

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области

Принята на заседании методического

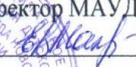
совета МАУДО «СДЮТурЭ»

от «08» 09 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «СДЮТурЭ»

 Е.В.Махова

2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

туристско-краеведческой направленности

«Краеведы»

Автор-составитель:

Гибадуллина Маргарита Наилевна

педагог дополнительного образования

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет

Новотроицк, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный краевед» для учащихся 1-4 классов разработана на основе:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

- ▲ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- ▲ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- ▲ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- ▲ Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- ▲ Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.»

А «осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики» – это вторая после семьи ступень развития гражданина России.

Таким образом, можно говорить о широчайших возможностях данного направления в воспитании и обучении подрастающего поколения.

По типу данная рабочая программа является тематической и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле; при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

В программе реализуются следующие направления:

духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы, учителей начальных классов и истории, педагогов дополнительного образования, родителей учащихся и социальных партнёров общеобразовательного учреждения.

Данная рабочая программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а **на активное участие самих школьников в процессе её приобретения**. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в начальной и средней школе.

Цели реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Воронежского края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;

- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Рабочая программа внеурочной деятельности школьников основана на следующих **принципах:**

- *Принцип природосообразности* предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;
- *Принцип культуросообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- *Принцип коллективности* предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в *детско-взрослых коллективах различного типа*, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- *Принцип диалогичности* предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- *Принцип патриотической направленности* предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа патриотической направленности в программе

внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, исторических, гражданско-политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству;

- *Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и “выведение” школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе ещё не существующее, но желаемое и будучи осуществлённое в результате его активности. Это может быть и событие, и предмет, - главное, что ученик должен себе представить, что это должно быть и чем это должно быть для него. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.
- *Принцип поддержки самоопределения воспитанника.* Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.
- Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: областным краеведческим музеем, районным краеведческим музеем, библиотеками города и района.
- Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, [презентация](#), практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, “круглые столы” Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – слётами, экскурсиями, походами. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве.

Для реализации программы запланированы следующие **виды деятельности**:

игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Программа первого класса представляет собой курс «Мой родной край». Основное направление – формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, взаимоотношениями взрослых и детей семье, представление первоначальных сведений об истории города Новотроицка,

Курс рассчитан на 4 года :

Занятия проводятся из расчета 4 час. в неделю с использованием современных компьютерных технологий в виде интегрированных курсов с предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», ИЗО.

Содержание программы:

1 год

Название раздела	Форма организации	Виды деятельности
Моя семья	беседы, викторины; коллективные творческие дела;	изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.
Моя школа.	экскурсии; коллективные творческие дела; трудовые дела.	прививать любовь к родной школе, учить чувствовать первоклассника частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.
Мой край	беседы, викторины; экскурсии, поездки, походы; выставки;	прививать любовь к родному краю, городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою Малую Родину.
Мой район. Природа родного края.	экскурсии; поездки, походы; трудовые дела. коллективные творческие дела;	обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение в природе;

2 год

Название раздела	Форма организации	Виды деятельности
Введение		Что будем изучать во 2 классе.
Моя семья	групповая работа; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки;	Индивидуально-поисковая работа – история моего имени, история русских фамилий. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...». Моя родословная - нарисовать родословное древо.
Моя школа	экскурсии; беседы, викторины; групповая работа; смотри-конкурсы, выставки; трудовые дела.	Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Наши родители – выпускники школы. Встреча с ветеранами труда. Знакомство с творческими коллективами школы. Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа.
Природа родного края	экскурсии, поездки, походы; коллективные творческие дела; трудовые дела.	Погода края. Сезонные изменения в жизни растений животных и растений. Сезонные изменения в труде людей.

3 год

Название раздела	Форма организации	Виды деятельности
Мой край на карте Родины	групповая работа; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела.	Усвоение понятий большой и малой родины; формирование знаний о символах государства; формирование умения работать с картой России; показать красоту Уральских гор. Территория и географическое положение. Знакомство с государственной символикой. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.
Водоёмы нашего края	экскурсии; поездки, походы групповая работа; коллективные творческие дела; беседы, викторины;	усвоение основных понятий; формирование умений определять виды рыб; формирование умений правильно вести себя в природе. Познавательное занятие «Ещё раз о воде» О воде в народном творчестве, подготовка альбома с пословицами и поговорками о воде, конкурс рисунков «Как защитить нашу воду»
Растительный мир нашего края	экскурсии, поездки, походы; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки;	усвоение основных понятий раздела; формирование умения правильно вести себя в природе, умения выявлять признаки растительного мира; знакомство с видовым составом растений своей области и растениями, занесенными в Красную книгу. Содержание: Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения. Плоды растения. Сорняки. Растения,

		влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения своей области. Лекарственные растения. Охрана растений. Краснокнижные растения.
Животный мир нашего края	групповая работа; смотры-конкурсы, выставки; коллективные творческие дела; беседы, викторины;	Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные края, района, занесенные в Красную книгу.
Охрана природы родного края)	трудовые дела. коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; экскурсии, поездки, походы; беседы, викторины;	усвоение основных понятий раздела; формирование знаний законов об охране природы; формирование представления об охраняемых территориях.

4 год

Название раздела	Форма организации	Виды деятельности
Введение	экскурсии, поездки, походы; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки;	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.
Наш край на карте России	экскурсии, поездки, походы; беседы, викторины; смотры-конкурсы, выставки; коллективные творческие дела;	Территория и географическое положение. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Малые реки и речушки. Капова пещера. Озера нашего края. Обобщение – фотовыставка, выставка творческих работ учащихся «Люби и знай свой край родной»
История моего края	коллективные творческие дела; беседы, викторины; экскурсии, поездки, походы;	Наш край в далеком прошлом (экскурсия в краеведческий музей). Наш край в годы Великой Отечественной войны”. 1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края, района, села. 2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. 3. Встречи с ветеранами, героями Великой

		Отечественной войны, тружениками трудового фронта. История образования моей малой Родины
Они прославили наш край родной	беседы, викторины; экскурсии, поездки, походы; коллективные творческие дела;	Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Результаты	Личностные
Самоопределение	- положительное отношение к краеведению; - сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; - гуманистическое сознание; - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении нравственным и социальным нормам; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
Смыслообразование	- целостный, социально ориентированный взгляд на собственное место в семье (городе, стране); - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
Нравственно-этическая ориентация	- навыки сотрудничества в разных ситуациях; - доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; - уважительное отношение к окружающим людям
	Метапредметные
Регулятивные	- определять и формулировать цель деятельности на уроке; - умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения; - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения.
Коммуникативные	- умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию; - выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).
Познавательные	- поиск и выделение информации в различных источниках; - умение формулировать проблему; -применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования; - находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее; - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах;

	Предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - познавательный интерес к малой родине; - формирование знаний по основам краеведения; - формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье; Обладать навыками: <ul style="list-style-type: none"> - составления родословной; - составления маршрутных туристических схем; - нравственного поведения в общественных местах и в семье.

Формы контроля

- Выставки,
- защита проектов,
- презентации,
- викторины,
- конференции,
- беседы,
- микрогрупповые соревнования,
- коллективное рисование на одном листе бумаги,
- составление кроссвордов и ребусов,
- урок творчества,
- моделирование.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В “портфель достижений” обучающегося входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы;
- создание исследовательских мини – проектов совместно с учащимися - родителями;

Методы отслеживания результативности:

- тестирование, анкетирование;
- участие в школьных конкурсах, соревнованиях;

УМК:

1. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. М., 1991.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). –М.: Баласс, 2010.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Григорьев Д.В., Степанов П.В.-М.:Просвещение, 2010.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение. – М., 2011.
5. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., Просвещение, 2011.
7. Савинов Е.С. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся.- 2 – е изд., перераб.- М., 2011.
8. Сизова Ю.А. Организация учебной исследовательской деятельности младших школьников. Методическое пособие.-г.о. Спасск –Дальний, 2009.
9. Воронцов А.Б., Заславский В.М., Егоркина С.В. Проектные задачи в начальной школе.- М.: Просвещение, 2010.
10. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников.- 2-е изд., исправленное и дополненное. – Самара: Издательство. Учебная литература, 2006.
11. Щурова Н.Е. Программа воспитания школьника. – М., Просвещение, 2010.
13. Обухова Л. А., Махина Н.С. Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы. – Воронеж, 2013. – 46с.
14. А.А. Чибилев. Природное наследие Оренбургской области.-Учебное пособие.- Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996.-384с.
15. А.А. Чибилев, Г.Д. Мусихин, В.П.Петрищев, В.М. Павлейчик, Ж.Т. Сивохиц. Геологические памятники природы Оренбургской области.- Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2000.-400 с.
16. География Оренбургской области: Учебник/ А.А.Чибилев и др.- 2-е изд. Оренбургское литературное агенство, г.Оренбург, М:Изд-во МГУ,2003г.- 192 с.
17. Географический атлас Оренбургской области.- М.: Издательство ДИК, 1999.-96 с.: ил.,карт.
18. Атлас Оренбургской области. Под научной редакцией чл.-корр. РАН А.А.Чибилёва.- М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.-32 с.: ил.,карты

19.Серия: Краеведческие атласы Оренбургской области/ Под общей редакцией Чибилёва А.А/ Чибилёв А.А., Краснова Т.В., Вельмовский П.В. Кваркенский район Оренбургской области. Краеведческий атлас//Вступительное слово Г.Л. Заикин; Институт степи УрО РАН.- Оренбург,2009,48 с.

Материально – техническое обеспечение:

Технические средства обучения.

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Мультимедийная доска.

Персональный компьютер с принтером, сканером.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Географический атлас Оренбургской области

Календарный учебный график объединение «Юный краевед»

на 2020-2021 второй год обучения

№/п	Месяц	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
		1 гр	2 гр						
1	Сентябрь	12	10		заочная	1/1	Вводное занятие. Знакомство с работой объединения. Инструктаж по ТБ и ПП. Участие в фотоквесте «Город глазами молодёжи»	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа с учащимися, опрос
2	Сентябрь	12	12	Беседа с учащимися, опрос	очная	1/1	Участие в акции «Давай раскрасим город вместе»	МОАУ "СОШ № 23"	Практическое занятие. Работа с раскрасками, предоставленными группой в ВК «Родному городу в подарок»
3	Сентябрь	14	15		очная	2/2	Просмотр и обсуждение фильма в рамках онлайн выставки «История города в лицах и фотографиях»	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа с учащимися, опрос
4	Сентябрь	16	17		очная	1/1	Знакомство с понятием «семья». Наименование родственных отношений между близкими членами семьи.	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа с учащимися, опрос
5	Сентябрь	19	19		очная	1/1	Подготовка к проекту «Моя семья»	МОАУ "СОШ № 23"	Практическая работа, беседа, обсуждение.
6	Сентябрь	21	22		очная	2/2	Защита проекта «Моя семья».	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка работ по теме.
7	Сентябрь	23	24		очная	1\1	Защита проекта «Моя семья»	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка работ по теме.
8	Сентябрь	26	26		очная	1/1	Защита проекта «Моя семья»	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка работ по теме.

								23"	
9	Сентябрь	28	29			2/2			
10	Сентябрь	30	1.10			1/1			
Итого – 26 часов									
1	Октябрь	3	3		очная	1/1	Защита проекта «Моя семья»	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка работ по теме.
2	Октябрь	5	6		очная	2/2	Подготовка к городской выставке творческих работ «Подарок городу своими руками»	МОАУ "СОШ № 23"	Практическая работа. Обсуждение.
3	Октябрь	7	8		очная	1/1	Знакомство со школой и её историей	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, опрос
4	Октябрь	10	10		очная	1/1	Моя школа в лицах (знакомство с сотрудниками школы)	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, опрос
5	Октябрь	12	13		очная	2/2	Конкурс рисунков «Моя любимая школа»	МОАУ "СОШ № 23"	Выполнение работ
6	Октябрь	14	15		очная	1/1	Подготовка к проекту «Моя школа»	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, обсуждение плана выполнения проекта
7	Октябрь	17	17		очная	1/1	Защита проекта «Моя школа»	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка работ
8	Октябрь	19	20		заочна	2/2	Юнармейские онлайн соревнования «Гонка героев»	МОАУ "СОШ № 23"	Практическая работа
9	Октябрь	21	22		очная	1/1	Викторина « Я знаю свою школу»	МОАУ "СОШ № 23"	тетирование
10	Октябрь	24	24		очная	1/1			
11	Октябрь	26	27		очная	2/2			
12	Октябрь	28	29		очная	1/1			
13	Октябрь	31	31		очная	1/1			
Итого – 34 часа									
1	Ноябрь				очная	2	Подготовка к городскому фотоконкурсу «Любимый город»	МОАУ "СОШ № 23"	Практическая работа

2	Ноябрь				очная	2	Знакомство с историей города	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация. Беседа, опрос
3	Ноябрь				заочная	2	Онлайн игра «По дорогам родного города»	МОАУ "СОШ № 23"	Практическая работа
4	Ноябрь				очная	2	Улицы города	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, опрос
5	Ноябрь				очная	2	Достопримечательности города	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, опрос
6	Ноябрь				очная	2	Достопримечательности города	МОАУ "СОШ № 23"	Выступление детей с докладами
7	Ноябрь				очная	2	Где работают мои родители	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, опрос
8	Ноябрь				очная	2	Где работают мои родители	МОАУ "СОШ № 23"	Выступление детей с докладами
9	Ноябрь				очная	2	Экскурсия по городу	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, опрос
Итого – 34 часа									
1	Декабрь				очная	2	Экскурсия по городу	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, опрос
	Декабрь				очная	2	Обсуждение результатов экскурсии по городу	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, опрос
2	Декабрь				очная	2	Подготовка к проекту «Моя малая Родина»	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, обсуждение
3	Декабрь				очная	2	Конкурс рисунков «Мой город Вотроицк»	МОАУ "СОШ № 23"	Выполнение работ по теме занятия
4	Декабрь				очная	2	Защита проекта «Моя малая Родина»	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка работ
5	Декабрь				очная	2	Защита проекта «Моя малая Родина»	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка работ
6	Декабрь				очная	2	Викторина «Моя малая родина»	МОАУ "СОШ № 23"	Индивидуальная работа
7	Декабрь				очная	2	Виртуальная экскурсия по окраинам города	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, видеоролик
8	Декабрь				очная	2	Моя родная улица	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, видеоролик

9	Декабрь				очная	2	Моя родная улица	МОАУ "СОШ № 23"	Выступление детей с докладом
Итого – 38 часов									
1	Январь				очная	2	Ребята моего двора	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, опрос
2	Январь				очная	2	Ребята моего двора	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, опрос
3	Январь				очная	2	Конкурс рисунков «Ребята моего двора»	МОАУ "СОШ № 23"	Практическая работа
4	Январь				очная	2	Выставка работ на тему «Ребята моего двора»	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка творческих работ
5	Январь				очная	2	Игры, в которые мы играем	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, обсуждение. Игры.
6	Январь				очная	2	Игры, в которые мы играем	МОАУ "СОШ № 23"	Игры.
Итого – 24 часа									
1	Февраль				очная	2	История речушки Разбойка	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, обсуждение
2	Февраль				очная	2	История реки Урал	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, обсуждение
3	Февраль				очная	2	История реки Губерля	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, обсуждение
4	Февраль				очная	2	Конкурс рисунков «Реки моего родного края»	МОАУ "СОШ № 23"	Творческая работа
5	Февраль				очная	2	Интеллектуально-спортивное мероприятие «Российский солдат умом и силой богат!», или выставка творческих работ «Реки моего родного края»		
6	Февраль				очная	2	Наш край на карте страны	МОАУ "СОШ № 23"	Практическая работа
7	Февраль				очная	2	Наш край на карте страны	МОАУ "СОШ № 23"	Практическая работа
8	Февраль				очная	2	Виртуальная экскурсия «Оренбуржье моё»	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, обсуждение
Итого – 30 часа									

1	Март				очная	2	Виртуальная экскурсия «Оренбуржье моё»	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, обсуждение
2	Март				очная	2	Экскурсия в краеведческий музей города	МОАУ "СОШ № 23"	экскурсия
3	Март				очная	2	Обсуждение результатов экскурсии в краеведческий музей города	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, обсуждение
4	Март				очная	2	Природа нашего края	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, обсуждение
5	Март				очная	2	Природа нашего края	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, обсуждение
6	Март				очная	2	Виртуальная экскурсия «Природные поведники Оренбуржья»	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, видеоролик
7	Март				очная	2	Виртуальная экскурсия «Природные поведники Оренбуржья»	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, видеоролик
8	Март				очная	2	Конкурс исследовательских работ «Экскурсионный маршрут моего города», или Обсуждение результатов виртуальной экскурсии		
9	Март				очная	2	Птицы нашего края	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, обсуждение
10	Март				очная	2	Птицы нашего края	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, обсуждение
Итого – 36 часов									
1	Апрель				очная	2	Птицы нашего края	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, беседа, обсуждение
2	Апрель				очная	2	Конкурс стихов о птицах	МОАУ "СОШ № 23"	Чтение стихов
3	Апрель				очная	2	Конкурс стихов о птицах	МОАУ "СОШ № 23"	Чтение стихов
4	Апрель				очная	2	Рисуем птиц нашего края	МОАУ "СОШ № 23"	Творческая работа
5	Апрель				очная	2	Выставка творческих работ «Птицы нашего края»	МОАУ "СОШ № 23"	Выставка творческих работ
6	Апрель				очная	2	Сезонные изменения в природе (осень, зима)	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, обсуждение

7	Апрель				очная	2	Сезонные изменения в природе (весна, лето).	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, обсуждение
8	Апрель				очная	2	Рисуем времена года	МОАУ "СОШ № 23"	Творческая работа
9	Апрель				очная	2	Викторина «Времена года»	МОАУ "СОШ № 23"	Индивидуальный опрос
Итого – 34 часа									
1	Май				очная	2	Животный мир Оренбуржья	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация, осуждение
2	Май				очная	2	Животный мир Оренбуржья	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, обсуждение
3	Май				очная	2	Экскурсия в городской краеведческий музей «Животные Оренбуржья»	МОАУ "СОШ № 23"	Экскурсия
4	Май				очная	2	Обсуждение результатов экскурсии в городской краеведческий музей	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, обсуждение
5	Май				очная	2	Красная книга Оренбургской области	МОАУ "СОШ № 23"	Презентация
6	Май				очная	2	Подготовка к проекту «Природа родного края»	МОАУ "СОШ № 23"	Беседа, обсуждение
7	Май				очная	2	Презентация проекта «Природа родного края»	МОАУ "СОШ № 23"	Защита проекта
8	Май				очная	2	Итоговое занятие. Инструктаж по Т.Б. «Ты идёшь на летние каникулы»	МОАУ "СОШ № 23"	инструктаж
Итого – 32 часа									
Итого за год:						144 ч.	Нагрузка педагога за год: 288 часов		

