

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И
ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ)» ГОРОДА НОВОТРОИЦКА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная деятельность МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Образовательный процесс ориентирован на обеспечение учащихся качественным и доступным дополнительным образованием.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был организован на основе утвержденного учебного плана, составленного по календарному учебному плану.

Режим работы Станции определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года на Станции работает 26 ПДО. Из них: 4 - штатных педагога, 22 педагога – совместителя.

Педагогическая деятельность была направлена на:

-развитие инфраструктуры муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области;

-создание условий для выявления и развития детей с высокой мотивацией к обучению;

-обеспечение доступности и равных возможностей получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования;

-создание условий для развития кадрового потенциала;

-вовлечение родителей в воспитательную работу учреждения;

-развитие системы оценки качества образования через информационную открытость учреждения;

-обеспечение эффективного функционирования учреждения в системе образования города Новотроицка.

Формы и содержание образовательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ за 2024 - 2025 учебный год осуществлялись с учетом социального заказа, изучения

запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» руководствуется нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, от 29.12.2012 г.;
- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.01.2019);
- Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 (ред. 15.03.2022г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030года;
- Постановление Главного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»№196 от 09.11.2018 (ред. 30.09.2020г.);
- Приказы и распоряжения Управления образования МО г.Новотроицк Оренбургской области;
- Устав МАУ ДО СДЮТурЭ;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней;
- Программа развития МАУ ДО СДЮТурЭ;
- Программы дополнительного образования детей, реализуемые МАУДО СДЮТурЭ;
- Учебный план МАУДО СДЮТурЭ.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка. Деятельность МАУДО СДЮТурЭ строится на

принципах демократии и гуманизма, открытости, добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей с учетом запросов ребенка и его семьи.

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий является учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение массовых мероприятий;
- организация походной и экскурсионной деятельности;
- проведение познавательно-развлекательных программ;
- реализация методического сопровождения образовательного процесса;
- сотрудничество со школами г. Новотроицка по реализации совместной туристско-краеведческой работы;
- участие в конкурсах по соисканию грантов и их реализация.

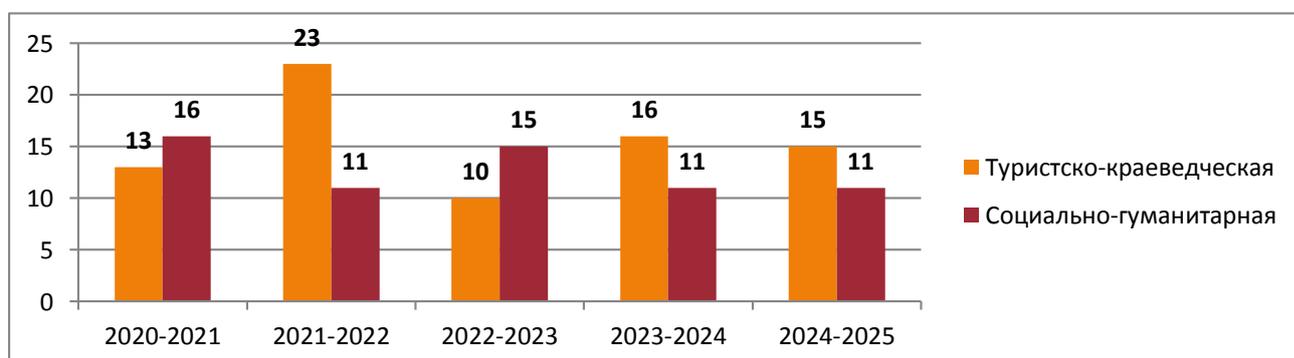
Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана**. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в здании Станции по пр. Metallургов, 23 и на базе общеобразовательных школ № 5,10,15,16,22,23, «Гимназия №1», (согласно Приложению №1 к Лицензии от 26.07.2016г), на основании договора сетевого взаимодействия на базе ГБОУ «СКОШИ», МОАУ «ООШ№2», МОАУ «СОШ №4».

На базе общеобразовательных учреждений организовано 38 учебных групп, образовательный процесс в которых осуществляли 19 педагогов дополнительного образования, из них 16 совместителей.

В 2024-2025 учебном году реализуются учебные программы следующих направленностей:

Направленности	Количество программ 2020-2021	Количество программ 2021-2022	Количество программ 2022-2023	Количество программ 2023 - 2024	Количество программ 2024 - 2025
Туристско-краеведческая	13	23	10	16	15
Социально-гуманитарная	16	11	15	11	12
ИТОГО	29	34	25	27	27



Анализируя данные 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям.

В 2024-2025 учебном году на Станции проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Общее количество программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в МАУДО СДЮТурЭ, уменьшилось на 3,7%.

Большое значение имеют туристско-краеведческие программы способствующие формированию всех основных сторон воспитания: физическое, нравственное, трудовое, эстетическое. Также значительно расширяется кругозор учащихся, а социально-гуманитарные программы, направленные на адаптацию обучающихся в современном мире - к привитию навыков общения, здорового образа жизни и взаимодействия в обществе.

Тенденция развития нашей образовательной организации направлена на реализацию имеющихся и внедрение новых образовательных программ. В текущем учебном году разработаны новые программы социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности:

- **«Краеведение»** (педагог Хайбулина Р.Х.) - программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

- **«Наша область, природа и мы»** (педагог Ермолаев В.В.) – направлена на развитие у обучающихся интереса к краеведению. Закрепление теоретических знаний проходит на практике во время экскурсий, походов, ведет к прочному усвоению материала.

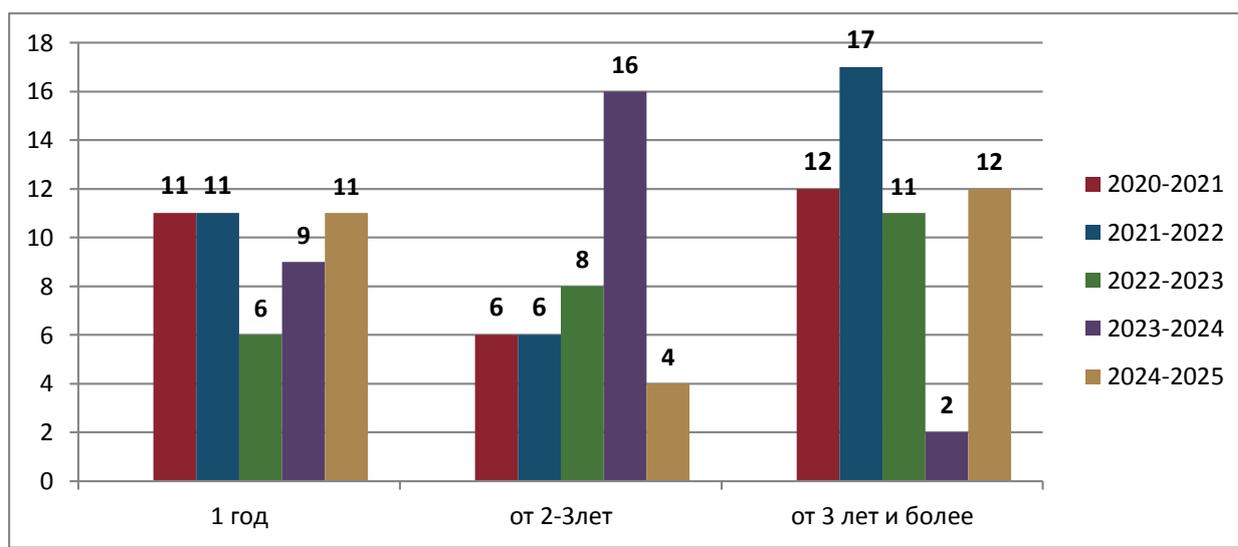
Хочется отметить, что над созданием и модификацией программ на Станции туристов в течении года работал экспертный совет в составе: методист, заведующие отделами. В итоге, на сегодняшний день, все программы Станции детского и юношеского туризма и экскурсий были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ, обозначенным в документах «Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану Станции. Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу Станции, приказу №1008 Министерства образования и науки РФ, регулирует плановое исполнение учебных занятий, промежуточную и итоговую аттестацию и т.д. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду

образовательного учреждения. Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством заведующих отделами.

Соотношение программ по срокам реализации

Количество реализуемых программ	Всего	1год	от 2 до 3 лет	от 3 лет и более
2020-2021	29	11	6	12
2021-2022	34	11	6	17
2022-2023	25	6	8	11
2023-2024	27	9	16	2
2024-2025	27	11	4	12



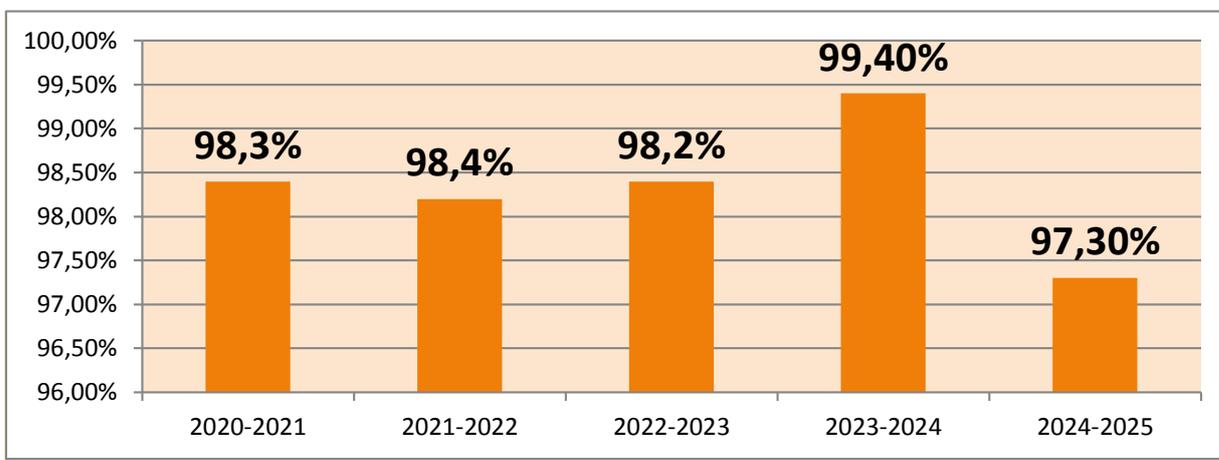
Анализируя данные, можно сделать вывод, что в текущем учебном году преобладающими остаются программы с реализацией от 3 лет и более. 38% от общего числа реализуемых программ составляют программы сроком реализации 1 год. Это связано с тем, что в этом году были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Станции как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ в 2024-2025 учебном году по Станции в целом составила 97,3% (ниже на 2,08%). Полнота реализации программ в прошлом учебном году составила 99,4 %. Основными причинами несоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенных являются продолжительные больничные листы педагогов, позднее трудоустройство педагогов (октябрь, ноябрь). Содержание программ реализуется полностью за счет уплотнения тем.

Динамика полноты реализации учебных программ



На основании Устава Станции детского и юношеского туризма и экскурсий города Новотроицка, плана внутреннего контроля объединений в сентябре – декабре - мае 2024-2025 учебного года был проведен вводный, промежуточный и итоговый контроль результативности объединений. Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений и навыков обучающихся, которые оценивались по трем уровням: высокий, средний, низкий.

По представленным педагогами дополнительного образования данным входного контроля можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях. Во входном контроле участвовало 671 обучающийся из 21 объединения СДЮТурЭ, что составило 80 % от общего числа обучающихся (в прошлом учебном году участвовало 682 обучающихся из 23 объединений СДЮТурЭ, что составило 92% от общего числа обучающихся).

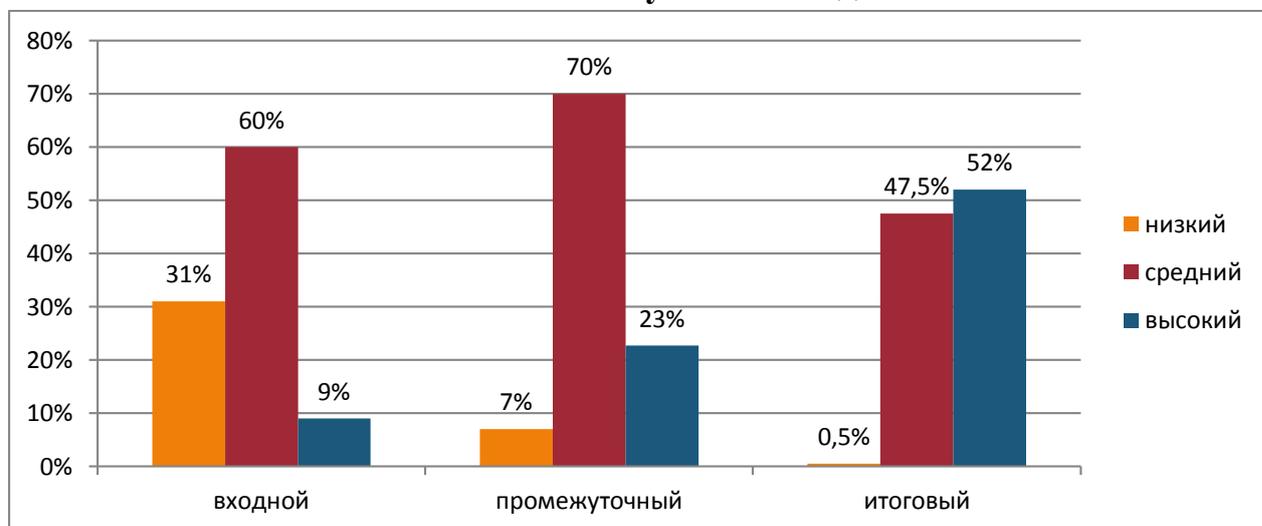
По результатам контроля видно, что на начало учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 60% (в прошлом учебном году, средний - 49,2%), высокий – 9%. Однако, педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, качество знаний которых соответствует низкому уровню знаний (31%) и провести индивидуальную работу с данной категорией обучающихся.

В промежуточном мониторинге участвовало 657 обучающихся из 19 объединений. На середину учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 70% (что на 4,7% выше, чем в прошлом учебном году в аналогичный период), высокий – 22,7% (на 6,9% ниже, чем в прошлом учебном году в аналогичный период).

В итоговом мониторинге участвовало 657 обучающихся из 21 объединений. На конец учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует высокому показателю и составил 52% (что на 43% выше, чем в начале учебного года), средний – 47,5%.

Обобщая результаты, следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

Мониторинг оценки знаний, умений, навыков обучающихся за 2024-2025 учебный год



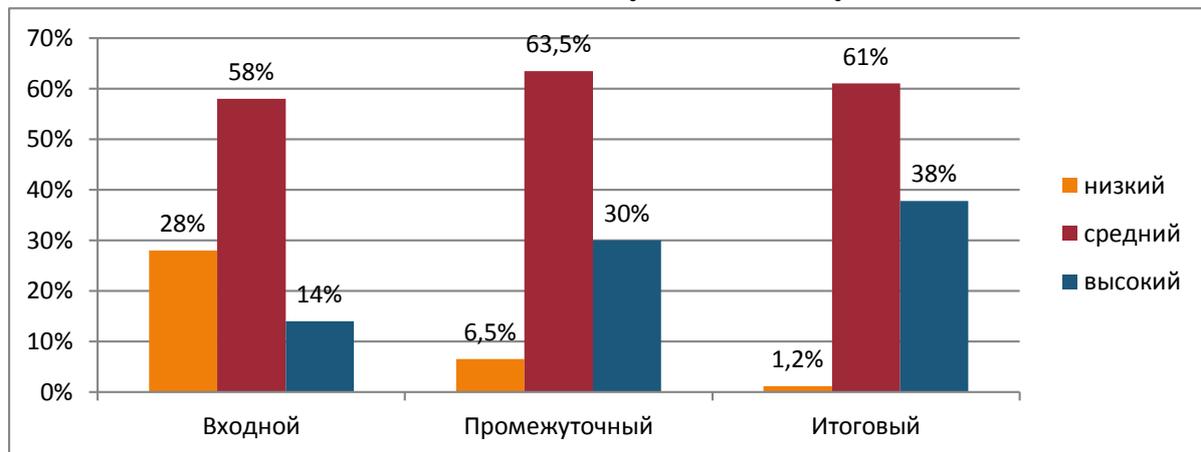
Таким образом, по результатам учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 59,1%, высокий – 28%. Однако, педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, качество знаний которых соответствует низкому показателю. На следующий учебный год для усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для обучающихся, особенно 1 года обучения. Уделять больше внимания процессу усвоению понятий соответственно темам программ объединений. Педагогам дополнительного образования организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Каждый педагог дополнительного образования должен проанализировать ошибки, допущенные воспитанниками во время проведения данной работы и составить алгоритм действий по систематической работе над ними в новом учебном году. Необходимо продумать систему повторения и обобщения пройденного материала. В новом учебном году планируется продолжать проведение мониторинга.

С целью изучения уровня развития общеучебных умений и навыков обучающихся и в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля МАУДО СДЮТурЭ в течение учебного года педагогами проводился мониторинг уровня общеучебных навыков обучающихся. Педагоги, проводя диагностическую работу, определяли результат подготовки каждого ребенка по общим критериям для всех обучающихся своего объединения. В рамках мониторинга педагоги

оценивали обучающихся по определенным критериям, согласно трем уровням: высокий, средний, низкий.

По представленным педагогами СДЮТурЭ данным мониторинга можно оценить общий уровень развития общеучебных навыков детей в объединениях.

Мониторинг общеучебных навыков обучающихся МАУДО СДЮТурЭ в 2024-2025 учебном году.



По представленным данным диаграммы видно, что в течение учебного года уровень сформированности общеучебных умений и навыков в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 61%, высокий – 37,8+%. Однако, педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, уровень общеучебных умений и навыков которых соответствует низкому уровню знаний – 1,2%. С данной категорией обучающихся в целях повышения уровня сформированности общеучебных навыков обучающихся, педагогам СДЮТурЭ рекомендовано вести работу по формированию и развитию общеучебных навыков:

- заинтересовывать каждого обучающегося, создавать на занятиях ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

- привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания и упражнения проблемно-поискового характера;

- для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на занятиях, положительное одобрение за результат.

С целью создания оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса в течение 2024-2025 учебного года на базе МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса. По утвержденному плану в течение года проводились следующие мониторинги:

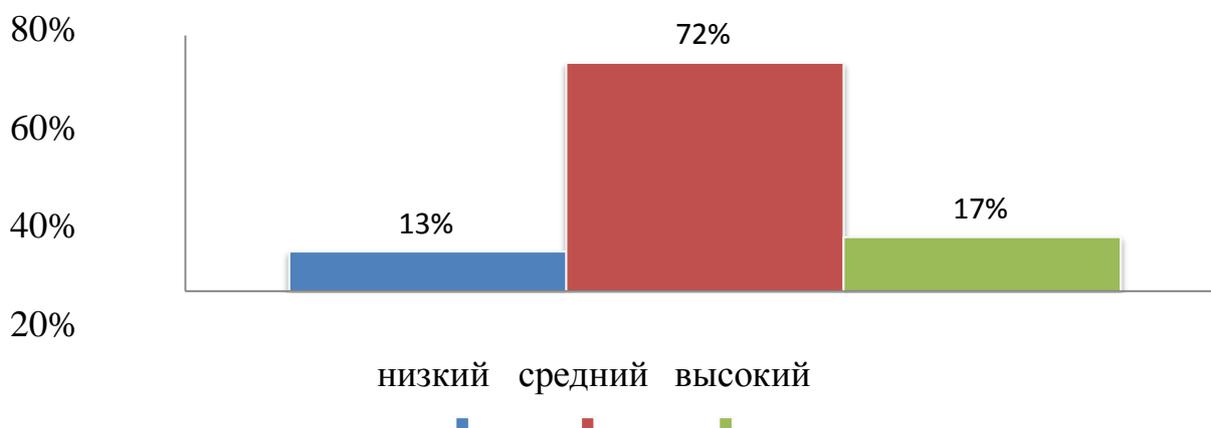
1. Изучение воспитанности по М.И. Шиловой
2. Изучение удовлетворённости жизнедеятельности объединения

3. Определение сплочённости группы с помощью индекса групповой сплочённости Сишора (по Рогову Е.И.)
4. Изучение психологического климата в объединениях (Фридман)
5. Изучение удовлетворённости образовательными услугами родителей.

1. Изучение воспитанности по М.И. Шиловой



Уровень воспитанности обучающихся МАУДО СДЮТурЭ (II полугодие 2024-2025 уч.г.)



В результате, анализа результатов мониторинга уровня воспитанности, можно сделать вывод о том, что в течение учебного года уровень воспитанности обучающихся Станции туристов соответствует среднему уровню. Можно сделать вывод о том, что воспитательная работа Станции туристов находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы объединений работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

2. Изучение удовлетворённости жизнедеятельности объединения

Данный мониторинг проводился в марте 2025г. По результатам опроса можно сделать ряд общих выводов. В большинстве объединений МАУДО СДЮТурЭ можно констатировать высокую степень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью объединения. Общий показатель удовлетворенности обучающихся деятельностью МАУДО СДЮТурЭ составил **3,7** (высокая степень). Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения обучающихся, об удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении и учреждении в целом. Ребята довольны своими результатами и находятся на занятиях в благоприятном эмоциональном состоянии.

3. Определение сплочённости группы с помощью индекса групповой сплочённости Сишора

В опросе приняли участие 400 обучающихся, что составляет 52,4 % от общего контингента.

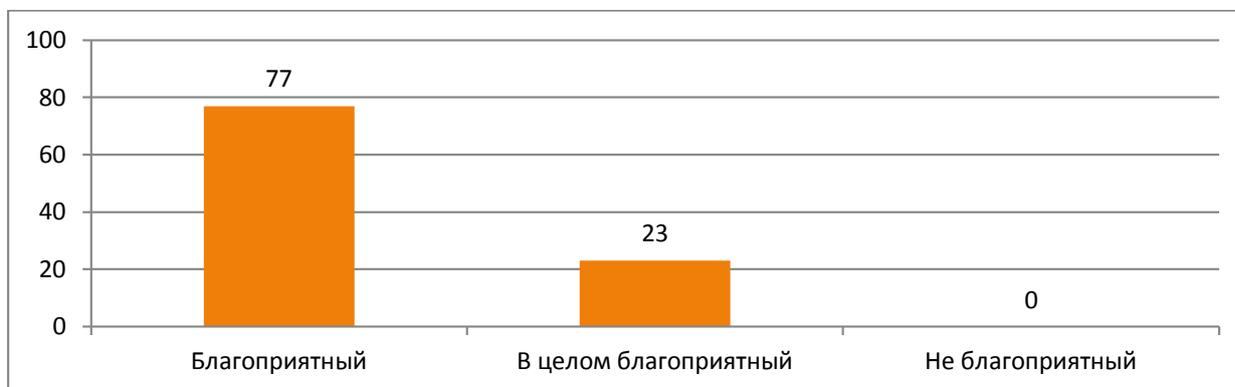
№	Наименование объединения	Количество обучающихся, респондентов чел.	% респондентов от общего количества обучающихся
1	КИР «Змей»	23	5,6%
2	«Я поведу тебя в музей»	28	7%
3	«Краеведы 5б»	17	4,3%
4	«Краеведы-гимназисты»	27	6,8%
5	«Десяточка »	34	8,5%
6	«Прыткие белки»	19	4,8%
7	«Туристы-лыжники»	10	2,5%
8	«Геокраеведы»	26	6,5%
9	«Краеведы»	22	5,5%
10	«СДЮТурЭ»	38	9,5%
11	Юнармия	19	4,8%
12	Патриот	14	3,5%
13	ГТО	33	8,3%
14	Почемучки	27	6,8%
15	Импульс	14	3,5%
16	Линия жизни	23	5,8%
17	Юные краеведы	26	6,5%
ИТОГО		400	5,8%

По результатам мониторинга следует, что в большинстве объединений МАУДО СДЮТурЭ можно констатировать высокий уровень сплоченности группы.

Общий показатель сплоченности обучающихся в объединениях МАУДО СДЮТурЭ составил 5,8% (высокая степень). Результаты диагностики позволяют утверждать, что обучающиеся оценивают свои группы как довольно сплоченные и единые. Это означает, что в коллективах МАУДО СДЮТурЭ присутствует благоприятная, дружественная атмосфера, нацеленная на взаимопомощь и взаимоподдержку.

4. Изучение психологического климата в объединениях МАУДО СДЮТурЭ

Целью данного мониторинга является оценка членами коллектива психологического климата в объединении в целом.



Из приведенной выше диаграммы видно, что удовлетворенность обучающихся состоянием психологического климата в своих коллективах имеет достаточно высокие показатели. Обучающихся, не удовлетворенных состоянием психологического климата в коллективе нет.

Коллективы МАУДО СДЮТурЭ являются достаточно сплочённым, атмосфера в коллективах благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию обучающихся.

5. Изучение удовлетворённости образовательными услугами родителей

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 306 чел., что составило 40,1% от общего количества родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг в СДЮТурЭ составил–85%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 85%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил – 90%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 85%.

Важным показателем качества образования являются положительные отзывы родителей по организации образовательной деятельности на Станции туристов и составил 84%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения на Станции, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ДООП на Станции.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией Станции, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

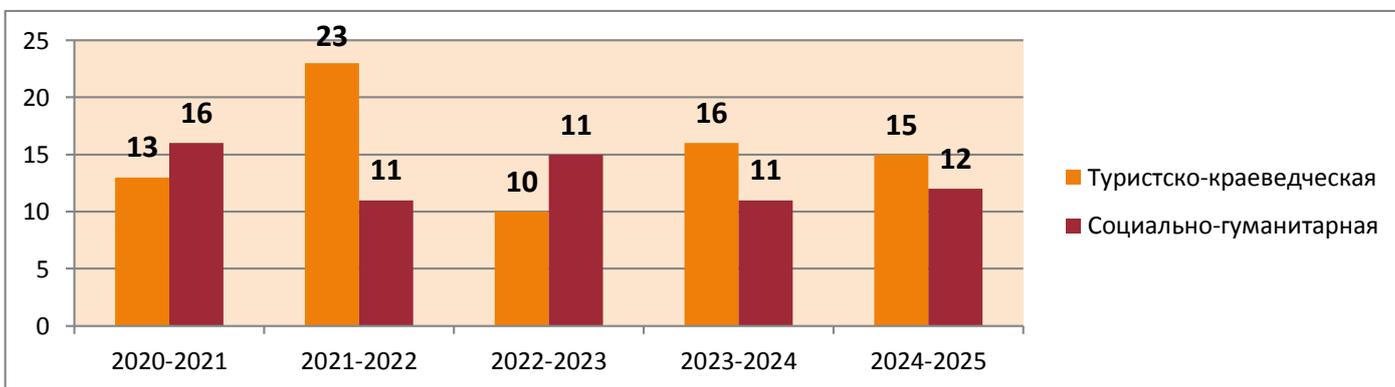
В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и администрации Станции детского и юношеского туризма и экскурсий.

В рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялась работа с родителями, которая представляет собой, во-первых, психологопедагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей обучающихся в объединениях Станции. Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год пополнилась методическая копилка. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на занятиях, На Станции продолжает работать стенд “Для вас родители”, который регулярно обновляется. На стенде вывешиваются рекомендации детям, родителям и педагогам.

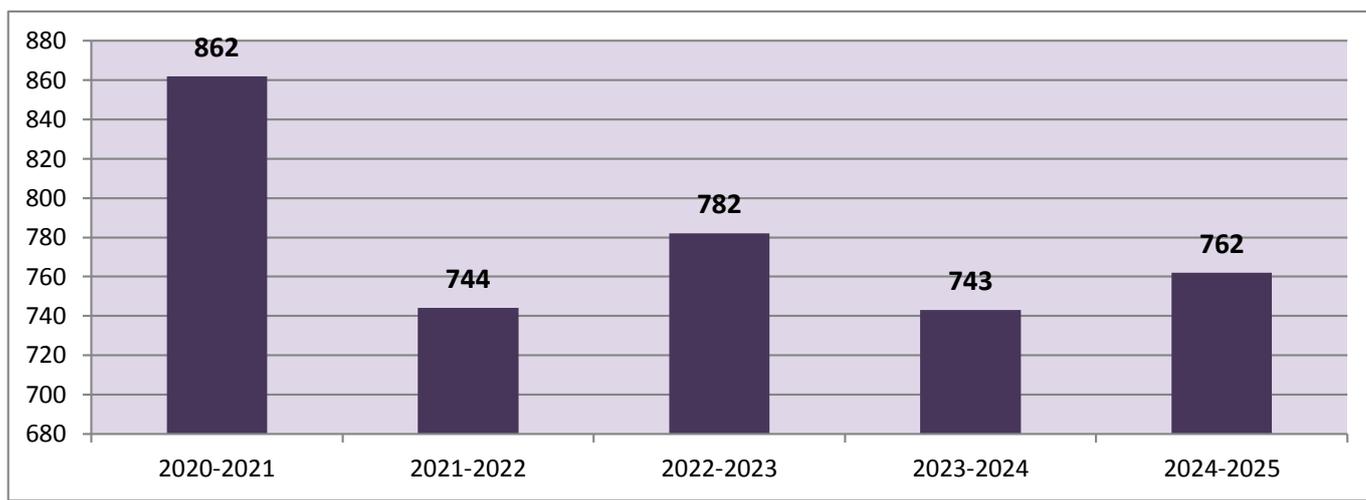
Работа учреждения дополнительного образования СДЮТурЭ организована по следующим направлениям

Направлен - ность	Количество объединений (групп)					Количество обучающихся				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Туристско- краеведческая	13(28)	23(40)	10(25)	11(15)	15 (33)	433	544	393	518	497
Социально- гуманитарная	16	11(15)	15(27)	16(29)	12 (18)	429	200	389	225	265
ВСЕГО	29(57)	34(55)	25(52)	27 (44)	27 (51)	862	744	782	743	762

Динамика по количеству объединений



Динамика по количеству обучающихся



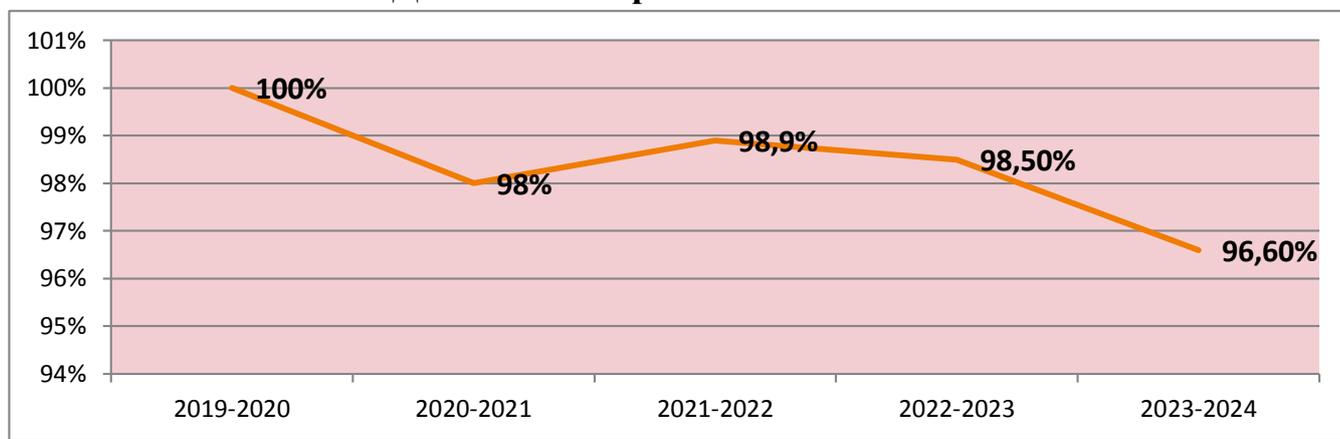
Анализируя данные 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям. Увеличилось на 2,5 % общее количество обучающихся на Станции – 762 человека, в прошлом учебном году – 743 обучающихся. Общее количество детских объединений неизменилось. Увеличилось количество групп по всем направленностям. В прошлом учебном году было 27 объединения и 44 группы. В текущем 27 объединений и 51 группа. Численный состав детских объединений социально - гуманитарной направленности увеличился на 40 человек в сравнении с прошлым учебным годом (с 225 человек до 265). Также увеличилось на 26,6% количество детских объединений туристско-краеведческой направленности. Увеличение количества объединений и обучающихся туристско-краеведческой направленности связано с приходом новых педагогов, открытием новых объединений данной направленности.

Сохранность контингента воспитанников

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2020-2021	510 (59,2%)	294 (34,1%)	58 (6,7%)
2021-2022	519 (69,7%)	105 (14,1%)	120 (16,2%)
2022-2023	465 (59,4%)	228 (29,1%)	89 (11,4%)
2023-2024	533 (71%)	135 (18,1%)	75 (1%)
2024-2025	387 (59%)	192 (25%)	120 (16%)

На конец учебного года показатель **сохранности** контингента обучающихся составил 99,6%, что на 3% выше, по сравнению с прошлым годом (96,6%).

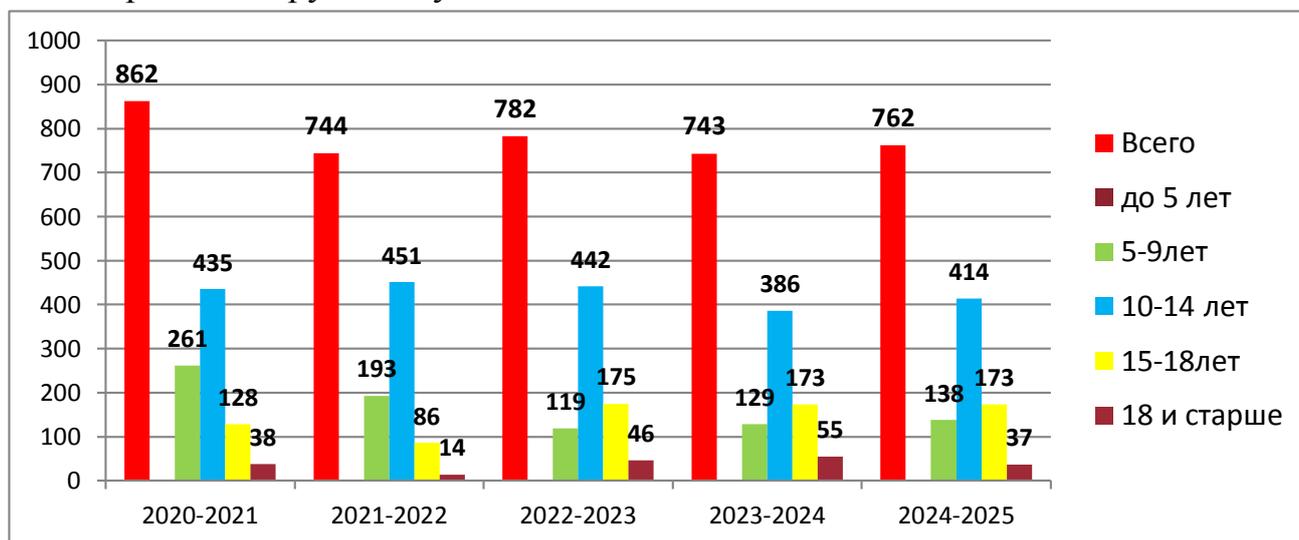
Динамика сохранности контингента



Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися. Характеристика состава обучающихся. Возрастная характеристика детей

Возраст	Количество обучающихся									
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	261	134	193	102	119	151	129	98	138	64
10-14 лет	435	196	451	217	442	160	386	181	414	189
15-18 лет	128	51	86	37	175	31	173	30	173	84
18 и старше	38	13	14	8	46	37	55	36	37	19
ВСЕГО	862	394	744	364	782	379	743	345	762	356

Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях возрастной характеристики детского контингента. В 2024-2025 учебном году на 2,5% увеличилось общее количество обучающихся. Количество обучающихся по всем возрастным группам существенно не изменилось.



Возрастная характеристика детей в %

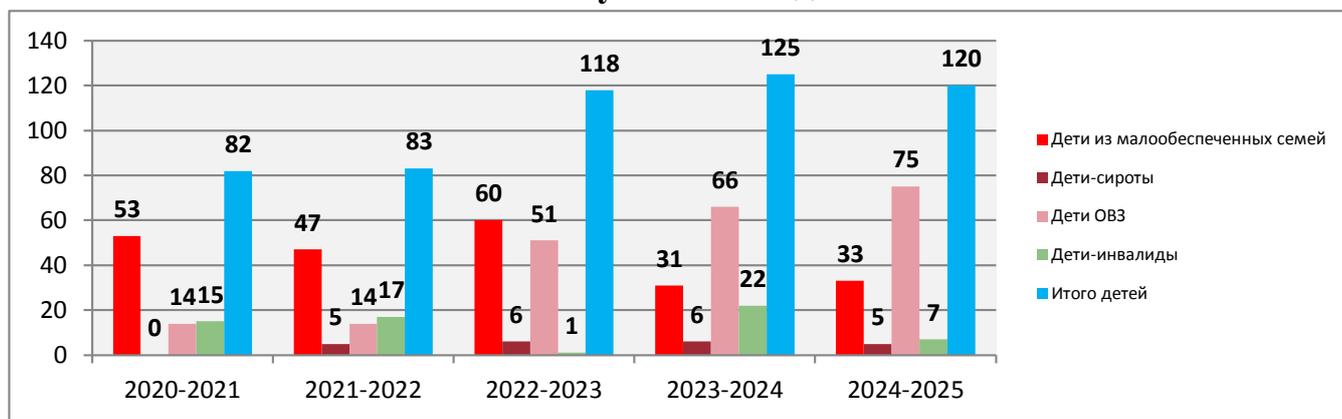
Года	до 5 лет	5-9 лет	10-14лет	15-18лет	18 и
------	----------	---------	----------	----------	------

обучения					старше
2020-2021 Всего 862 чел.	0 0%	261 30,4%	435 50,6%	128 14,6%	38 4,4%
2021-2022 Всего 744 чел.	0 0%	193 25,9%	451 60,6%	86 11,6%	14 1,9%
2022-2023 Всего 782 чел.	0 0%	119 15,2%	442 56,5%	175 22,4%	46 5,9%
2023-2024 Всего 743 чел.	0 0%	129 17,3%	386 51,9%	173 23,2%	55 7,4%
2024-2025 Всего 762 чел.	0 0%	138 18%	414 54%	173 23%	37 5%

Социальный состав объединений Станции.

Категория обучающихся	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-хся	Кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-хся	Кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-хся
Дети из малообеспеченных семей	60	7,7%	31	4,2%	33	4,3%
Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	6	0,7%	6	0,8%	5	0,7%
Дети ограниченными возможностями здоровья	51	6,5%	66	8,9%	75	9,8%
Дети-инвалиды	1	0,1%	22	2,9%	7	0,9%
Итого детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	118	15,1%	125	16,8%	120	15,7%

Сравнительная динамика социального состава объединений по учебным годам.



В текущем учебном году на 4% уменьшилось количество обучающихся Станции, находящихся в трудной жизненной ситуации. На сегодняшний день остается актуальной задача по привлечению и увеличению количества детей из социально незащищенных групп населения в объединения Станции детского и юношеского туризма и экскурсий.

Достижения обучающихся

Результаты практического освоения программ отразились в участии объединений Станции в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятий	2024-2025 уч.год	
	Количество мероприятий	Количество победителей
Городской уровень	176	294
Областной уровень	29	56
Всероссийский уровень	19	8
Международный уровень	3	22
ИТОГО	225	320

Учащиеся Станции показали хороший уровень участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня. В текущем учебном году количество призеров и победителей за весь год составило 320 человека (41,9%) от общего количества обучающихся Станции.

Сводные данные об участии детских коллективов в мероприятиях и соревнованиях различного уровня за 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Название коллектива	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень	
		Кол-во мероприятий	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей
Буданцев Д.В.	Тайфун	31	36	5	12	0	0
Ковалев И.А.	Десяточка	29	68	5	25		
Эмих О.Г.	Я поведу тебя в музей	8	8	3	10	3	
Румянцева Е.В.	Краеведы 56	3	1				

Козлова Н.А.	«Три Д»	6	3	2	0	1	0
Хайбулина Р.Х.	«Краеведы»	3	0	2	0	5	0
Симагин В.Ф.	«Туристы-лыжники»	9	31				
Дейнега Е.И.	«Патриот»	7	4	0	0	0	0
Чинчаладзе Г.Г.	КИР «Змей»	2	60	2	0	2	3
Иванова А.А	«Геокраеведы»	11	5				
Смирнова В.Г.	«Прыткие белки»	13	48	2	0		
Жукова Е.Б.	«Краеведы-энтузиасты»	1	1				
Плотникова М.В,	«Почемучки»	3	6	0	0	0	0
Надршин Д.Р.	«Волонтер медики «Линия жизни»	25	1	1	0	0	
Сухонослова Ю.Н.	«Юные краеведы»	3	0				
Ермолаев В.В.	«Наша область, природа и мы»	14	8	2	0	3	5
Срижова И.А.	«Инженерный класс» (химия)	3	3	1	1	3	3 международный

Анализируя данные об участии детских коллективов в мероприятиях различного уровня за 2024-2025 учебный год, следует заметить, что количество призеров и победителей больше в объединениях туристско - краеведческой направленности.

В течение учебного года на Станции было проведено 50 массовых мероприятия городского масштаба (в прошлом учебном году было проведено 50 мероприятия), в которых приняло участие 4882 человека.

Всего в мероприятиях различного уровня (70 мероприятий) в текущем учебном году приняли участие 5928 человек.

Ежегодно на Станции проводятся, уже ставшие традиционными, памятные слеты, соревнования, фестивали. В текущем учебном году проведено 7 подобных мероприятий, участниками которых стало более 1000 человек, среди них 45 участников с ОВЗ:

- туристический слет памяти педагога Станции С.В. Бородулина (август);
- соревнования по спортивному ориентированию памяти И.М. Воробьева (ноябрь);
- фестиваль «Старинные ремесла России» (ноябрь)
- слет юных туристов-лыжников «Новотроицка Снежинка» (февраль);
- фестиваль настольных игр «Битва Эпох» (март);

- городской слёт школьных лагерей «Туристыята» (июнь);
- слёт работников образования и слет юных туристов (июнь).

С недавнего времени мероприятия в онлайн формате стали регулярно проводиться Станцией туристов. Данная форма находит живой отклик у учащихся и родителей обучающихся Станции. В 2024-2025 уч.году прошло 4 онлайн мероприятия: онлайн-викторина «Топография в спортивном ориентировании», онлайн - викторина «Дорогами родного города», ко дню рождения г. Новотроицка и другие. Общее количество участников составило 1419 человек. Планируется в дальнейшем продолжать работать в данном направлении, развивать и расширять спектр мероприятий в онлайн формате.

В течение 2024-2025 года на Станции было проведено 7 массовых мероприятий городского масштаба по видам туристского спорта, в которых приняло участие 852 человека. Это соревнования по спортивному туризму:

- дисциплина «дистанция»: 4 мероприятия (462 участников);
- дисциплина «маршрут»: 2 мероприятия (390 участников);

Также, в 2024-2025 учебном году прошло 25 городских соревнований по спортивному ориентированию (на 9 мероприятий больше, чем в прошлом учебном году):

- соревнования по спортивному ориентированию «Старты надежд» (сентябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень» (сентябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию «Семейные старты» (октябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию «Ночные старты» (ноябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию «Открытие зимнего сезона» (декабрь-январь);
- квалификационные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах (январь);
- соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Звездочка» (февраль) и другие.

Общее количество участников составило 3403, это на 1058 человек больше, чем в 2023-2024 уч.году (2345 человек).

Походная деятельность

В работе детских объединений туристско-краеведческой направленности Станции туристов г. Новотроицка походы являются одним из ключевых видов деятельности. Календарно-учебные графики объединений Станции предполагают походы разной продолжительности и разные по категории сложности.

Всего 2024-2025 учебном году состоялось 14 походов. Из них:

- пешеходный - 10;
- лыжный - 1;
- водный - 1;
- велосипедный - 2

Общее количество участников походов в текущем учебном году составило 295 человек (на 74 участников походов больше, чем в прошлом учебном году).

Маршруты походов с основным проходили в окрестностях г.Новотроицка и заповедника «Губерлинские горы».

С 30 апреля по 4 мая 2025 года в Республике Марий Эл прошли Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв — 2025». Педагоги и обучающиеся Станции туристов в количестве 11 человек вошли в состав сборной Оренбургской области и представляли область и город Новотроицк на данных соревнованиях

Учащиеся Станции стали участниками соревнований в трёх дисциплинах: пешеходная дистанция, пешеходная дистанция — связка, пешеходная дистанция — группа.

С 20 по 24 мая 2025 года на горнолыжном курорте «Хвалынь» в Саратовской области проходил двенадцатый спортивно-туристский лагерь Приволжского федерального округа «Туриада — 2025». Учащиеся Станции туристов вошли в состав сборной Оренбургской области и представляли ее на данных соревнованиях.

В мероприятии участвовали более 700 человек из 14 субъектов ПФО, 7 регионов ЦФО, из ДНР и ЛНР, а также 6 иностранных государств: Беларуси, Казахстана, Монголии, Таджикистана, Туркмении и Узбекистана.

Сборная Оренбургской области показала достойные результаты на региональных и окружных соревнованиях, таких как «Туриада», но в общероссийском зачёте «Весенний призыв 2025» её команды не заняли высоких мест, кроме отдельных достижений на уровне районов.

Ежегодно Станция туристов организует и проводит муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов. В 2025 году слет проходил на берегу р. Губерля. Участниками слета стали около 200 человек.

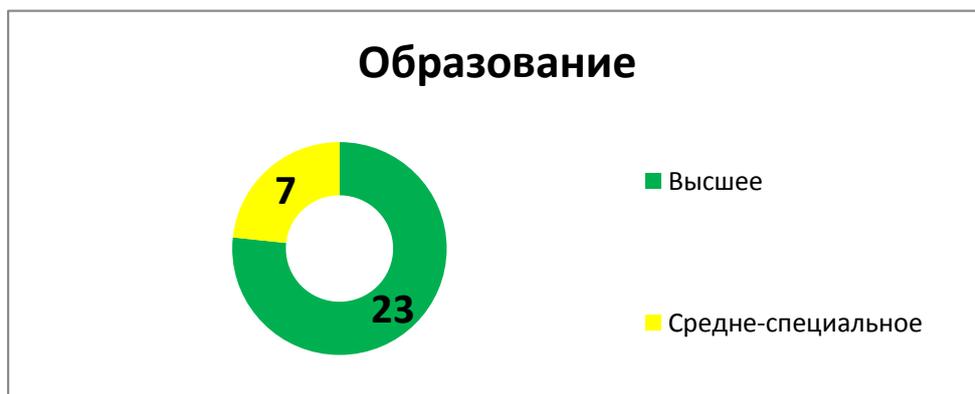
Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Станции – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. На Станции детского и юношеского туризма и экскурсий работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают свое мастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь возможность для профессионального развития и роста педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, соревнованиях. Все это позволяет расти молодым педагогам и совершенствовать свой уровень подготовки. На Станции введена система наставничества для молодых специалистов. В текущем учебном году в рамках «Школы профессионального мастерства» прошел цикл мастер-классов (11 мероприятий) и открытых уроков (10 занятий). Цель такой работы — оказать

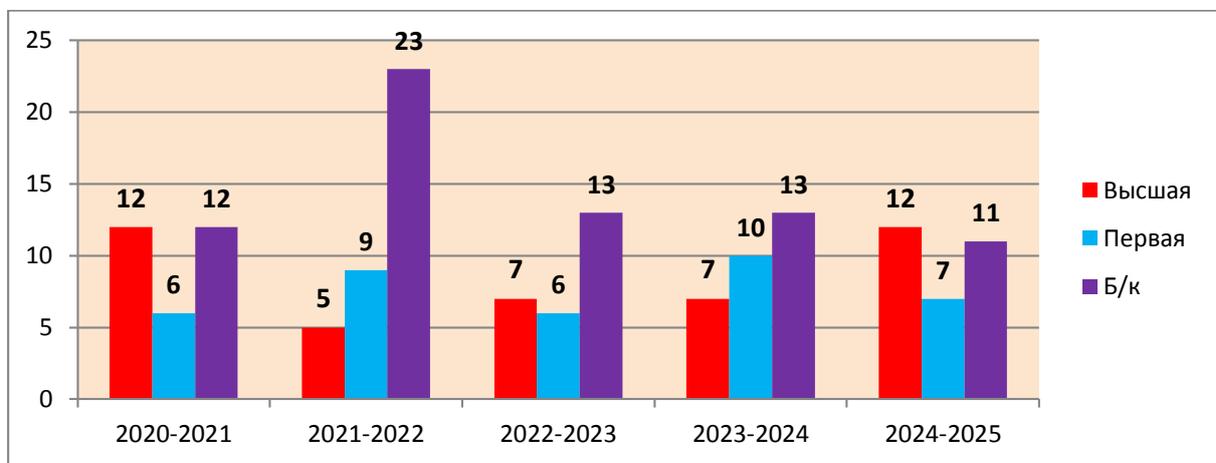
молодым специалистам помощь в совершенствовании теоретических и практических знаний, повысить их педагогическое мастерство.

**Количественный и качественный состав педагогических работников СДЮТурЭ.
Общее количество педагогов**

Показатель	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	% от общего числа пед. работников	Кол-во	% от общего числа пед. работников	Кол-во	% от общего числа пед. работников
Всего	26		30		30	
Основных работников	8	30,7%	6	20%	7	23%
Совместителей	18	69,3%	24	80%	23	77%
По образованию:						
Высшее образование	18	69%	21	70%	23	77%
Среднее специальное	4	15,5 %	9	30%	7	23%
По уровню квалификации:						
Высшая квалификационная категория	7	26,9%	7	23,3%	12	40%
Первая квалификационная категория	6	23,1%	10	33,3%	7	23%
Не имеют категории	13	50%	13	43,4%	11	37%
Соответствие занимаемой должности						
Имеют ученую степень	0	0	0	-	-	0



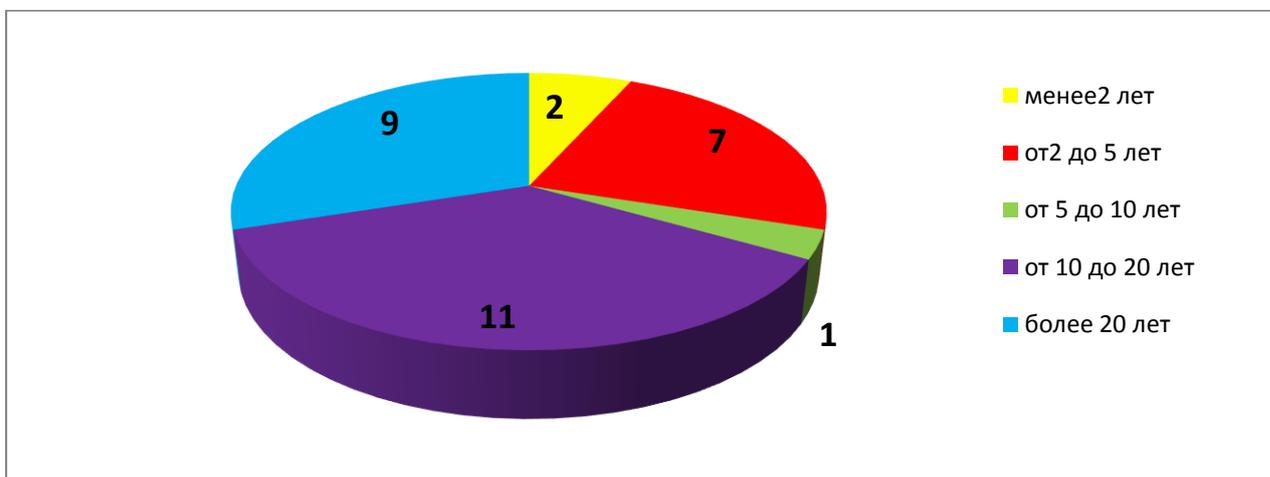
**Уровень квалификации педагогических работников
МАУДО СДЮТурЭ**



В текущем учебном году количество общее количество педагогов, работающих на Станции не изменилось. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 5 человек (в прошлом году – 7 человек). Не имеют квалификационной категории 11 педагогов (не аттестованы) – это молодые специалисты и педагоги, недавно пришедшие в профессию. В текущему учебном году 1 педагог повысил свою квалификацию.

По педагогическому стажу

Педагогический стаж	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	% от общего числа пед. работников	Кол-во	% от общего числа пед. работников	Кол-во	% от общего числа пед. работников
		26		30		30
менее 2 лет	8	30%	5	16,6%	2	6,6%
от 2 о 5 лет	4	15%	7	23,3%	7	23,3%
от 5 до 10 лет	4	15%	2	6,6%	1	3,3%
от 10 до 20 лет	8	30%	9	30%	11	36,6%
более 20 лет	2	10%	7	23,3%	9	30%



В текущем учебном году в учреждение пришло работать много молодых специалистов. Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет и от 10 до 20 осталось приблизительно на прежнем уровне. На 22,2% увеличилось педагогов со стажем более 20 лет.

Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в МАУДО СДЮТурЭ значительный процент составляют опытные педагоги, что обуславливает стратегию работы учреждения.

Анализ методической работы

В МАУДО СДЮТурЭ большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг. Качество образования на Станции зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, уровень которых, свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами. В связи с этим на сегодняшний день возрастает роль методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования детей.

Методическая деятельность учреждения – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие потенциала, повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов.

Методическая деятельность учреждения – управляемый, эффективный процесс совместной деятельности заведующих отделами, методиста и педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг. Это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на всестороннем повышении профессионального мастерства, основанного на росте воспитанности и развитии обучающихся, а также индивидуальная и коллективная деятельность методиста и педагогов дополнительного образования, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебных программ и профессионального мастерства.

Основными задачами, обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:

- 1) мониторинг и анализ образовательных потребностей социума;
- 2) анализ состояния методической деятельности в МАУДО СДЮТурЭ;
- 3) обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;
- 4) оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МАУДО СДЮТурЭ и других образовательных учреждений города в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- 5) обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;
- 6) углубленность работы по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;
- 7) освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;
- 8) включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;
- 9) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАУ ДО СДЮТурЭ, координация этой работы с институтами повышения квалификации.

Консультации методиста и заведующего отделом осуществляются по вопросам учебно - воспитательной работы:

- 1) требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;
- 2) требования, предъявляемые к ведению документации;
- 3) требования к подготовке и проведению учебных занятий, отчетов;
- 4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;
- 5) структура и содержание педагогического портфолио;
- 6) диагностика учебно-воспитательного процесса в объединениях обучающихся;

Методическая работа развивается в двух направлениях:

1. Информационно-методическое: предоставление педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города информации по основным направлениям деятельности, образовательным программам, новым педагогическим технологиям.

2. Консультативно-методическое: консультационная помощь педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города по организации и проведению массовой работы; по обобщению передового педагогического опыта, составлению педагогического портфолио.

Подбор, расстановка и работа с кадрами – задача особой важности для администрации МАУ ДО СДЮТурЭ. Администрация и методическая служба

уделяют большое внимание обучению, воспитанию и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы:

- педагогический, методический советы;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- групповое и индивидуальное консультирование;
- отчёты педагогов, обучающихся;
- взаимное посещение занятий, мероприятий.
- семинары;
- практикумы;
- тематические инструктажи.

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены методические и педагогические советы.

Педагогические советы по темам:

1. «Анализ программы развития учреждения за 2023-2024 учебный год. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год». (август, 2024г.)

2. «Анализ работы МАУ ДО СДЮТурЭ за 1 полугодие. «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании». Анализ программ в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»» (январь, 2025)

3. «Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. Перспективы развития учреждения на 2025-2026 учебный год» (май, 2025)

Методические советы:

Заседание 1

Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2024 – 2025 учебном году. Утверждение планов и программ. Организация аттестации педагогических кадров. (Сентябрь 2024 года);

Заседание 2

Моделирование занятия по дополнительному образованию как условие повышения качества образовательного процесса. (Декабрь 2024 года);

Заседание 3

«Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования. О подготовке к самообследованию» (Февраль 2025);

Заседание 4

«Подведение итогов работы за учебный год. Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательными услугами МАУДО «СДЮТурЭ». Выявление педагогов, заслуживающих профессионального внимания, поощрения. (Май 2024).

В помощь педагогам была рекомендована методическая продукция:

1.«Рекомендации молодому педагогу дополнительного образования по организации деятельности детского объединения»;

2.«Методические рекомендации по модернизации содержания ДООП туристско-краеведческой направленности»;

3. Методические рекомендации «Методика составления социального проекта».

Педагоги МАУДО СДЮТурЭ работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства.

Повышение профессионального мастерства в 2024 -2025 учебном году

Педагог	Тема	Дата	Результат участия
Буданцев Д.В.	Областные соревнования по СТ, зоны Восточного Оренбуржья	21-24.09. 2024 г.	Все поставленные результаты выполнены
	Городской семинар по подготовке судей по спорту 2,3 категории	01-05.11.24	Присвоение судейских категорий
	Курсы по развитию физических качеств спортсмена	20-24.03. 2025 г.	Повышение опыта
	Первая помощь в образовательной организации	03-07.03. 2025 г.	Получение диплома об обучении
Дейнега Е.И.	КПК "Эффективное партнерство в образовании: технологии, стратегии и практики"	Декабрь 2024 г	удостоверение
	Семинары «Методическая среда -56»	В течение года	
	Семинар «Роль школьного музея в развитии личности школьника»	24 апреля 2025 г	Сертификат
Смирнова В.Г.	Тенденции развития детского-юношеского спорта	24.09.2024	Сертификат
	Участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»	2024	
	Первая помощь в образовательной организации	03.03.2025- 07.03.2025	
	Управление тренировочным процессом: вызовы и решения	15.05.2025	
Иванова А.А.	Курсы «Первая помощь в образовательной организации»	04.09.2024	Диплом и сертификаты
	Посещение педагогического совета	В течении года	участие
Зиновьева Т.А.	КПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	29 апреля-9 июня 2025г.	удостоверение
Козлова Н.А.	Курсы повышения квалификации « Инклюзивная культура при реализации образовательных	Сентябрь 2024г	сертификат

	практик в отношении лиц с ОВЗ и другими нетипичностями».		
	IV Научно- практическая Конференция «Ценность каждого»	Март 2024г.	сертификат
	Первая помощь в образовательной организации	Март 2025г.	диплом
Надршин Д.Р.	Волонтерство в медицинской сфере. Базовый курс.	21.11.2024г.	Сертификат
	Волонтерство в медицинской сфере. Продвинутый курс.		
	Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации.		
Плотникова М.В.	Городской семинар «Школьник в ожидании чуда»	14.02.25	Повышение опыта
	Первая помощь в образовательной организации	03-07.03. 2025 г.	Получение диплома об обучении
	Городской интерактивный тренинг «Разбуди в себе ребёнка»	18.03.25	Повышение опыта
Хайбулина Р.Х	ГМО учителей истории и обществознания	Сентябрь 2024 апрель 2025	участие
	Всероссийский семинар «Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации»	Февраль 2025	участие

В 2024-2025 учебном году педагоги Станции достаточно активно посещали семинары, курсы профессиональной переподготовки. На сегодняшний момент есть необходимость прохождения курсовой подготовки педагогов дополнительного образования Станции. Необходимо искать альтернативные варианты курсовой подготовки через интернет. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остается проблема обновления методической деятельности

педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

Реализация социальных проектов в рамках грантов, участие в конкурсах на соискание грантов + депутатские указы

На протяжении ряда лет в МАУДО СДЮТурЭ ведется планомерная, целенаправленная работа по созданию интегративного образовательного пространства и внедрению в деятельность инновационных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами учреждения.

В течение 2024-2025 учебного года в грантовом конкурсе «Хорошие дела» (АО «Уральская Сталь») были поддержаны проекты педагогов Станции:

- «Здоровое поколение» (Надршин Д.Р.);
- «Новые горизонты для всей семьи» (Махова Е.В.);
- «Наследие мастеров - Ремесленный путь» (Чинчаладзе Г.Г.).

Общая сумма грантовой поддержки составила около 500 тыс. руб.

Всем педагогам рекомендуем принимать участие в подобных грантовых конкурсах.

На сегодняшний день, участие в грантовых конкурсах – это творческая самореализация педагога, оно вдохновляет и побуждает к новому. Педагог, который участвует в грантовых конкурсах, получает огромное количество новой информации и приобретает новые умения, так как любой конкурс помогает взглянуть на себя и свою деятельность немного иначе. В системе дополнительного образования каждый педагог может достигать своих целей и самореализоваться, принимая участие в грантах, различных творческих конкурсах и создавая свои проекты.

С января 2023 на базе СДЮТурЭ осуществляет работу городское сообщество «Новотроицкие Покрова для СВОих». На сегодняшний день сообщество насчитывает более 400 участников. В рамках сообщества ведется активная работа по изготовлению окопных свечей, маскировочных сетей и костюмов «Лешего» и «Кикимор». На сегодняшний день общими усилиями добровольцы изготовили и отправили в зону СВО более 1200 маскировочных сетей размером 3х6 метров, около 1000 костюмов «Лешего» и более 13000 тысячи окопных свечей. С каждым днем добровольцев невидимого фронта становится все больше. Кроме того, в сообществе постоянно проводятся мастер классы (более 100 в текущем уч.г.) для школьников и студентов города. В которых приняло участие свыше 1500 чел. Также для участников сообщества проводятся встречи с участниками боевых действий и организаторами доставки гуманитарных грузов. Сообщество тесно сотрудничает с НГО ООО ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО", Орское отделение ДОСААФ России, Комитетом солдатских матерей, Орское «Братство» и Оренбургское сообщество «Своих не бросаем», которые занимается доставкой гуманитарной помощи в зону проведения СВО. Регулярную помощь сообществу оказывает партия «Единая Россия».

Выводы и задачи на новый 2025-2026 учебный год

Все задачи, поставленные МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» на 2024 – 2025 учебный год, выполнены в полном объёме:

- материал, предусмотренный общеравивающими программами, реализован в полном объёме;

- Станция туристов г.Новотроицка является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования;

- в учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности;

- в учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования;

- содержание образования Станции разнообразно по содержанию и формам организации;

- образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности;

- в учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности;

- важной составляющей образовательной деятельности является разнообразная по содержанию и формам социокультурная деятельность;

- в учреждении работают выпускники туристско-краеведческих объединений Станции, что говорит о преемственности поколений.

Предложения и задачи на новый 2025-2026 учебный год:

1. Повышение эффективности обучения за счёт повышения качества образования и создания единого образовательного пространства.

2. Повышение мотивации обучающихся путём участия в конкурсах и соревнованиях с присвоением спортивных разрядов и званий.

3. Организация разнообразных видов деятельности, которые будут удовлетворять интересы, способности и потребности ребёнка.

4. Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребёнка.

5. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

6. Активизация участия родителей и социума в деятельности МАУДО СДЮТурЭ.

7. Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.

8. Укрепление материально-технической базы Станции путём обновления туристского снаряжения и обеспечения учебно-воспитательного процесса современным мультимедийным оборудованием.

9. Создание комфортных условий для физического развития учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

10. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности Станции.