

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО СДЮТурЭ
_____ Е.В. Махова

«__» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАУДО

**«Станции детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области
на 2025 – 2026 учебный год.**

г. Новотроицк

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МАУДО СДЮТурЭ составлен в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации ", Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14); Уставом учреждения.

Учебный план составлен с учетом штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, Положения о детском объединении. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы в детских объединениях и утверждены методическим советом МАУДО СДЮТурЭ.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Целевая направленность

Цель учебного плана: создание условий, обеспечивающих рациональную организацию образовательного процесса и удовлетворение потребностей и интересов, обучающихся в дополнительном образовании.

Задачи:

- предоставить равный доступ к качественному дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между ступенями дополнительного образования;
- предотвратить перегрузку, перенапряжение в процессе образовательной деятельности обучающихся, сохранить их здоровье;
- обеспечить условия успешного обучения детей и подростков, развития личности, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Приказе Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в которых определено основное предназначение учреждения дополнительного образования - «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Данная цель нашла свое отражение в Уставе МАУДО СДЮТурЭ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся учреждения в областных проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе: участие в реализации программ муниципального уровня.

2.2. Стратегические и тактические ориентиры содержания образовательного процесса

2.2.1 Обучение в МАУДО СДЮТурЭ ведется на русском языке, воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

2.2.2. Учреждение реализует программы дополнительного образования следующей направленности: - туристско-краеведческая; - социально-гуманитарная.

2.2.3. Комплектование объединений по направленностям осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребности семьи, учреждений образования, особенностей социально-экономического развития города Новотроицка и области. Количество объединений в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм, материальной базы и иных условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.2.4. В туристско-краеведческих объединениях обучающиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: экологией, краеведением и др. Здесь воспитываются навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В то же время краеведческая и туристская деятельность прививает детям и молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в сложной обстановке и найти выход из, казалось бы, безвыходных ситуаций.

Туризм и краеведение — два взаимодополняющих способа постижения обучающимися природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны). Туризм — это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Туризм — средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей — способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное

романтикой необыкновенного образа жизни. Для педагогов он — средство, способ лучше узнать воспитанников и активнее повлиять на их развитие.

Педагоги данной направленности работают по следующим программам:

- Модифицированные программы: «Спортивный туризм: туристское многоборье», «Юные инструкторы туризма», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Лыжный туризм», «Юный турист», программа по спортивному многоборью «Десяточка». Данные программы являются долгосрочными: от 1 до 3 лет и от 3 лет и более. Одни программы рассчитаны на 324 часа в год на 9 часов в неделю, а другие на 216 часов в год на 6 часов в неделю. Предполагается обучение детей младшего, среднего и старшего возраста.

По всем программам данного направления отводится больше учебных часов на практические занятия.

Программы «Я познаю мир», «Юные краеведы» предназначены для ребят младшего школьного возраста. Они реализуются на базе школы № 23. Изучая материал программы, обучающиеся узнают историю нашего города и области. Знакомятся с достопримечательностями и известными людьми нашего города.

Образовательная программа «Краеведы56» составлена педагогом Румянцевой Е.В. Срок реализации программы 2 года. Возраст обучающихся 14-17 лет. Изучая данную программу, обучающиеся узнают материал о нашем Оренбургском крае, его людях и достопримечательностях. Программа «Геокраеведы» составлена педагогом Ивановой А. А., срок реализации данной программы – 1 год. Программа направлена на развитие у обучающихся интереса к окружающему миру, географии и краеведению. Данные программы разработаны с условием реализации их в коррекционной школе интернат, с учетом особенностей детей.

Образовательная программа «Наша область, природа и мы» составлена педагогом Ермолаевым В.В, срок реализации данной программы 3 года. Цель данной программы познакомить учащихся с историей родного края, с особенностями Оренбуржья, значимостью нашего края для всей страны.

Программа «Поиск» позволяет формировать всесторонне развитую личность средствами туризма, краеведения, гражданского воспитания и элементами спортивного ориентирования на местности; создает условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития личности.

Образовательные программы «Я поведу тебя в музей» педагога дополнительного образования Эмих О.Г. призвана обеспечивать процесс обучения, воспитания и развития детей через углубленное познание своей малой Родины. Данная программы являются модифицированными и рассчитана на 2 года обучения. Программы воспитывают у ребят чувство любви и уважения к делам и традициям своего народа, к старшему поколению, желанию сохранить для следующих поколений страницы истории родного края.

2.2.5. Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социально – гуманитарное направление представлено как долгосрочными, так и краткосрочными программами. Спектр программ данного направления разнообразен.

Программа «Спортивная стрельба из пневматического оружия» разработана педагогом дополнительного образования Комароцким Ю.И. Данная программа является долгосрочной и рассчитана на три года обучения. Возраст обучающихся 12-18 лет.

Также по данному направлению педагоги работают по следующим программам: «Школа волонтеров «Импульс», программа «Волонтеры-медики». Данные программы призваны вовлекать учащихся в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Программа клуба исторической реконструкции «Гасконский рыцарь», составленная педагогом Чинчаладзе Г.Г., направлена на формирование творческих способностей учащихся средствами реконструкции средневековой культуры.

Программа «Юнармия» разработана педагогом дополнительного образования Ильичёвым Ю.В. Она направлена на воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Программа «Патриот», разработанная педагогом Дейнега Е.И., направлена на создание условий для формирования и развития гражданско-патриотической и активной жизненной позиции подростков через краеведческую, проектную и исследовательскую деятельность.

Программы «Инженерный класс курс «Химия», «Инженерный класс курс «Физика», «Инженерный класс курс «Математика», «Инженерный класс курс «Профориентация». Данные программы являются новыми для города и учреждения. Они предназначены для углубленного изучения предметов физики, химии, математики. Данные программы позволяют реализовать задачи профессиональной ориентации, создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

Все перечисленные программы являются модифицированными. Они разработаны педагогами дополнительного образования, руководителями данных объединений. Многие программы являются долгосрочными (до трех лет) и рассчитаны на младший, средний и старший школьный возраст обучающихся.

2.2.6. Содержание образования в МАУДО СДЮТурЭ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе нормативных документов Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам ДОД», Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебный год начинается 10 сентября 2025 года. Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель. Занятия детей в СДЮТурЭ проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Длительность одного учебного часа для обучающихся школьного возраста 45 минут. Длительность одного часа по дистанционной форме обучения – 30 минут.

Учреждение организует работу в каникулярное время. В период каникул объединения продолжают работу по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Временные рамки занятий составляют:

- для обучающихся 1 года обучения – 4-6 учебных часа в неделю,
- для обучающихся 2 года обучения – 4 - 9 учебных часов в неделю,
- для обучающихся 3 года обучения и последующих – 6-9 учебных часов в неделю.

3.3. Численный состав объединений:

- для 1 года обучения – от 12 до 15 человек;
- для 2 года обучения – от 10 до 12 человек;
- для 3 года обучения – от 8 до 10 человек;
- для 4 года обучения – от 6 до 8 человек;
- для групп индивидуального обучения согласно программе – 1-3 чел;
- для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3-5 человек;

3.4. В МАУДО СДЮТурЭ используются следующие формы организации учебного процесса:

- учебное занятие,
- беседа,
- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- викторина,
- турнир,
- экскурсия,
- туристический поход,
- деловая и ролевая игра,
- консультация,
- психологический тренинг;
- вебинар,
- соревнование и т.д.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, соревнования, открытого занятия с подведением итогов за год.

3.5. Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем работы является участие детского

объединения в творческих мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

3.6. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

4. Периоды обучения в СДЮТурЭ

4.1. Образовательный процесс в МАУДО СДЮТурЭ соответствует трем уровням образования:

I уровень – стартовый. Формируется мотивация к деятельности в объединении. Осуществляется обучение общеобразовательным и познавательным умениям, навыкам самоанализа, самооценки.

II уровень – базовый. Овладение способами получения новых знаний, навыками поисковой, исследовательской деятельности. Совместно с педагогами осуществляется разработка проектов, исследовательских тем. Работа в творческих группах, участие в соревнованиях разного уровня, индивидуальная работа. Создание условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень – продвинутый. Реализация потребности обучающихся в авторских достижениях. Работа в исследовательских группах, группах спортивного совершенствования. Работа в качестве инструктора по видам деятельности, помощника педагога. Участие в областных, российских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Является завершающим этапом образования в условиях учреждения дополнительного образования, обеспечивающим освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.

4.2. Продолжительность обучения на каждом уровне образовательного процесса учащимися соответствует сроку обучения по реализуемым в Учреждении образовательным программам.

5. Система оценок обучения и аттестация учащихся

5.1. Успешность освоения общеобразовательной программы учащимися объединений всех направлений деятельности оценивается по 4-х – уровневой системе на основании Положения о системе оценок в МАУДО СДЮТурЭ:

- высокий уровень («в/у»),
- выше среднего уровень («в/с»),
- средний уровень («с/у»),
- ниже среднего уровень (н/с).

5.2. Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся проводится в форме защиты проектов, исследовательских работ, соревнований, конкурсов, фестивалей, тестирования, собеседований, конкурса портфолио.

Направление деятельности	Количество объединений	Образовательная программа	Назван. объединения	Срок реализации	По годам обучения	Всего часов	
						год	нед
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	1	«Инструкторы туризма»	«Тайфун»	От 3 лет и более	1	324	9
					2		
					3(1)		
					4		
					5		
	2	Туристское многоборье «Десяточка».	«Десяточка»	От 3 лет и более	1 (3)	216	6
					2 (2)	324	9
					3		
					4		
	3	«Спортивный туризм: туристское многоборье».	«СДЮТурЭ»	От 1 до 3 лет	1 (2)	216	6
					2 (2)	324	9
					3 (1)	324	9
	4	«Спортивное ориентирование»	«Прыткие белки»	От 1 до 3 лет	1 (1)	216	6
					2		
					3		
	5	«Геокраеведы»	«Геокраеведы»	До 1 года	1 (2)	216	6
	6	«Юный турист»	«Старт»	От 3 лет и более	1 (1)	216	6
					2		
					3		
					4		
					5 (1)	216	6
	7	«Поиск»	«Патриот»	От 3 лет и более	1	324	9
					2		
					3 (1)		
					4		
	8	«Лыжный туризм»	«Туристы-лыжники»	От 3 лет и более	1	324	9
					2 (1)		
					3		
					4		
					5		
	9	«Я поведу тебя в	«Я поведу тебя в	До 1 года	1 (2)	216	6

		музей»	музей»		2		
	10	«Юные краеведы»	«Юные краеведы»	До 1 года	1 (2)	144	4
	11	«Краеведы56»	«Краеведы56»	2 года	1 2 (2)	216	6
	12	«Гимназисты-краеведы»	«Наша область, природа и мы»	От 3 лет и более	1 2 (2) 3	216	6
	13	«Краеведы – энтузиасты»	«Краеведы – энтузиасты»	До 1 года	1(2)	144	4
	14	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	От 1 до 3 лет	1 (2) 2	144	4
	15	«Мой Новотроицк»	«Мой Новотроицк»	До 1 года	1 (1)	216	6
	16	«Познавательное краеведение»	«Познавательное краеведение»	До 1 года	1(2) 2	216	6
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЕ	1	«Патриот»	«Патриот»	До 1 года	1 (1)	216	6
	2	«Спортивная стрельба из пневматического оружия»	«Юный стрелок»	От 1 до 3 лет	1 (1)	216	6
					2		
					3		
	3	Программа школы волонтеров «Импульс»	«Импульс»	От 1 до 3 лет	1 (1)	324	9
					2		
					3		
	4	«Гасконский рыцарь»	Клуб исторической реконструкции «Змей»	От 1 до 3 лет	1 (1)	216	6
					2 (1)	216	6
					3		
	5	«Волонтёры-медики»	«Линия жизни»	До 1 года	1 (1)	216	6
					2 (1)	216	6
	6	«Юнармия»	Военно-спортивное объединение «Юнармия»	От 1 до 3 лет	1 (1)	216	6
					2 (1)	216	6
	7	«Инженерный класс»	«Инженерный класс»	До 1 года	1 (2)	272	8

Итого:	23				1 г обуч – 28 гр 2 г обуч – 12 гр 3 г обуч – 3 гр 4 г обуч – 0 гр 5 г обуч – 1 гр	10156	283
---------------	-----------	--	--	--	--	-------	-----