

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО СДЮТурЭ
_____ Е.В. Махова

«__» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАУДО

**«Станции детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области
на 2024 – 2025 учебный год.**

г. Новотроицк

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МАУДО СДЮТурЭ составлен в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14); Уставом учреждения.

Учебный план составлен с учетом штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, Положения о детском объединении. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы в детских объединениях и утверждены методическим советом МАУДО СДЮТурЭ.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Целевая направленность

Цель учебного плана: создание условий, обеспечивающих рациональную организацию образовательного процесса и удовлетворение потребностей и интересов, обучающихся в дополнительном образовании.

Задачи:

- предоставить равный доступ к качественному дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между ступенями дополнительного образования;
- предотвратить перегрузку, перенапряжение в процессе образовательной деятельности обучающихся, сохранить их здоровье;
- обеспечить условия успешного обучения детей и подростков, развития личности, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Приказе Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в которых определено основное предназначение учреждения дополнительного образования - «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Данная цель нашла свое отражение в Уставе МАУДО СДЮТурЭ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся учреждения в областных проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе: участие в реализации программ муниципального уровня.

2.2. Стратегические и тактические ориентиры содержания образовательного процесса

2.2.1 Обучение в МАУДО СДЮТурЭ ведется на русском языке, воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

2.2.2. Учреждение реализует программы дополнительного образования следующей направленности: - туристско-краеведческая; - социально-гуманитарная.

2.2.3. Комплектование объединений по направленностям осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребности семьи, учреждений образования, особенностей социально-экономического развития города Новотроицка и области. Количество объединений в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм, материальной базы и иных условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.2.4. В туристско-краеведческих объединениях обучающиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: экологией, краеведением и др. Здесь воспитываются навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В то же время краеведческая и туристская деятельность прививает детям и молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в сложной обстановке и найти выход из, казалось бы, безвыходных ситуаций.

Туризм и краеведение — два взаимодополняющих способа постижения обучающимися природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны). Туризм — это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Туризм — средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей — способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное

романтикой необыкновенного образа жизни. Для педагогов он — средство, способ лучше узнать воспитанников и активнее повлиять на их развитие.

Педагоги данной направленности работают по следующим программам:

- Модифицированные программы: «Спортивный туризм: туристское многоборье», «Юные инструкторы туризма», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Лыжный туризм», «Юный турист», программа по спортивному многоборью «Десяточка», «Туризм56». Данные программы являются долгосрочными: от 1 до 3 лет и от 3 лет и более. Одни программы рассчитаны на 324 часа в год на 9 часов в неделю, а другие на 216 часов в год на 6 часов в неделю. Предполагается обучение детей младшего, среднего и старшего возраста.

По всем программам данного направления отводится больше учебных часов на практические занятия.

Программы «Почемучки», «Юные краеведы» предназначены для ребят младшего школьного возраста. Они реализуются на базе школы № 23. Изучая материал программы, обучающиеся узнают историю нашего города и области. Знакомятся с достопримечательностями и известными людьми нашего города.

Образовательная программа «Краеведы56» составлена педагогом Румянцевой Е.В. Срок реализации программы 1 год. Возраст обучающихся 14-17 лет. Изучая данную программу, обучающиеся узнают материал о нашем Оренбургском крае, его людях и достопримечательностях. Программа «Геокраеведы» составлена педагогом Ивановой А. А., срок реализации данной программы – 1 год. Программа направлена на развитие у обучающихся интереса к окружающему миру, географии и краеведению. Данные программы разработаны с условием реализации их в коррекционной школе интернат, с учетом особенностей детей.

Образовательная программа «Краеведы» составлена педагогом Хайбулиной Р.Х., срок реализации данной программы 1 год. Цель данной программы познакомить учащихся с историей родного края, с особенностями Оренбуржья, значимостью нашего края для всей страны.

Программа «Поиск» позволяет формировать всесторонне развитую личность средствами туризма, краеведения, гражданского воспитания и элементами спортивного ориентирования на местности; создает условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития личности.

Образовательные программы «Я поведу тебя в музей» педагога дополнительного образования Эмих О.Г. призвана обеспечивать процесс обучения, воспитания и развития детей через углубленное познание своей малой Родины. Данная программы являются модифицированными и рассчитана на 2 года обучения. Программы воспитывают у ребят чувство любви и уважения к делам и традициям своего народа, к старшему поколению, желанию сохранить для следующих поколений страницы истории родного края.

2.2.5. Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социально – гуманитарное направление представлено как долгосрочными, так и

краткосрочными программами. Спектр программ данного направления разнообразен.

Программа «Спортивная стрельба из пневматического оружия» разработана педагогом дополнительного образования Комароцким Ю.И. Данная программа является долгосрочной и рассчитана на три года обучения. Возраст обучающихся 12-18 лет.

Также по данному направлению педагоги работают по следующим программам: «Школа волонтеров «Импульс», отряд волонтеров «ТРИ Д», программа «Волонтеры-медики». Данные программы призваны вовлекать учащихся в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Программа клуба исторической реконструкции «Гасконский рыцарь», составленная педагогом Чинчаладзе Г.Г., направлена на формирование творческих способностей учащихся средствами реконструкции средневековой культуры.

Программа «ГТО – путь к здоровью» направлена на формирование у обучающихся здорового образа жизни и стремления выполнить нормы ГТО.

Программа «Юнармия» разработана педагогом дополнительного образования Ильичёвым Ю.В. Она направлена на воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Программа «Патриот», разработанная педагогом Дейнега Е.И., направлена на создание условий для формирования и развития гражданско-патриотической и активной жизненной позиции подростков через краеведческую, проектную и исследовательскую деятельность.

Программы «Инженерный класс курс «Химия», «Инженерный класс курс «Физика», «Инженерный класс курс «Математика», «Инженерный класс курс «Профориентация». Данные программы являются новыми для города и учреждения. Они предназначены для углубленного изучения предметов физики, химии, математики. Данные программы позволяют реализовать задачи профессиональной ориентации, создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

Все перечисленные программы являются модифицированными. Они разработаны педагогами дополнительного образования, руководителями данных объединений. Многие программы являются долгосрочными (до трех лет) и рассчитаны на младший, средний и старший школьный возраст обучающихся.

2.2.6. Содержание образования в МАУДО СДЮТурЭ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе нормативных документов Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам ДОД», Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №

196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебный год начинается 10 сентября 2024 года. Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель. Занятия детей в СДЮТурЭ проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Длительность одного учебного часа для обучающихся школьного возраста 45 минут. Длительность одного часа по дистанционной форме обучения – 30 минут.

Учреждение организует работу в каникулярное время. В период каникул объединения продолжают работу по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Временные рамки занятий составляют:

- для обучающихся 1 года обучения – 4-6 учебных часа в неделю,
- для обучающихся 2 года обучения – 4 - 9 учебных часов в неделю,
- для обучающихся 3 года обучения и последующих – 6-9 учебных часов в неделю.

3.3. Численный состав объединений:

- для 1 года обучения – от 12 до 15 человек;
- для 2 года обучения – от 10 до 12 человек;
- для 3 года обучения – от 8 до 10 человек;
- для 4 года обучения – от 6 до 8 человек;
- для групп индивидуального обучения согласно программе – 1-3 чел;
- для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3-5 человек;

3.4. В МАУДО СДЮТурЭ используются следующие формы организации учебного процесса:

- учебное занятие,
- беседа,
- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- викторина,
- турнир,
- экскурсия,
- туристический поход,
- деловая и ролевая игра,
- консультация,
- психологический тренинг;
- вебинар,
- соревнование и т.д.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, соревнования, открытого занятия с подведением итогов за год.

3.5. Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем работы является участие детского объединения в творческих мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

3.6. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

4. Периоды обучения в СДЮТурЭ

4.1. Образовательный процесс в МАУДО СДЮТурЭ соответствует трем уровням образования:

I уровень – стартовый. Формируется мотивация к деятельности в объединении. Осуществляется обучение общеобразовательным и познавательным умениям, навыкам самоанализа, самооценки.

II уровень – базовый. Владение способами получения новых знаний, навыками поисковой, исследовательской деятельности. Совместно с педагогами осуществляется разработка проектов, исследовательских тем. Работа в творческих группах, участие в соревнованиях разного уровня, индивидуальная работа. Создание условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень – продвинутый. Реализация потребности обучающихся в авторских достижениях. Работа в исследовательских группах, группах спортивного совершенствования. Работа в качестве инструктора по видам деятельности, помощника педагога. Участие в областных, российских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Является завершающим этапом образования в условиях учреждения дополнительного образования, обеспечивающим освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.

4.2. Продолжительность обучения на каждом уровне образовательного процесса учащимися соответствует сроку обучения по реализуемым в Учреждении образовательным программам.

5. Система оценок обучения и аттестация учащихся

5.1. Успешность освоения общеобразовательной программы учащимися объединений всех направлений деятельности оценивается по 4-х – уровневой системе на основании Положения о системе оценок в МАУДО СДЮТурЭ:

- высокий уровень («в/у»),
- выше среднего уровень («в/с»),
- средний уровень («с/у»),

- ниже среднего уровень (н/с).

5.2. Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся проводится в форме защиты проектов, исследовательских работ, соревнований, конкурсов, фестивалей, тестирования, собеседований, конкурса портфолио.

Направление деятельности	Количество объединений	Образовательная программа	Назван. объединения	Срок реализации	По годам обучения	Всего часов		
						год	нед	
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	1	«Инструкторы туризма»	«Тайфун»	От 3 лет и более	1	324	9	
					2 (1)			
					3			
					4			
					5			
	2	Туристское многоборье «Десяточка».	«Десяточка»	От 3 лет и более	1 (6)	216	6	
					2			
					3			
					4			
	3	«Спортивный туризм: туристское многоборье».	«СДЮТурЭ»	От 1 до 3 лет	1 (2)	216	6	
2 (2)					324	9		
3 (1)					324	9		
4	«Спортивное ориентирование»	«Прыткие белки»	От 1 до 3 лет	1	216	6		
				2				
				3 (1)				
5	«Геокраеведы»	«Геокраеведы»	До 1 года	1 (2)	216	6		
6	«Почемучки»	«Почемучки»	До 1 года	1 (2)	144	4		
7	«Туризм56»	«Роза ветров»	От 3 лет и более	1 (2)	216	6		
				2 (3)			324	9
				3				
8	«Юный турист»	«Старт»	От 3 лет и более	1	216	6		
				2				
				3				
				4 (1)			216	6
				5 (1)			216	6
9	«Поиск»	«Патриот»	От 3 лет и более	1	324	9		
				2 (1)				
				3				
				4				
10	«Лыжный туризм»	«Туристы-лыжники»	От 3 лет и более	1 (1)	324	9		
				2				

					3		
					4		
					5		
	11	«Я поведу тебя в музей»	«Я поведу тебя в музей»	До 1 года	1	216	6
					2 (2)		
	12	«Юные краеведы»	«Юные краеведы»	До 1 года	1 (2)	144	4
	13	«Краеведы56»	«Краеведы56»	До 1 года	1 (2)	216	6
	14	«Краеведы»	«Краеведы»	До 1 года	1(2)	144	4
	15	«Краеведы – энтузиасты»	«Краеведы – энтузиасты»	До 1 года	1(2)	144	4
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЕ	1	«Патриот»	«Патриот»	До 1 года	1 (1)	216	6
	2	«ГТО – путь к здоровью»	ГТО	До 1 года	1 (4)	216	6
	3	«Спортивная стрельба из пневматического оружия»	«Юный стрелок»	От 1 до 3 лет	1	216	6
					2 (1)		
					3		
	4	Программа школы волонтеров «Импульс»	«Импульс»	От 1 до 3 лет	1	324	9
					2		
					3(1)		
5	Программа отряда инклюзивных волонтеров «3Д»	Отряд инклюзивных волонтеров «3Д»	От 1 до 3 лет	1	324	9	
				2 (1)			
				3			
				2			
6	«Гасконский рыцарь»	Клуб исторической реконструкции «Змей»	От 1 до 3 лет	1 (1)	216	6	
				2			
				3(1)			216
7	«Волонтеры-медики»	«Линия жизни»	До 1 года	1 (1)	216	6	
				2 (1)	216	6	
8	«Юнармия»	Военно-	От 1 до 3	1 (1)	216	6	

			спортивное объединение «Юнармия»	лет	2 (1)	216	6
	9	«Инженерный класс» курс «Химия»	«Инженерный класс» курс «Химия»	До 1 года	1 (4)	34	1
	10	«Инженерный класс» курс «Физика»	«Инженерный класс» курс «Физика»	До 1 года	1 (4)	34	1
	11	«Инженерный класс» курс «Математика»	«Инженерный класс» курс «Математика»	До 1 года	1 (4)	34	1
	12	«Инженерный класс» курс «Профориентация»	«Инженерный класс» курс «Профориентация»	До 1 года	1 (4)	34	1
Итого:	27				1 г обуч – 35 гр 2 г обуч – 13 гр 3 г обуч – 4 гр 4 г обуч – 1 гр 5 г обуч – 1 гр	12060	335