

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области

Принята на заседании методического

УТВЕРЖДАЮ

совета МАУДО «СДЮТурЭ»

Директор МАУДО «СДЮТурЭ»

от «10» 09 2020 г.

Е.В.Махова

Протокол № 1

10 09 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

туристско-краеведческой направленности

**«Спортивный туризм: туристическое
многоборье»**

Автор-составитель:

Мусабаева Гульмира Омаровна

педагог дополнительного образования

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 8 - 15 лет

Новотроицк, 2020 г.

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Торнадо» носит **туристско-краеведческую направленность** и ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие подростка в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Программа разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в сфере образования. Программа «Торнадо» реализуется в одноименном творческом объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма (юные туристы) и экскурсий» г. Новотроицка Оренбургской области (*Приложение 1*). За это время данную программу освоили 70 обучающихся. Программа дополнялась и перерабатывалась с учетом социального и государственного заказа, меняющихся нормативно-правовых, информационно-методических требований. Продуктивность реализации программы подтверждается высокими результатами и достижениями обучающихся.

Программа «Торнадо» реализуется на **базовом уровне** как второй этап туристской подготовки подростков, освоивших программу *стартового уровня*, реализуемую для детей младшего школьного возраста («Начало туризма и краеведения»). Освоившие программу базового уровня («Торнадо») продолжают занятия на втором этапе попrogramмы, реализуемой на **продвинутом уровне** («Организаторы туристско-краеведческой деятельности»).

1.2 Актуальность программы

Развитие туризма, в особенности детско-юношеского туризма, является одним из приоритетом в современной государственной политики, направленной на решение социально - экономических, реакреационно - оздоровительных, духовно-нравственных, просветительско-образовательных и культурных задач.

Туризм – уникальный вид деятельности, способствующий воспитанию патриота, определению социально – значимых нравственных ориентиров, сохранению и укреплению здоровья, повышению интеллектуального и духовного потенциала, познанию родного края и культурных традиций, что позволяет формировать личность, соответствующую *современному нациальному*

воспитательному идеалу, заявленному в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [5].

Практическая значимость программы обоснована возможностью включения подростков в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развитие физической и социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В программе развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях [10]. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки выживания в природной среде и в условиях экстремальных ситуаций. Таким образом, создаются условия для социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся [13].

Программа актуализирует и развивает знания, умения и навыки подростков, полученные ими в ходе изучения образовательных программ общеобразовательной школы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология», «География», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия». В ходе реализации программы актуализируются универсальные учебные действия, приобретаемые в школе.

Содержание программы обеспечивает решение задач повышения вариативности, качества доступности дополнительного образования [6] посредством введения инвариантной и вариативной частей.

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности не разрывно связано с реализацией им характерных возрастных потребностей в самопознании, самореализации самоидентификации. Занятия по программе создают условия для реализации выше указанных потребностей и поэтому являются актуальными для подростков данного возраста.

1.3 Отличительные особенности программы.

При разработке программы были изучены типовые программы Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения «Юные туристы-краеведы», «Юные инструкторы туризма», «Юные судьи туристских соревнований» (Константинов Ю.С., Маслов А.Г., Москва, 2005), программа «Спортивный туризм» (Бондаренко А.В., Оренбург, 2015), программа «Туристское многоборье» (Калашников В. В., Новотроицк, 2015).

Программа «Торнадо» составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ (М.:ФГАУ «ФИРО», 2015) и имеет ряд отличительных особенностей.

Отличие в целях программы. Программа ставит целью формирование ориентации на базовые национальные ценности, такие как патриотизм, труд и творчество, природа, в отличие от выше указанных программ, основной целью которых является формирование разносторонне развитой личности; привлечение обучающихся к массовым туристско-спортивным мероприятиям, достижение высоких спортивных результатов, подготовка квалифицированных туристов-спортсменов.

Отличие в сроках реализации. Программа рассчитана на 2 года обучения (6-9 ч в неделю), в отличие от выше перечисленных, предполагающих 4-х и 5-летние циклы реализации с еженедельной нагрузкой до 9 часов, соответственно.

Отличие в содержании программы. Типовые программы Федерального центра детско-юношеского туризма преимущественно предполагают узкую специализацию обучения, начиная со второго года. В отличие от них, содержание программы «Торнадо» на всем протяжении освоения включает виды туризма, традиционно развивающиеся в Новотроицке: пешеходный, велосипедный, в меньшей степени лыжный и водный. Совершенствование умений и навыков в предпочтаемых подростками видах туризма предполагается в вариативном модуле программы «Совершенствование в выбранном виде туризма». В выше названных программах вариативная часть не предусмотрена. *Региональный компонент* в программе «Торнадо» отражен в модулях «Основы краеведения» и «Проектная деятельность».

Отличие в организационно-педагогических условиях реализации программы. Структура программы «Торнадо» содержит учебный календарный график, отсутствующий у выше перечисленных программ; он составлен с учетом массовых туристско-спортивных мероприятий, проводимых в городе и области.

Новизна программы заключается, во-первых, в введении модуля «Проектная деятельность», предполагающего создание индивидуальных, групповых и коллективных творческих, социальных, исследовательских, информационных проектов.

Во-вторых, программа содержит модуль «Клубный день», включающий системно-организованные познавательные, организационные и культурно-досуговые мероприятия, проводимые со всем составом объединения «Торнадо». Кроме основного детского контингента в данных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, туристы, спортсмены.

1.4 Адресат программы

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются подростки в возрасте от 8 до 15 лет, освоившие программу туристско-краеведческой направленности стартового уровня, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

По сути и характеру происходящих личностных изменений, подростковый возраст является кризисным. Характерными для него являются несколько видов существенных интересов (доминант), на которые и ориентирована данная программа:

- «эгоцентрическая доминанта» – интерес к собственной личности;
- «доминанта дали» – установка на обширные, большие масштабы, которые для подростка гораздо более субъективно приемлемы, чем ближние, текущие, сегодняшние;
- «доминанта усилия» – интерес к сопротивлению, преодолению, волевым напряжениям, который может проявляться в упрямстве, хулиганстве, борьбе против воспитательного авторитета, протесте;
- «доминанта романтики» – интерес к неизвестному, рискованному, к приключениям, к героизму.

В подростковом возрасте важную роль играет социально значимая деятельность: общение (Д. Б. Эльконин), учение (Л. И. Божович), общественный полезный труд (Д. И. Фельдштейн).

Программа «Торнадо» в полной мере отвечает интересам подростка, создает условия для осуществления видов деятельности, являющихся ведущими для данного возраста, и учитывает возрастные, гендерные, психофизиологические особенности обучающихся.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей и ведущих потребностей подростков и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, рационального использования свободного времени, формирования навыков здорового образа жизни, создания максимальных условий для социальной адаптации.

1.5 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения; реализуется в объеме 540 часов, из них: первый год обучения - 216 часов, второй год обучения - 324 часа. Еженедельно походят походы выходного дня в объеме 8 часов. Сроки,

порядок организации и проведения итогового похода определяются приказом руководителя и локальным актом учреждения [18].

1.6 Форма обучения и реализации программы

Программа предполагает ***очную*** форму обучения. ***Форма реализации программы – групповая.*** ***Формы организации деятельности обучающихся :***

- Фронтальная (тренировочные, практические и теоретические занятия);
- Индивидуальная (разработка и защита проектов);
- Групповая (походы, соревнования, тренировочные занятия);
- Коллективная (заседания клуба).

1.7 Особенности организации образовательного процесса

Обучение осуществляется на *русском языке*.

Образовательный процесс происходит в разновозрастной группе *постоянного состава*. При определении весовых, объемных нагрузок, интенсивности тренировок образовательный процесс реализуется на принципах дифференциации индивидуализации (учет физического, функционального, половозрастного, морально-волевого развития каждого подростка).

Состав группы первого года обучения 12-15 человек, второго–не менее 10 человек, что обусловлено необходимостью обеспечения самостраховки, взаимостраховки на тренировочных занятиях, безопасности детей на соревнованиях, в походах и регламентируется «Положением об организации образовательного процесса» МБУДОДТ ДиМиИнструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ [18, 12].

В мероприятиях в рамках модуля «Клубный день» участвуют все обучающиеся объединения.

1.8 Режим занятий

Занятия проводятся 2- 3раза в неделю по 3 часа.

Время ежедневной занятости обучающихся *во время похода* определяется в соответствии с реализуемыми образовательными задачами требованием к организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).