно	

#### 4.1.4. Создание условий для включения обучающихся в инновационную деятельность, успешной реализации детских и подростковых инициатив, проектов.

##### Задачи:

1. освоение средств, методов, образовательных технологий инновационного характера для достижения новых результатов;
2. внедрение инноваций в образовательную практику;
3. формирование у педагогов готовности к инновационной деятельности.

##### Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Участие в работе городской методической площадки по теме «Внедрение технологии социального проектирования в образовательный процесс»	Методист	2017-2020г.г.	- освоены технологии социального проектирования; -положительная динамика или стабильность количества педагогов, включенных в инновационную
2	Психолого – педагогические тренинги в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута	Педагог – психолог, педагоги дополнительного образования	Ежегодно, по запросам педагогов, родителей	деятельность -увеличение количества детей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту;
3	Разработка и презентация обучающимися исследовательских и проектных работ в объединениях	Зав. отделом	ежегодно	-разработан универсальный диагностический инструментарий по выявлению одаренных детей;
4	Участие школьников в грантовых конкурсах муниципального, областного и Российского	Зав. отделом, методист	Ежегодно	- положительная динамика или стабильность количества



	уровня			и качества результатов участия обучающихся в мероприятиях разного уровня; -разработаны и внедрены инструменты стимулирования достижений учащимися высоких результатов обучения: гранты, премии, стипендии на уровне учреждения; -действует система показателей и критериев оценки результатов инновационной деятельности
5	Семинары – практикумы для педагогов дополнительного образования: -«Проектная деятельность старших школьников на занятиях дополнительного образования»; -«Формирование УУД посредством технологии социального проектирования»; - Психолого – педагогическое сопровождение развития и воспитания одаренных детей»	Зав. отделами	2018-2021г.г	
6	Ток-шоу для подростков «Маленькие секреты – большие советы» с привлечением специалистов города.	Методист	2018г	
7	Мастер - классы для обучающихся по внедрению образовательных проектов и инициатив в объединениях	Зав. отделом, ПДО	ежегодно	
8	Разработка критериев эффективности инновационных преобразования	методист	2019г	

#### 4.1.5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров

##### Задачи:

1. повышение педагогического мастерства молодых педагогов;
2. развитие кадрового потенциала СДЮТурЭ.

##### Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
	Создать и адаптировать программу «Педагогические кадры»	Директор	2018-2019г	- Повысилось качество дополнительного образования;
1	Включиться в работу городской школы	Зав. отделом	2018-2019г.г.	-квалификационную категорию имеют не

	молодого педагога «Стимул»			менее 85% педагогических работников;
2	Разработать систему оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности	Зав. отделом	2018г	-разработана и действует система оценки эффективности педагогической деятельности;
3	Организация диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов дополнительного образования (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов).			- на 3% увеличилось количество молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности, в том числе – выпускники СДЮТурЭ;
4	Привлечь в сферу дополнительного образования молодых специалистов в области туризма, спорта	директор	ежегодно	- участие в конкурсах на гранты Губернатора области, Правительства РФ в области качества
5	Разработать и внедрить механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками	Директор	2018г	
	Совершенствовать систему повышения квалификации и переподготовка кадров на базе ОИПК и ОГПУ, городского методического центра в системе сетевого взаимодействия города и региона.	Директор, зав. отделом	2018г	
	Развивать и совершенствовать сложившуюся модель методической службы СДЮТурЭ, направленной на повышение педагогической компетентности	Методист	ежегодно	

	педагога, его социальной мобильности.			
	Создание банка данных передового педагогического опыта, ресурсного обеспечения развития образования СДЮТурЭ;	Методист, зав. отделом	2019-2020г.г	
	Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта педагога, его педагогического мастерства через участие в конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Лидер спортивного туризма»	Методист	Ежегодно, по плану	
	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров: «Профессиональный стандарт как ориентир развития педагога», «Целеполагание и целеосуществление в педагогической деятельности «Новые подходы к проблеме качества образования»,	Методист	2017-2019г.г	
	Участие молодых специалистов в семинарах по спортивным походам и судейству соревнований. Анализ результатов совместной деятельности наставника и молодого педагога	Зав. отделом	ежегодно	

#### **4.1.6. Совершенствование форм взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающих условия духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка**

##### **Задачи:**

1. повысить компетентность родителей по вопросу воспитания детей;

2. разработать и внедрить инновационные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей;
3. обобщить и распространить лучший опыт семейного воспитания;
4. Укрепить сотрудничество семьи и учреждения в воспитании детей.

## Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Встречи родительской общественности с администрацией учреждения	директор	ежегодно	- наблюдается положительная динамика участия семей в разнообразных формах совместных практик дополнительного образования;
2	Психолого-педагогические консультации, практикумы для родителей с целью повышения компетенций в области воспитания	Методист, педагог - психолог.	ежегодно	- выявлена положительная динамика участия родителей детей «группы риска» в информационно-просветительских мероприятиях;
3	Организация семейного образовательного туризма	методист	2017 - 2018	-ежегодно публикуются статьи из опыта семейного воспитания в местных СМИ;
4	Семейные конкурсы, соревнования: «Семья-эрудит», «Семейное увлечение», «Мужчины на поверке», «Спортивная семья», Родительские ринги	Зав. отделом, методист	ежегодно	-не менее 95% родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания.
5	Презентация опыта семейного воспитания в СМИ.	методист	ежегодно	
6	Вечера вопросов и ответов с приглашением психологов, юристов, врачей и других специалистов.	методист	Ежегодно	
7	Разработка методических рекомендаций педагогам по работе с различными семьями	методист	2019-2021г.г.	
	Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования	Зав. отделом	ежегодно	

## 5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Дополнительные общеобразовательные программы отвечают интересам и потребностям обучающихся, современным тенденциям развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.
2. Разработаны и адаптированы дополнительные общеобразовательные программы (модули, маршруты), направленные на развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, одаренных детей.
3. На 30% увеличится численность обучающихся, занятых туристской и физкультурно - спортивной деятельностью, с сформированной потребностью в здоровом образе жизни.
4. Увеличится количество обучающихся, включенных в проектную деятельность, успешно реализующих детские и подростковые инициативы в детских объединениях разной направленности.
5. Действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров, созданы условия для привлечения талантливых специалистов.
6. Организована система работы с семьями обучающихся, позволяющая реализовать позитивный потенциал и инициативы в практике дополнительного образования.
7. Повышена конкурентоспособность СДЮТурЭ в социуме.

## 6. Этапы реализации программы развития

1. **Подготовительный этап (2017 – 2018):** проблемный анализ деятельности учреждения, определение дальнейших путей развития МАУДО СДЮТурЭ. Ценностно - смысловой выбор концепции, планирование этапов работы и прогнозирование результатов.
2. **Основной этап (2019 - 2020):** определение форм взаимодействия субъектов образовательного процесса, реализация направлений программы. Модернизация научно-методической базы; совершенствование организационно-экономического механизма. Совершенствование деятельности методических объединений.
3. **Обобщающий этап (2020– 2021):** анализ результатов реализации Программы развития учреждения. Обобщение опыта работы участников образовательного процесса. Мониторинг качества образования и профессионализма педагогов. Определение перспективы дальнейшего развития.

## 7. Управление системой развития учреждения

Цель: корректировка и апробирование структурно-функциональной модели управления системным развитием Станции.

Задачи:

- повышение уровня управленческой культуры педагогического и административного персонала;
- обеспечение методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием СДЮТурЭ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления	2018-2019	Директор
2.	Осуществить коррекцию систем функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали	2018-2019	Директор
3.	Совершенствовать банк данных об управленческих технологиях Станции	2019	Директор
4.	Корректировка структурно-функциональной модели управления	2019	Директор
5.	Разработать нормативно-правовое обеспечение внедрения новых управленческих технологий	2019-2020	Зав. отделом, методист
6.	Совершенствовать целостную систему мониторинга управленческой деятельности в СДЮТурЭ	2021	Директор Методисты

### Ожидаемый результат:

оптимально обоснованная структура управления, её гибкость, адаптивность, способность к изменениям. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации в системе управления. Рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между управленческими подразделениями и специалистами.

## 8. Финансовое обеспечение Программы развития

### 8.1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

Источники	2017г	2018г.
-----------	-------	--------

<b>финансирования</b>		
Муниципальный бюджет	2 993 400,00	3 418 049,00
Внебюджетные средства	0	149,900

В бюджете образования растет доля заработной платы, но не планируются расходы на развитие УДОД, поэтому руководителю необходимо укреплять, расширять внешние связи и направить усилия на совершенствование организации работы по привлечению внебюджетных средств.

## **8.2. Возможности Станции в финансово-экономической деятельности**

Станция не имеет финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими внебюджетными средствами. Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).

Источниками внебюджетного финансирования являются доходы от спонсорских средств, добровольных пожертвований. Внебюджетные Средства, полученные от доходов от аренды, идут на реализацию основных направлений Программы развития учреждения.

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения служат инициативы педагогического коллектива Станции.

Таким образом, финансирование Программы развития Станции осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетного средств.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое в рамках реализации Программы развития**

Реализация основных направлений Программы развития учреждения требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы.

1. Обеспечение условий для комфортного и безопасного пребывания педагогов и обучающихся:

- материально-техническое оснащение учебных кабинетов, спортивной комнаты, дворовой территории современным качественным оборудованием;
- приобретение спортивного снаряжения для проведения массовых мероприятий, спортивных походов

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Источники финансирования	Ответственные
1	Модернизация оборудования кабинетов, технических спортивных дистанций	2019-2021	От 60 до 80% - за счет бюджета, от 40 до 20% - за счет внебюджетных средств	Администрация, педагогический коллектив
2	Приобретение спортивного снаряжения для проведения массовых мероприятий, спортивных походов	2017-2021г.г	От 60 до 80% - за счет бюджета, от 40 до 20% - за счет внебюджетных средств	Завхоз, ПДО
3	Обустройство спортивной площадки на территории учреждения	2020-2021г	От 60 до 80% - за счет бюджета, от 40 до 20% - за счет внебюджетных средств	Администрация, завхоз