**Программа «Юный краевед»**

**(педагог Пасечник Н.В.)**

**Программа «Юный краевед» предназначена**для проведения кружковых занятий по краеведению. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.  Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет важную роль в нравственном, эстетическом и трудовом воспитании молодого поколения.

Разработанная программа предоставляет возможность детям, занимающимся в кружке «Юный краевед», расширить знания по истории, культурным традициям родного края, изучить свою родословную.

Образовательная программа по структуре состоит из трёх частей, во все годы обучения одинаковых, но с разной детализацией проработки:

1 раздел предусматривает изучение истории и культуры родного края;

2 раздел знакомит с земляками, людьми, прославившими нашу область;

3 раздел рассматривает вопросы семьи и родовых связей.

**Новизна программы** состоит в том, что познание родного края обучающимися происходит в большей мере путём активной практической деятельности под руководством педагога. Поисково-собирательская и исследовательская деятельность осуществляется коллективом обучающихся с учётом индивидуальных наклонностей детей. Собранные ребятами материалы систематизируются и ложатся в основу краеведческих материалов для детей о нашем родном городе.

**Актуальность программы** состоит в создании условий для воспитания поколения патриотов родной земли, реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, педагогики сотрудничества.

Программа основана на **принципах**:

- научности – включение в содержание основных понятий; системность обучения и воспитания;

- практической направленности – реализуется за счёт введения в каждую часть практических занятий, экскурсий, творческих заданий;

- гуманизации – способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, края;

- системности и последовательности;

- сознательности и активности.

**Цель программы:**формирование чувства любви к родному краю путём познания своей родословной, судеб земляков, изучения истории и культуры родного города и области.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- создать условия для изучения истории и культуры Оренбургской области, своего родного города;

- способствовать формированию представлений о связи событий на территории родного края с событиями в стране в целом;

- содействовать приобретению знаний, умений и навыков поисково-собирательской и исследовательской работы, а также опыта работы с географическими картами, схемами, фотографиями.

**Воспитательные:**

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи, родителям, землякам;

- способствовать укреплению дружеских отношений в детском коллективе;

- воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям, предметам старины, историческим и культурным памятникам.

**Развивающие:**

- создать условия для расширения кругозора детей;

- создать условия для развития коммуникативных способностей;

- способствовать развитию речи в устной и письменной форме.

**Сроки реализации образовательной программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, воспитания и развития детей в возрасте от 8 до 11 лет.

**Формы и режим занятий**

Занятия в группах проводятся три раза в неделю по 1 часу.

**Формы проведения занятий:**

- беседы

- встречи;

- экскурсии в музей, библиотеку;

- проектная и исследовательская деятельность;

- просмотр видео и слайд-фильмов;

- историко-краеведческие викторины и турниры.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

В результате реализации программы учащиеся  будут знать:

- подробные сведения о родном крае, о его истории, достопримечательностях, достижениях культуры;

- биографии выдающихся земляков;

- историю своих предков, семейных реликвий;

- традиции и обычаи жителей;

- творчество местных поэтов и писателей.

Уметь:

- составлять свою родословную;

- применять краеведческие знания на уроках;

- проводить поисково-собирательскую и исследовательскую работу по краеведению;

- собирать библиотеку книг, публикаций периодической печати краеведческого характера о родном крае, его жителях;

- работать с географическими картами, схемами, архивными документами и фотографиями.

**Система отслеживания и оценивания результатов**

Результативность обучения оценивается по следующим критериям:

- стабильность посещения занятий;

- качественный уровень участия в коллективных поисковых, собирательских и исследовательских работах, а также выполнения индивидуальных заданий;

- динамика интереса обучающихся к родному краю (на основе итогов собеседования);

- готовность участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

**Формы подведения итогов реализации программы**

- наблюдение;

- собеседование;

- отчёты об экскурсиях, результатах поисково-собирательской деятельности;

- защита рефератов;

- презентация творческих работ;

- конкурсы, мероприятия различного уровня.