

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города
Новотроицка Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУДО «СДЮТурЭ»
Протокол № 3
от 10. 04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «СДЮТурЭ»
_____ Е.В. Махова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о самообследовании составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение № 5 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
6. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет и формату представления в нём информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1. Приказ руководителя МАУДО «СДЮТурЭ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» от 03.03.2025 года № 405.

2. Приказ руководителя МАУДО «СДЮТурЭ» об утверждении отчёта о проведении самообследования № 426 от 10.04.2025 года.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (далее МАУДО СДЮТурЭ) представляет собой самооценку деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством дополнительного образования детей и взрослых, образовательной организации в целом.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МАУДО СДЮТурЭ.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива МАУДО СДЮТурЭ. Итогом работы комиссии стал данный отчет. Помимо выводов, сделанных комиссией, в отчёте представлены основные концептуальные положения деятельности МАУДО СДЮТурЭ, обоснованные и подтвержденные практической деятельностью.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (МАУДО СДЮТурЭ).

Юридический адрес организации

462363 Оренбургская область, город Новотроицк, пр. Metallургов, д.23

Телефон: 8(3537)64-14-66

Email: sdyuture@mail.ru

Руководитель: Махова Елена Владимировна

Дата создания организации: 1 сентября 1988 года.

Учредителем СДЮТурЭ является муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия Учредителя СДЮТурЭ от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация МО город Новотроицк в порядке, установленном уставом СДЮТурЭ и муниципальными нормативно-правовыми актами.

Таблица №1. Нормативно-правовое обеспечение

Наименование документа	№ документа	Дата утверждения	Наименование органа, выдавшего (утвердившего) документ
Устав	№2099-п	02.11.2015г.	Администрация МО г.Новотроицк
Лицензия	56Л01№0004912	26.07.2016г.	Министерство образования Оренбургской области
Наименование документа	Дата утверждения	Наименование органа, утвердившего документ	
Основная образовательная программа	31.08.2022 г.	Методический совет	
Программа развития	31.08.2022 г.	Методический совет	
Программа деятельности	19.06.2024 г.	Педагогический совет	
Дорожная карта	08.09.2014 г.	Педагогический совет	
Наличие органа государственного управления	Последняя дата обновления документа, регулирующего деятельность совета		
Педагогический совет	30.08.2024 г.		
Наблюдательный совет	02.12.2019 г.		
Общественный совет	18.12.2024 г.		
Совет родителей	09.09.2024 г.		
Научно-методический (методический) совет	30.08.2024 г.		

В ходе самообследования проведена проверка нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

В структуру МАУДО СДЮТурЭ входят

2 направления:

- туристско - краеведческое;
- социально – гуманитарное;

27 объединений, 51 группа. Всего обучающихся 762 человека.

15 объединений, 33 группы туристско-краеведческой направленности.

12 объединений, 18 групп социально-гуманитарной направленности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Система управления МАУДО СДЮТурЭ направлена на реализацию цели учреждения: создание условий для укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, успешной социализации детей и подростков в современном обществе. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Станцией.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Станции, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методического объединения.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

К принятию управленческих решений, разработке локальных актов активно привлекаются Совет родителей и Совет обучающихся. Представители родительской общественности и детского актива участвовали в обсуждении и принятии локальных нормативных документов: Программа деятельности учреждения, режим занятий, правила внутреннего распорядка обучающихся и других.

Для осуществления учебно-методической работы на Станции создано методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета по темам:

- Принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся МАУДО «СДЮТурЭ» и Положения о приёме обучающихся, о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления».

- Применение на практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования.

- Обсуждение и согласование результатов самообследования деятельности МАУДО «СДЮТурЭ» за 2023 год».

- Анализ итогов работы. Достижения МАУДО «СДЮТурЭ» в 2023-2024 учебном году. Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей. О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха.

- Анализ программы развития учреждения за 2023-2024 учебный год. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год.

В результате принятых на педагогическом совете решений:

- совершенствовалась работа коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогического состава МАУДО «СДЮТурЭ» в вопросе применения информационных, электронных ресурсов на занятиях объединений и в своей деятельности;

- проведена работа заместителем директора, педагогом – психологом Тряниной Ю. В. с педагогами дополнительного образования по созданию психологического комфорта на занятиях объединения, по обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, в проведении личностной коррекции; разработан план деятельности педагогического коллектива МАУДО «СДЮТурЭ» по созданию благоприятного психологического климата на занятиях для развития личности ребёнка;

- проведена работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на разных этапах обучения: стартовом, базовом, продвинутом с учётом современных требований государства, общества, потребителей;

- организованы новые объединения социально - гуманитарной направленности: инженерные классы курс «Физика», «Химия», «Математика», «Профориентация»; туристско-краеведческой направленности: объединение «Краеведы», «Наша область, природа и мы». Общая численность обучающихся данных объединений 89 человек;

- продолжалась активная работа с родителями обучающихся: организованы совместные с детьми пешие и лыжные походы, слеты, соревнования, квесты;

- обучающиеся туристско-краеведческих объединений достигли высоких результатов, участвуя в соревнованиях областного и федерального уровня;

- продолжена работа по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: курсовая подготовка, курсы повышения квалификации, оформление портфолио педагогов для аттестации, проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в региональных и во всероссийских методических конкурсах и вебинарах.

Комиссией установлено, что выполнение педагогическим коллективом принятых на педагогическом совете решений способствует повышению качества дополнительного образования, совершенствованию образовательного процесса МАУДО СДЮТурЭ, созданию благоприятного психологического комфорта на занятиях объединений, совершенствованию применения электронных ресурсов на занятиях объединений обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» осуществляет учебно-воспитательную работу с детьми, молодежью и взрослым населением в возрасте от 7 до 18 лет и старше.

В 2024 году в учреждении обучались 762 учащихся в 51 учебной группе. На базе общеобразовательных учреждений организовано 19 объединений, 36 учебных групп, обучение в которых осуществляли 22 педагога дополнительного образования – совместителя.

Обучение в учреждении осуществляется по двум направленностям:

- туристско-краеведческая - 497 чел. (на 21 чел. меньше прошлого года), 33 группы,
- социально-гуманитарная – 265 чел. (на 40 чел. больше прошлого года), 18 групп.

По возрастной категории учащиеся:

5-9 лет – 111 чел. (14 %)

10-14 лет – 413 чел. (55 %)

15-17 лет – 223 чел. (29 %)

От 18 лет и старше – 15 чел. (2 %)

По годам обучения:

1 год обучения - 552 чел. (72 %);

2 год обучения – 90 чел. (12 %);

3 год обучения и более – 120 чел. (16 %).

На конец 2024 года показатель сохранности контингента обучающихся составила 98 %.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Содержание образования на Станции туристов направлено на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата средствами туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности;
- воспитание любви к России, своей малой Родине.

В МАУДО СДЮТурЭ реализуются 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ двух направленностей:

туристско-краеведческая – 15 (56 %);

социально-гуманитарная – 12 (44 %);

По сроку реализации:

- 1 год – 11 программ социально – гуманитарной и туристско - краеведческой направленности;

- 2 года – 4 программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности;

- от 3 лет и более – 12 программ двух направленностей.

По возрасту обучающихся доминируют разновозрастные программы (59 %).

В МАУДО СДЮТурЭ реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Школа волонтеров «Импульс», отряд инклюзивных волонтеров «Три Д», деятельность которых направлена на обучение школьников города и людей с ОВЗ, организации и проведению социально - значимых акций и мероприятий. Цель данных программ: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности.

Общая численность детей и людей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в рамках данных программ - 75 человек.

Программа «Волонтеры-медики» направлена на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Дополнительные общеобразовательные программы «Краеведы56», «Геокраеведы», «Наша область, природа и мы», «Юные краеведы», «Краеведы-энтузиасты», «Краеведы» направлены на исследование истории родного края, природного и культурного наследия Оренбургской области, экологии Оренбургской области, города Новотроицка, формирование ценностного отношения к своей малой Родине, народам Российской Федерации, воспитание толерантности.

Программы: «Туристское многоборье», «Юные туристы», «Спортивное ориентирование», «Инструкторы туризма», «Лыжный туризм» ставят целью совершенствование умений и навыков по ориентированию и спортивному туризму. Создание условий для развития личностных качеств подростка: выносливость, целеустремленность, способность преодолевать трудности и т.д. Подготовка обучающихся осуществляется по принципу постепенного наращивания объема знаний, умений и навыков, а также объемов физических тренировок.

Программы «Туристское многоборье» и «Инструкторы туризма» также включают в себя участие обучающихся в спортивных походах различной категории сложности в различных районах страны.

Программа «Я поведу тебя в музей» направлена обеспечить процесс обучения, воспитания, развития детей через углубленное познание своей малой Родины.

Программа «Гасконский рыцарь» направлена на формирование творческих способностей воспитанников средствами реконструкции средневековой культуры. Способствует изучению средневековой истории, средневековых битв (путем

настольных тактических игр), значение строя и тактики. Прививает детям различные навыки работы с разными инструментами, позволяет хорошо ориентироваться в истории, датах, костюмах и вооружении.

Программа «Инженерный класс «курс «Физика» направлена на развитие интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих особенностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений применять физические знания и научные доказательства для объяснения окружающих явлений; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; формирование готовности к дальнейшему изучению физики на углубленном уровне в рамках соответствующих профилей обучения на уровне среднего общего образования.

Программа «Инженерный класс «курс «Химия» направлена на формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры, на формирование системы химических знаний – важнейших факторов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Программа «Инженерный класс «курс «Математика» направлена на развитие интереса школьников к предмету, знакомство их с новыми идеями и методами решения, расширение представления об изучаемом материале, знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Программа «Инженерный класс «курс «Профориентация» направлена на создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и естественному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Программа «Патриот» направлена на создание условий для формирования и развития гражданско-патриотической и активной жизненной позиции подростков, через краеведческую, проектную и исследовательскую деятельность.

Программа «Юнармия» направлена на создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Программа «ГТО - путь к здоровью» направлена на создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством подготовки к сдаче норм ГТО.

Программа «Стрельба из пневматического оружия» ставит целью обучение подростков основам меткой стрельбы, воспитание патриотизма и гражданственности, удовлетворение интереса к военно-прикладным видам спорта и приобщение к здоровому образу жизни.

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, сроки реализации, возраст учащихся представлены в таблице.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Количество учащихся, обучающихся по программе
1.	«Инструкторы туризма»	5 лет	8-15 лет	Туристско-краеведческая	15
2.	«Поиск»	4 года	13-17 лет	Туристско-краеведческая	15
3.	«Краеведы»	3 года	10-18 лет	Туристско-краеведческая	29
4.	«Юный турист»	5 лет	9-17 лет	Туристско-краеведческая	28
5.	«Краеведы56»	1 год	14-17 лет	Туристско-краеведческая	30
6.	«Лыжный туризм»	5 лет	8-17 лет	Туристско-краеведческая	15
7.	«Спортивное ориентирование»	3 года	10-16 лет	Туристско-краеведческая	17
8.	Туристское многоборье «Десяточка»	4 года	11-17 лет	Туристско-краеведческая	92
9.	«Спортивный туризм: туристское многоборье»	2 года	8-15 лет	Туристско-краеведческая	75
10.	«Юные краеведы»	1 год	9-11 лет	Туристско-краеведческая	30
11.	«Я поведу тебя в музей»	2 года	12-14 лет	Туристско-краеведческая	30
12.	«Наша область, природа и мы»	4 года	7-11 лет	Туристско-краеведческая	31
13.	«Краеведы-энтузиасты»	1 год	8-9 лет	Туристско-краеведческая	30
14.	«Геокраеведы»	1 год	14-18 лет	Туристско-краеведческая	30

15.	«Почемучки»	2 год	7-10 лет	Туристско- краеведческая	30
16.	«Гасконский рыцарь»	3 года	14-18 лет	Социально- гуманитарная	30
17.	«ГТО-путь к здоровью»	1 год	15-17 лет	Социально- гуманитарная	60
18.	Волонтеры «Три Д»	3 года	От 18 и старше	Социально- гуманитарная	15
19.	«Стрельба из пневматического оружия»	3 года	12-18 лет	Социально- гуманитарная	15
20.	«Инженерный класс курс «Физика»	1 год	14-15 лет	Социально- гуманитарная	15
21.	«Инженерный класс» курс «Химия»	1 год	14-15 лет	Социально- гуманитарная	15
22.	«Инженерный класс» курс «Математика»	1 год	14-15 лет	Социально- гуманитарная	15
23.	«Инженерный класс» курс «Профориентация»	1 год	14-15 лет	Социально- гуманитарная	15
24.	Школа волонтеров «Импульс»	3 года	12-18 лет	Социально- гуманитарная	15
25.	«Волонтеры- медики»	1 год	13-17 лет	Социально- гуманитарная	25
26.	«Юнармия»	2 года	12-17 лет	Социально- гуманитарная	30
27.	«Патриот»	1 год	12-15 лет	Социально- гуманитарная	15

В образовательной деятельности используются как теоретические, так и практические методы, средства и формы организации учебно - воспитательного процесса. Теоретические занятия организуются в форме лекций и бесед, практические – в форме экскурсий, походов, слетов, игр, туристских соревнований, соревнований по ориентированию на местности. Широко практикуются летние и зимние многодневные походы, и экспедиции, которые соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Активно внедряются в образовательный процесс современные технологии: проектная деятельность, дистанционное обучение, квесты, фестивали, интернет-конкурсы (тематические - по туризму, краеведению, топографии, медицине и приуроченные к календарным праздникам) и др.

Проверка показала, что в целом полнота реализации образовательных программ в 2024 году по Станции в целом составила 99,4% (выше на 1,0%) прошлого года. Полнота реализации программ в прошлом учебном году составила 98,4 %.

Основными причинами несоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенных являются больничные листы педагогов, позднее трудоустройство педагогов (ноябрь, январь). Содержание программ реализуется полностью за счет уплотнения тем.

Педагогами дополнительного образования проводится контроль знаний, умений и навыков обучающихся, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий.

В итоговом мониторинге участвовало 689 обучающихся из 25 объединений. Мониторинг показал, что на конец учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 65,3% (что на 1,1% выше, чем в начале учебного года), высокий – 29,8% (на 12,8% выше, чем входной мониторинг).

Обобщая результаты, следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

В сентябре 2024 года проведена входная диагностика по выявлению уровня воспитанности в объединениях МАУДО СДЮТурЭ, с целью определения состояния уровня воспитанности детей в объединениях МАУДО СДЮТурЭ методом анкетирования и выявления основных проблем воспитательного процесса в учреждении. Наметьте решения и внести предварительные коррективы в рабочую программу по воспитательной работе для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся.

Согласно данным проведенного исследования в МАУДО СДЮТурЭ 55,6 % обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, который определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции ; 19,3 % - хороший уровень воспитанности, который определяется в основном, сформированностью внутренних регуляторов поведения, но в критических ситуациях нуждаются в помощи, характерна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна; 14,4 % - средний уровень воспитанности, которому свойственна некоторая самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Отсутствует общественная позиция, характеризуется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями; 10,7 % - низкий уровень воспитанности, который характеризуется низкой степенью действенности нравственного идеала; нравственной неустойчивостью, отвержением необходимости самовоспитания. Происходит частичное игнорирование педагогического воздействия, направленное на мотивацию самовоспитания, проявление себя как само разрушающейся личности, склонной к асоциальному поведению.

Педагогам рекомендовано развивать любознательность, повышать интерес к занятиям туризмом и краеведением, культуре, искусству через систематическую индивидуальную работу в форме беседы, групповых творческих занятий, вечеров и т.д. Вести просветительскую работу с родителями о том, что бы занимались культурным просвещением и образованием ребенка – посещение музеев, выставок, театра, совместные чтения художественной литературы, посещение библиотеки, просмотры художественных, документальных и исторических фильмов, совместное творчество, совместное участие в спортивных мероприятиях и т.д.

Важно продолжать работу над повышением уровня воспитанности детей через:

- Проведение занятий, которые должны быть направлены:

- повышение самооценки у обучающихся;
- постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
- постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке;
- формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении.

- формирование адекватной и объективной самооценки;

- Проведение творческих занятий.

- Индивидуальные беседы и трудовые дела.

- Включение обучающихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий

По результатам диагностики можно сделать вывод, что педагогический коллектив СДЮТурЭ активно внедряет современные образовательные и воспитательные технологии, способствующие повышению эффективности и результативности дополнительного образования обучающихся учреждения.

Комиссией предложено:

- провести корректировку общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей;

- разработать и активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (разработать программу по адаптивному туризму), интеллектуальное развитие обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей;

- разработать организационно-педагогические мероприятия, способствующие привлечению в дополнительное образование СДЮТурЭ обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2024 года в МАУДО СДЮТурЭ проведено 50 массовых мероприятий городского масштаба. Также обучающиеся Станции туристов приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема», в которой приняло участие 315 человек. Команда «Тайфун» приняла участие во Всероссийском слёте юных туристов 2024» в республике Северная Осетия-Алания и заняла второе общекомандное место. За 2024 год в массовых мероприятиях, которые проводила Станция детского туризма, приняло участие 6688 человек (это обучающиеся Станции и учащиеся образовательных учреждений города). Туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельностью охвачены 11 образовательных учреждений города. Некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий.

Проведены спортивные туристские походы выходного дня. В течение года выпущено на маршрут 7 групп туристов, в походах приняло участие 96 человек. Также была проведена экспедиция «Победа входит в каждый двор». В которой приняло участие 26 человек. 130 обучающихся приняли участие в экскурсиях по городу Новотроицку и его окрестностям.

В итоговом двухдневном городском слете юных туристов, проведенном 11-13 июня 2024 года, приняли участие 198 обучающихся объединений Станции. Туристы продемонстрировали хороший уровень специальных знаний и умений, навыков, спортивно-туристическую подготовку. По итогам проведения слёта была отобрана команда для участия в областном слёте юных туристов. Это сборная команда СДЮТурЭ, состоящая из обучающихся молодых педагогов дополнительного образования Сальникова Е.А. и Жукова Т.В. На областном слёте юных туристов команда набралась опыта участия в больших соревнованиях. Команда соревновалась в младшей возрастной группе.

При СДЮТурЭ создана городская коллегия судей по спортивному ориентированию, председателем которой является педагог – организатор СДЮТурЭ Козлов П.В.

Выполнение спортивных разрядов в 2024 году можно проследить по таблице.

Таблица № 2. Показатели выполнения спортивных разрядов

Год присвоения	II разряд	III разряд	I юношеский	II юношеский	III юношеский
2023 г.	6	9	15	20	33
2024 г.	8	12	8	38	52

В 2024 году педагогами и обучающимися Станции достигнуты следующие результаты участия в мероприятиях областного и Всероссийского уровней:

Таблица №3. Результативность участия в мероприятиях областного уровня

Областные мероприятия			
Мероприятия туристско-краеведческой направленности			
№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Результаты
1.	Чемпионат области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	г. Оренбург	Участвовали 21 человек. 1 место – 3 грамоты 2 место – 5 грамот 3 место – 6 грамот
2.	61-ый Областной слёт юных туристов в «Чёрном Отроге»	Село Чёрный Отрог	Участие 8 человек
3.	Областной слёт «Зона Восточного Оренбуржья», посвящённый всемирному Дню туризма	г. Новотроицк. Район реки Губерля	Участвовали 85 человек 1 место – 11 грамот 2 место – 6 грамот 3 место – 2 грамоты
Мероприятия социально-гуманитарной направленности			
4.	Открытый областной конкурс творческих проектов по исторической реконструкции «Наследие» в номинации «Реконструкция предмета»	г. Оренбург	1 место – 1 грамота Сулейманов Вадим КИР «Змей» ГАПОУ НПК
5.	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений. Областной краеведческий фестиваль «Оренбургский край – Земля родная!»	Село Чёрный Отрог	Участвовало 6 человек Сертификат участников. Замолдинов Артур – Победитель конкурса «Хроники слёта»
6.	Областной краеведческий диктант	Дистанционно	110 участников

7.	Областная онлайн викторина «Подвиги, которые нельзя забыть», посвящённая Дню Героев Отечества	Центр им. В. Поляничко Дистанционно	79 участников
----	---	--	---------------

Таблица №4. Результативность участия в мероприятиях Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Место проведения	Результат участия
1.	Образовательное мероприятие для победителей и лауреатов Всероссийской муниципальной премии «Служение» по государственному управлению	1 (Махова Е.В.)	г. Пятигорск	Сертификат участника
2.	Всероссийский слёт юных туристов 2024 года	14	Республик и Северная Осетия-Алания	<p>1 грамота за 2 командное место в конкурсе «Защита отчётов» номинации «Маршрут пешеходный 2 категория сложности»;</p> <p>1 грамота за 1 командное место в конкурсе «Вязание узлов»;</p> <p>12 личных грамот каждому участнику за 2 место в конкурсе «Защита отчётов» номинации «Маршрут пешеходный 2 категория сложности»;</p> <p>12 сертификатов, подтверждающих участие во Всероссийском слёте юных туристов на территории Республики Северная Осетия -0 Алания в период с 20 июля по 3</p>

				<p>августа 2024 года.;</p> <p>13 сертификатов, подтверждающих участие в Туристическом конгрессе Русского географического общества на Кавказе, который проходил на территории Республики Северная Осетия-Алания (национальный парк «Алания», Дигорское ущелье, база отдыха «КОМЫ-АРТ») с 21 июля по 2 августа 2024 года;</p> <p>1 сертификат (Калинину Денису) за участие и выступление в конференции по научно-познавательному туризму «Туристскими тропами к познанию Родины», с докладом на тему: «Геймификация в туристско-краеведческой деятельности" в»рамках Всероссийского слёта юных туристов 2024;</p> <p>1 диплом руководителю команды Буданцеву Д.В. за 2 место в конкурсе «Защита отчётов» номинации «Маршрут пешеходный 2 категория сложности»;</p> <p>2 Благодарственных письма Сальникову Е.А. и Буданцеву Д.В. – педагогам дополнительного образования за вклад в развитие детско-юношеского туризма и подготовку команды участницы</p>
--	--	--	--	---

				Всероссийского слёта юных туристов 2024 года.
3.	Восхождение на гору Эльбрус, высочайшую точку Кавказа и Европы, достиг Западную (5642 м.) вершину горы Эльбрус.	1 (Жуков Т.В.)	Республики Северная Осетия-Алания	Сертификат
4.	Благодарность Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания за участие в конкурсе Всероссийского слёта юных туристов 2024 года номинация «Лучшая организация информационной поддержки участия команды во Всероссийском слёте»	Команда (14 человек)	Республики Северная Осетия-Алания	Команде МАУДО «СДЮТурЭ», руководитель Буданцев Д.В.
5.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	315 человек	Национальные проекты России. Экология. Оргкомитет акции.	МАУДО «СДЮТурЭ» - сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс «Города для детей» в номинации «От сердца к сердцу»	мо город Новотроицк Оренбургской области , муниципальная практика «Новотроицкие покровы для СВОих»	г. Москва	Победитель

Обучающиеся и педагоги МАУДО СДЮТурЭ активно участвовали в проектной деятельности. В первом полугодии 2024 года директор МАУДО СДЮТурЭ приняла участие в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие

российских территорий «Моя страна – моя Россия» (Москва, 2023 г.) в номинации «Моя педагогическая инициатива» с проектом «Новотроицкие покровы для СВОих».

Так же приняли участие в конкурс социальных проектов «Хорошие дела» УК «Уральская сталь» с проектом «Кузнечная мастерская «Горыныч» (рук. Чинчаладзе Г.Г.)

На протяжении 2024 года на базе СДЮТурЭ продолжило свою работу городское сообщество «Новотроицкие Покрова для СВОих», которое было организовано в январе 2023 года. На сегодняшний день сообщество насчитывает более 400 участников. В рамках сообщества ведется активная работа по изготовлению окопных свечей, маскировочных сетей и костюмов «Лешего» и «Кикимор». На сегодняшний день общими усилиями добровольцы изготовили и отправили в зону СВО более 1300 маскировочных сетей размером 3х6 метров, более 1000 костюмов «Лешего» и более 15000 тысяч окопных свечей. Освоили изготовление: непромокаемых спичек, пошива пятиточечников и плетение браслетов жизни. С каждым днем добровольцев невидимого фронта становится все больше. Открыты новые точки плетения: в с.Хабарное и с. Новосимбирка.

В ноябре 2024 года руководитель сообщества Махова Е.В. была награждена Благодарственным письмом Губернатора – председателя Правительства Оренбургской области Д.В. Паслера за активную гражданскую позицию и большой вклад в оказание гуманитарной помощи участникам специальной военной операции.

Сообщество тесно сотрудничает с НГО ООО ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО", Комитетом солдатских матерей и Комитетом семей воинов Отечества г. Орска, ООО «Сыны Отечества» г. Оренбург, добровольческое подразделение «Барс - б» которые занимаются доставкой гуманитарной помощи в зону проведения СВО.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка определяется образовательной программой учреждения, которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и одним из основных факторов успешности процесса его развития.

Программа направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности. Образовательный процесс ориентирован на свободный выбор обучающимися видов и форм деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей.

Реализация образовательной программы учреждения подразумевает:

- создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме;
- внедрение новых форм сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи;
- повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей;
- активизацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов;
- разработку и внедрение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, интегрированных, долгосрочных, авторских);
- обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования;
- формирование нравственных основ личности, толерантного сознания, потребности личности в непрерывном самосовершенствовании;
- развитие форм и методов по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации, формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, и организации мероприятий с населением города;
- формирование активной гражданской позиции молодежи путем развития деятельности подростковых и молодежных объединений и социально-значимых инициатив в учреждении;
- развитие туристско-краеведческой работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения города Новотроицка;
- укрепление материально-технической базы с целью обеспечения эффективного развития МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)».

Формы и содержание образовательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ в 2024 году осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

Целью деятельности МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» на 2023-2024 учебный год является развитие мотивации личности к всестороннему развитию, познанию и творчеству, формирование общей культуры, адаптация и успешная социализация детей и подростков в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

2. Продолжать работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся.

3. Совершенствовать работу по увеличению объединений туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

4. Совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 2 и более лет.

5. Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования.

6. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).

7. Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации.

8. Привлекать молодых специалистов.

10. Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.

11. Развивать информационные и коммуникативные технологии в системе учреждения;

12. Обеспечивать условия для патриотического и духовно - нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» руководствуется нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс РФ;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, от 29.12.2012

г.;

- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.01.2019);

- Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 (ред. 15.03.2022г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ);

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;

- Постановление Главного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 (ред. 30.09.2020 г.);

- Приказы и распоряжения Управления образования МО г.Новотроицк Оренбургской области;

- Устав МАУДО СДЮТурЭ;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней;

- Программа развития МАУДО СДЮТурЭ;

- Программы дополнительного образования детей, реализуемые МАУДО СДЮТурЭ;

- Учебный план МАУДО СДЮТурЭ.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка. Деятельность МАУДО СДЮТурЭ строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей с учетом запросов ребенка и его семьи.

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий является учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- проведение массовых мероприятий;

- организация походной и экскурсионной деятельности;

- проведение познавательно-развлекательных программ;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- реализация методического сопровождения образовательного процесса;

- сотрудничество с образовательными организациями г.Новотроицка по реализации совместной туристско-краеведческой работы;

- участие в конкурсах по соисканию грантов и их реализация.

Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана**. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план МАУДО СДЮТурЭ составлен в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации ", Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14); Уставом учреждения.

Учебный план составлен с учетом штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, Положения о детском объединении. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы в детских объединениях и утверждены методическим советом МАУДО СДЮТурЭ.

Цель учебного плана: создание условий, обеспечивающих рациональную организацию образовательного процесса и удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в дополнительном образовании.

Задачи:

- предоставить равный доступ к качественному дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;

- обеспечить преемственность в содержании образования между ступенями дополнительного образования;

- предотвратить перегрузку, перенапряжение в процессе образовательной деятельности обучающихся, сохранить их здоровье;

- обеспечить условия успешного обучения детей и подростков, развития личности, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из составляющих:

- федеральный компонент;

- региональный компонент;

- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Приказе Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в которых определено основное предназначение учреждения дополнительного образования - «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Данная цель нашла свое отражение в Уставе МАУДО СДЮТурЭ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся учреждения в областных проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе: участие в реализации программ муниципального уровня.

Обучение в МАУДО СДЮТурЭ ведется на русском языке, воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Учреждение реализует программы дополнительного образования следующей направленности: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Образовательный процесс осуществляется в здании Станции по пр. Металлургов, 23 и на базе общеобразовательных школ № 5, 10, 15, 16, 17, 22, 23, МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «Лицей №1», (согласно Приложению №1 к Лицензии от 26.07.2016 г.), школ № 2, 4, ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» - на основании договора сетевого взаимодействия.

На базе общеобразовательных учреждений было организовано 19 объединений, 38 учебных групп, в них 540 обучающихся, образовательный процесс в которых осуществляли 20 педагогов дополнительного образования – совместителей.

В 2024 году, как и в прошлом, в программы внесен блок проектной и исследовательской деятельности, что позволяет педагогам повысить мотивацию детей, разнообразить методы и формы работы, идти в ногу со временем. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Станции как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Годовой календарный учебный график муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (далее СДЮТурЭ) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В МАУДО «СДЮТурЭ» в 2024-2025 учебном году укомплектовано 51 учебная группа, 762 обучающихся по двум направлениям деятельности.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика СДЮТурЭ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

- Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» № 2075 от 24.12.2010;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организационному режиму работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2928 от 26.07.2016 года;

- Устав МАУДО «СДЮТурЭ»;

- локальные акты СДЮТурЭ.

Продолжительность учебного года в МАУДО «СДЮТурЭ».

Начало учебного года – 10 сентября 2024 г.

Окончание учебного года – 30 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Каникулы осенние – с 28.10.2024 г. по 04.11.2024 г.

Каникулы зимние – с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г.

Каникулы весенние – с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.

Во время каникул учебные группы работают по установленному расписанию, дополнительно организуются досуговые мероприятия.

График проведения контроля знаний, умений и аттестации обучающихся.

Входной контроль знаний и умений обучающихся проводится в сентябре месяце.

Текущий контроль проводится на учебных занятиях в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится в декабре – по итогам полугодия и в мае – по итогам учебного года на основании Положения о системе оценок в МАУДО «СДЮТурЭ». Результаты диагностики фиксируются в учебном журнале и папке достижений обучающихся.

Итоговая аттестация проходит в апреле – мае, по окончании обучающимися полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели – 7 дней.

Занятия обучающихся проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста – 25-30 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся школьного возраста – 45 минут, при работе в дистанционном режиме – 30 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста – от 4 до 9 часов.

Годовая учебная нагрузка на обучающегося составляет:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 108 часов – при занятиях по 1 часу 3 раза в неделю;
- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;
- 288 часов – при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю + 2 часа 1 раз в неделю;
- 324 часа – при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором СДЮТурЭ.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, из возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой, санитарно-гигиеническими требованиями к учреждению дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Начало занятий в Учреждении - 9 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание утверждается директором СДЮТурЭ не позднее 1 октября 2024 года. До 1 октября 2024 года действует временное расписание.

Продолжительность перемен между занятиями составляет 5 минут. В зависимости от особенностей объединения занятия могут проходить без перерывов.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Согласно Приказу Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) от 24.12.2010 № 2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию.

Занятия детей в объединениях проводятся по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, слётов, тематических мероприятий для воспитанников, работы клуба выходного дня и др.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МАУДО «СДЮТурЭ» не реже двух раз в год.

Регламент административных совещаний.

Собрания трудового коллектива - по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года.

Методический совет – не менее 3 заседаний в течение учебного года.

Производственное совещание – 1 раз в неделю (понедельник).

Совещание при директоре – 2 раза в месяц.

Режим работы администрации и педагогического персонала

Администрация – с 9.00 до 18.00 часов.

Обеденный перерыв – с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – суббота и воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Перечень традиционных дел МАУДО «СДЮТурЭ».

Соревнования по технике пешего туризма и велотуризму, посвящённые Дню туризма.

Соревнования по технике лыжного туризма.

Слёт юных туристов-краеведов.

Слёт «Туристыя», для младших школьников.

Соревнования по спортивному ориентированию «Старты надежд», «Золотая осень», «Спринт», «Открытие зимнего сезона», «Летнее первенство», «Семейные старты».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МАУДО СДЮТурЭ работают 5 педагогов дополнительного образования (в штате и совместители) выпускники Станции. Шесть выпускников СДЮТурЭ обучаются в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска по специальности «дополнительное образование» и «физическая культура». Являются помощниками педагогов Станции при подготовке обучающихся к слетам, соревнованиям в разных дисциплинах. Планируют по окончании колледжа трудоустроиться в МАУДО «СДЮТурЭ» города Новотроицка педагогами дополнительного образования.

4 выпускника объединения «Тайфун» обучаются в ГАПОУ «Орский нефтяной техникум» по специальности «пожарная безопасность».

Воспитанник – выпускник объединения «Тайфун» Гизатуллин Сергей работает в МЧС России в г. Москве.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутренний контроль. На основании Положения о внутреннем контроле в МАУДО «СДЮТурЭ» членами администрации учреждения проводятся наблюдения, обследования за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, администрации города, управления образования, МАУДО «СДЮТурЭ» в области образования.

Административный контроль осуществляется на основании Плана внутреннего контроля на учебный год по направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- выполнение решений, вынесенных директором учреждения, педагогическим, методическим советами, конференцией;
- соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности в учебной и внеучебной деятельности;
- состояние обучения учащихся, качество достижения планируемых результатов;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень способности к предмету деятельности;
- ведение документации;
- уровень продвижения обучающихся в освоении образовательной программы;
- состояние методической работы, повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
- научная, экспериментальная, инновационная деятельность;
- состояние методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- состояние материально – технической базы детского объединения, учреждения;
- выполнение программы воспитательной деятельности, подпрограмм;
- выполнение педагогами учебного плана учреждения, учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранение контингента обучающихся в кружках, объединениях в течение учебного года.

По результатам контроля выработаны управленческие решения. Результаты контроля и решения представлены на педагогических советах, оперативных совещаниях при директоре, методических объединениях педагогов. Организовано оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации предложений и рекомендаций.

Внутренний контроль выявил недостатки:

- недостаточный уровень сформированности теоретических знаний и практических умений обучающихся некоторых объединений по отдельным разделам дополнительной общеобразовательной программы;
- недостаточный уровень методической подготовки молодых педагогов;
- невыполнение календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной программы;
- недостаточная активность педагогов дополнительного образования и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и другие.

На основании Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, Положения о системе оценок в МАУДО СДЮТурЭ осуществляется контроль качества освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Успешность освоения обучающимися дополнительной образовательной программы оценена по 3-х уровневой системе. Отметки об уровне качества освоения программного материала каждым обучающимся зафиксированы в учебном журнале по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ежегодно в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Согласно мониторинга общий показатель удовлетворенности обучающихся деятельностью МАУДО «СДЮТурЭ» составил 4,5 балла (высокая степень). Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения обучающихся, об удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении и учреждении в целом. Ребята довольны своими результатами и находятся на занятиях в благоприятном эмоциональном состоянии.

83,1% родителей считают, что ребенок всегда с удовольствием посещает занятия, проводимые на Станции, но временами интерес ребенка к занятиям снижается (15,4%). Большинство родителей (53,8%) считают, что посещение ребенком занятий на Станции туристов, позитивно влияют на ребенка и его

школьную успеваемость. Также родители уверены, что занятия на Станции способствуют приобретению полезных навыков и умений ребенком, а также развивают личностные качества (дисциплина, внимательность, аккуратность).

В рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялась работа с родителями, которая представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей обучающихся в объединениях Станции. Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год пополнилась методическая копилка. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на занятиях, На Станции продолжает работать стенд “Для вас родители”, который регулярно обновляется. На стенде вывешиваются рекомендации детям, родителям и педагогам.

Уровень удовлетворенности родителей показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг в СДЮТурЭ составил – 96,9 %.

Показатель удовлетворенности родителей профессиональным мастерством педагогов составил – 90,8 %.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения на Станции, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ДООП на Станции.

В 2024 году была использована программа мониторинговых исследований качества дополнительного образования в МАУДО «СДЮТурЭ», целью которой является создание единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по улучшению качества образования. Были использованы мониторинги:

- мониторинг общеучебных навыков обучающихся;
- мониторинг оценки знаний, умений, навыков обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг сплочённости обучающихся;

- мониторинг психологического климата в объединениях МАУДО СДЮТурЭ;
- мониторинг удовлетворённости родителей образовательными услугами;
- мониторинг удовлетворённости обучающихся деятельностью МАУДО СДЮТурЭ.

Вывод. Внутренняя система оценки качества СДЮТурЭ направлена на совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности дополнительного образования на основе актуальных и перспективных потребностей личности.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На Станции укомплектован штат педагогов, обладающих знаниями в области туризма, краеведения, экологии, истории, географии и т.д. Педагоги обогащают детей дополнительными знаниями в походах, экскурсиях, соревнованиях, в экспедициях, профильных туристских лагерях.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 4 штатных педагога. Два из них являются студентами педагогического колледжа города Орска. Численность педагогов дополнительного образования по совместительству составила 22 человека.

Имеют высшее образование 73 % педагогических работников, среднее специальное – 19 %.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории с 54 % до 69 %. Причиной этому является приход опытных педагогов, у которых есть данные категории.

Таблица №5. Возраст педагогов дополнительного образования

Годы	Всего педагогических работников	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 лет и старше
2023 г	26	2	2	22
2024 г.	26	3	4	19

Таблица №6. Стаж работы педагогов дополнительного образования

Годы	Всего педагогических работников	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2023 г	26	2	1	0	1	22
2024 г.	26	3	6	2	8	7

Изменился педагогический состав по стажу. Увеличилось в сумме на 46 % количество молодых специалистов с педагогическим стажем от 2 до 5 лет, от 5 до 10

лет и от 10 до 20 лет. На 57 % уменьшилось количество педагогов со стажем более 20 лет. Это говорит о том, что в текущем учебном году в учреждение пришло работать много молодых специалистов.

Повышению квалификации способствует стабильная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В 2024 году сотрудники Станции повысили свою квалификацию: педагоги дополнительного образования Сальников Е.А. и Чинчаладзе Г.Г. были аттестованы на 1 квалификационную категорию (Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21/514 от 11.04.2024 г. и Пр № 01-21/709 от 13.05.2024 г.); ПДО Дейнега Е.И. по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в объёме 49 часов; ПДО Хоменко Н. В. прошла курсы экспертов ОГЭ по информатики; директор Махова Е.В. была аттестована на соответствие занимаемой должности «Руководитель» (Решение АК от 06.05.2024 г. № 18); также Елена Владимировна повысила квалификацию по программе «Лидерство и современные инструменты управления» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ с 8 по 11 апреля 2024 года в Москве в объёме 36 часов; ПДО Козлова Н.А. по программе повышения квалификации «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности» в объёме 72 часов.

Также в течение 2024 года педагоги повышали своё профессиональное мастерство: директор Махова Е.В. дистанционно обучалась в мастерские управления «Сенеж» президентской платформы «Россия-страна возможностей» и получила сертификат об успешном завершении онлайн-курса «Доверяй. Но проверяй: от поиска информации к коммуникации». Также Елена Владимировна получила сертификат участника в образовательном мероприятии для победителей и лауреатов Всероссийской муниципальной премии «Служение» по государственному управлению в городе Пятигорске; Смирнова В. Г. получила сертификат участника образовательного курса «Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки» объём 36 часов и диплом участника курса «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», образовательный курс 36 часов; Эмих О.Г. приняла участие в работе областного вебинара от регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области».

Вывод. Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в МАУДО СДЮТурЭ значительный процент составляют опытные педагоги, что обуславливает стратегию работы учреждения. Также необходимо укомплектовать учреждение штатными педагогическими работниками - педагогами дополнительного образования, имеющими образование, соответствующее направлениям

дополнительных общеобразовательных программ и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАУДО СДЮТурЭ большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг. Качество образования на Станции зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, уровень которых, в свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами. В связи с этим на сегодняшний день возрастает роль методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования детей.

Методическая деятельность учреждения – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие потенциала, повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов.

Методическая деятельность учреждения – управляемый, эффективный процесс совместной деятельности заведующих отделами, методистов и педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг. Это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на всестороннем повышении профессионального мастерства, основанного на росте воспитанности и развитии обучающихся, а также индивидуальная и коллективная деятельность методиста и педагогов дополнительного образования, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебных программ и профессионального мастерства.

Основными задачами, обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:

- 1) мониторинг и анализ образовательных потребностей социума;
- 2) анализ состояния методической деятельности в МАУДО СДЮТурЭ;
- 3) обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;
- 4) оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МАУДО СДЮТурЭ и других образовательных учреждений города в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- 5) обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;

6) углубленность работы по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;

7) освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;

8) включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;

9) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАУ ДО СДЮТурЭ, координация этой работы с институтами повышения квалификации.

Консультации методиста и заведующего отделом осуществляются по вопросам учебно - воспитательной работы:

1) требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;

2) требования, предъявляемые к ведению документации;

3) требования к подготовке и проведению учебных занятий, отчетов;

4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;

5) требования, предъявляемые к оформлению документации для методического кабинета;

6) структура и содержание педагогического портфолио;

7) диагностика учебно-воспитательного процесса в объединениях обучающихся;

8) индивидуализация в системе дополнительного образования.

Методическая работа развивается в двух направлениях:

1. Информационно-методическое: предоставление педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города информации по основным направлениям деятельности, образовательным программам, новым педагогическим технологиям.

2. Консультативно-методическое: консультационная помощь педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города по организации и проведению массовой работы; по обобщению передового педагогического опыта, составлению педагогического портфолио.

Подбор, расстановка и работа с кадрами – задача особой важности для администрации МАУДО СДЮТурЭ. Администрация и методическая служба уделяют большое внимание обучению, воспитанию и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы:

- педагогический, методический советы;

- самообразование;

- работа с молодыми педагогами;

- групповое и индивидуальное консультирование;

- отчёты педагогов, обучающихся;
- взаимное посещение занятий, мероприятий.
- семинары;
- практикумы;
- тематические инструктажи;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2024 учебном году были подготовлены и проведены методические советы:

1. Педагогический опыт. Идеи. Инновации. (февраль 2024 г.)
2. Опыт работы с одарёнными детьми. (апрель 2024 г.)
3. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год (май 2024 г.)
4. Вводный методический совет. «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. Утверждение планов и программ» (сентябрь 2024 г.)
5. Моделирование занятия по дополнительному образованию как условие повышения качества образовательного процесса. (декабрь 2024 г.)

В помощь педагогам была рекомендована методическая продукция:

1. Схема составления плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов.
2. Методические рекомендации по составлению программы объединения;
3. Методические рекомендации по заполнению журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования.
4. Методические рекомендации по созданию онлайн теста в гугл форме.
5. Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.
6. «Рекомендации молодому педагогу дополнительного образования по организации деятельности детского объединения».

Педагоги МАУДО СДЮТурЭ работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства.

В 2024 году педагоги Станции достаточно активно посещали семинары, мастер-классы и открытые занятия объединений. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

С целью повышения открытости деятельности Станции туристов ведется планомерная работа по наполнению и актуализации **официального Интернет-сайта.**

В отчетном периоде проделана большая работа по актуализации сайта Станции. Оперативно наполняются новостные разделы сайта. Обеспечивается доступность в электронном формате к информации по всем нормативно – правовым актам.

Оперативно проводится работа по актуализации разделов сайта в соответствии с требованиями НПА.

В целях увеличения охвата информирования населения ведется работа в социальных сетях: **Одноклассники** и **Вконтакте**, где созданы специальные новостные группы и ведется их наполнение. Кроме того, налажено информационное взаимодействие со всеми городскими СМИ.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остается проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАУДО «СДЮТурЭ» расположено в типовом здании бывшей общеобразовательной школы № 9 (здание ЦРТДЮ) на втором этаже по пр. Metallургов, 23. Занимает площадь 1063,7 кв.м. (по договору безвозмездного пользования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»). В имеющихся помещениях расположены методические и учебные кабинеты. Учреждение не имеет своего спортивного зала, поэтому используются спортивные залы школ города.

СДЮТурЭ имеет материально – техническое оснащение, необходимое для организации образовательного процесса.

Наименование технического оборудования

Наименование	Тип техники, ТСО	Количество
Видеодвойка	«LG»	1
Видеокамера	«Sony 317»	1
Видеокамера	«Sony-DCR-SX-45»	1
Музыкальный центр	Panasonic SC-VKX 20EE	1
Компьютеры	Samsyng, irbis	3
Ноутбук	Asus, Lenovo	3
Принтеры	Canon, Pantum	4
Мультимедийный проектор	Фокус	1
Многофункциональное устройство	EPSON	1
Ламинатор	Office Kit L 2305	1

Рация	Baofeng	20
BV4 Микшерный пульт, 4 канала	Laudio	1
DM-302 Микрофон динамический для вокалистов проводной	Leem	1
LS-P3-2M Двухканальная вокальная радиосистема. 2 ручных передатчика	Laudio	1
Транспорт	Грузовая ГАЗ-53	1
Планшет		1
Стартовое табло со штативом	ALT-timing GLST-04.2	1
Акустическая система активная 300 Вт со светодиодной подставкой	Leem	2
Модель пищеварительной системы	D011	1
Модель торса бесполоя разборная 42 см 18 частей (на подставке)	T008	1
Тренажёр-манекен младенца для отработки навыков удаления инородного тела	T1008	1
«Роман-06» Тренажёр-манекен для отработки СЛР с контроллером, настенным табло и ноутбуком	T1011	1
Модель дыхательной системы, 7 частей	XC-320	1
Портативная акустическая система, 24 Вт, Jojo	JPA862	1
Спутниковый телефон	Thuraya XT-LITE	1
Стартовое табло со штативом	ALT-timing GLST-04.2	1
Экран на штативе		1
Карточка электронной отметки (чип)	SER C4	300
Станция электронной отметки	SER U7	30
Электр.карточка чип «лепесток» 122 отм		100

Список туристского снаряжения

№п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект оборудования КП	20
2.	Электроустановка	3
3.	Комплект лыж с палками	44
4.	Палатки	30
5.	Платка-шатёр	2
6.	Спальники	51
7.	Рюкзаки	54
8.	Катамараны	2
9.	Коврик теплоизоляционный	57
10.	Карабин «Большой автомат» с байонетной муфтой	9
11.	Карабин «Кайдпр» » с байонетной защёлкой	10
12.	Карабин GURU Flame	1
13.	Карабин автоматический «Манарага»	10
14.	Карабин автоматический с байонетной муфтой	17
15.	Карабин стальной автомат	22
16.	Карабин туристский	70
17.	Каски	14
18.	Грудная обвязка	25
19.	Грудная обвязка «Модифицированная» (Vento)	4
20.	Жилет Век Дозор Б	2
21.	Жилет Век Дозор М	5
22.	Жилет Век Серфинг М	5
23.	Жумары	29
24.	Жумар «Манарага»	5
25.	Зажим ножной	6
26.	Спусковое устройство «Восьмерка»	5
27.	Спусковое устройство	25
28.	Ролик – трек	25
29.	Ролик для навесной переправы	5
30.	Оборудование для велодистации	1
31.	Чехлы на рюкзаки	16
32.	Комплект «Стартовый»	9
33.	Тент со стальным каркасом	1
34.	Велосипеды спортивные	5
35.	Печь портативная	1
36.	Выборд (ограждение для лыжных трасс пластиковое)	10

Имеющееся оборудование позволяет осуществлять пешие, лыжные, водные походы, походы выходного дня и походы от 1 до 5 категории сложности. А также проводить большие городские соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию, областные соревнования и массовые мероприятия.

XI . ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд СДЮТурЭ насчитывает более 300 наименований учебно-методической литературы по туризму, краеведению, спортивному ориентированию, справочной, методической, педагогической и научно – популярной литературы, документов на бумажных и электронных носителях.

Библиотечный фонд удовлетворяет запросы, связанные с обучением и воспитанием обучающихся. Планируется пополнение библиотечного фонда новой учебно- методической и справочной литературой.

Используя информационные компьютерные технологии и опыт кадрового состава, педагоги дополнительного образования организовали самостоятельный выпуск карт по спортивному ориентированию. Многие карты созданы заново: карта микрорайона расположения СДЮТур, обновлены карты территорий за городом Новотроицк в различных направлениях. На основании разработанных карт, проведены соревнования по спортивному ориентированию.

Вывод. Ресурсное обеспечение МАУДО СДЮТурЭ обеспечивает достижение целей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения планируемых образовательных результатов. Необходимо пополнить библиотечный фонд новой учебно-методической и справочной литературой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области большое внимание уделяется формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами туристско – краеведческой и социально- гуманитарной деятельности. Работа ведется системно, комплексно, охватывает все возрастные группы.

Педагогический коллектив СДЮТурЭ активно внедряет современные образовательные технологии, способствующие повышению эффективности и результативности дополнительного образования обучающихся учреждения.

Ресурсное обеспечение МАУДО СДЮТурЭ способствует достижению целей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения планируемых образовательных результатов. Необходимо пополнить библиотечный фонд новой учебно – методической и справочной литературой.

ПЕРСПЕКТИВЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- разработка и внедрение в образовательный процесс программ и проектов, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

интеллектуальное развитие обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей;

- разработка организационно - педагогических мероприятий, способствующих привлечению в дополнительное образование СДЮТурЭ обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- комплектование учреждения штатными педагогическими работниками – педагогами дополнительного образования, методистами, имеющими образование, соответствующее направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;

- пополнение и обновление библиотечного фонда учреждения.

- участие в социальных проектах

Предложения и задачи на новый 2025 учебный год:

1. Признать деятельность Станции за 2024 года удовлетворительной.

2. Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

3. Выстроить образовательное пространство Станции в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг.

4. Продолжать работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся.

5. Совершенствовать работу по увеличению объединений туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

6. Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме в соответствии с показателями и критериями качества оказания муниципальной образовательной услуги, совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 2 и более лет.

7. Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования.

8. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).

9. Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации.

10. Привлекать молодых специалистов.

11. Сохранить контингент детей в детских объединениях (100%).

12. Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.

13. Развивать информационные и коммуникативные технологии в системе учреждения.

14. Обеспечивать условия для патриотического и духовно - нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся.

15. Совершенствовать сферу туристско-краеведческого образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся в едином образовательном комплексе.

16. Создавать условия для формирования новых образовательных результатов обучающихся – системы ключевых компетентностей и социализации.

Директор МАУДО СДЮТурЭ
18.04.2025 г.

Е.В.Махова

**Показатели деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	762
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	231
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	293
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	223 + 15 взрослых
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/11,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья + дети -инвалиды	человек/%	82/11%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1242/163 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	762/100 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	310/41 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	170/22 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1098/145 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	730/96 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	37/4,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	331/43%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/1,21 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2/0,26 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	7/0,94 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	51
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	50
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/62 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/11,5 %
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	3/11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/35
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/35 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19 %
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/11 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/70 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	человек/%	1/3,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчётный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0