

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области

Принята на заседании методического
совета МАУДО «СДЮТурЭ»
от «08» 09 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «СДЮТурЭ»
«08» 09 2021 г. Е.В.Махова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

социально-педагогической направленности

«ЮНАРМИЯ»

Автор-составитель:
Ильичев Юрий Владимирович
педагог дополнительного образования
Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 12-17 лет

Новотроицк, 2021 г

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня;
- 4) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

5) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков ;
- воспитание культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет, являющиеся членами отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Количество детей в группе: 15 человек.

Срок освоения программы – 2 года. Общее количество часов по программе в год – 216 часов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа по группам. Форма обучения – очная. Продолжительность учебного часа – 45 минут.

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их

повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отработываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отработываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды устного изложения учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и

обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь;
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются

оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Учебный план.

Раздел	1 год обучения	2 год обучения
Организационное занятие	8	6
Военная история. Вооруженные силы Российской Федерации.	38	28

Огневая подготовка и оружейное дело	40	38
Туристская подготовка	20	10
Общefизическая подготовка	36	32
Стрeвая подготовка	40	36
Тактическая подготовка	-	34
Медико- санитарная подготовка	34	32
Итого часов:	216	216

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	8	6	2	Инструктаж, тестирование
2.	Военная история России	38	34	4	зачёт
2.1	Вооруженные силы их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).	4	4	-	
2.2	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	4	4	-	
2.3	Ратные страницы истории. Великиерусские полководцы.	4	4	-	
2.4	Оренбуржцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	4	4	-	
2.5	Земляки – оренбуржцы - Герои Советского Союза.	4	-	4	
2.6	Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	6	6	-	
2.7	Порядок прохождения военной службы.	4	4	-	
2.8	Воинские ритуалы	4	4	-	
2.9	Военная присяга. Боевые Знамена.	2	2	-	
2.10	Религиология	2	2	-	
3.	Физическая подготовка.	36	4	32	Сдача норм ГТО

3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	2	2	-	
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	2	2	-	инструктаж
3.3	Комплексы утренней гимнастики.	4	-	4	
3.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	4	-	4	
3.5	Силовая подготовка.	6	-	6	
3.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	4	-	4	
3.7	Упражнения на растяжку и гибкость	4	-	4	
3.8	Лыжная подготовка	6	-	6	
3.9	Сдача норм ГТО	4	-	4	
4.	Огневая подготовка и оружейное дело	40	10	30	соревнования
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	4	4	-	
4.2	Устройство автомата Калашникова Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	6	2	4	инструктаж
4.3	Неполная разборка и сборка АК-74	4	-	4	
4.4	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	4	4	-	
4.5	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	8	-	8	
4.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	8	-	8	
4.7	Сдача нормативов по стрельбе	6	-	6	
5.	Строевая подготовка.	40	8	32	зачёт

5.1	Основы строевой подготовки.	2	2	-	
5.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	2	-	
5.3	Строй и управление им.	2	2	-	
5.4	Строй и его элементы	2	2	-	
5.5	Выход из строя и подход к начальнику	5	-	5	
5.6	Строевая стойка.	5	-	5	
5.7	Повороты на месте.	5	-	5	
5.8	Перестроение в две шеренги	6	-	6	
5.9	Перестроение в одну шеренгу.	5	-	5	
5.10	Строевой шаг.	6	-	6	
6.	Медико-санитарная подготовка	34	14	20	зачёт
6.1	Медицинские термины	2	2	-	
6.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	6	2	4	
6.3	Лекарственные растения и грибы	4	4	-	
6.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	6	2	4	
6.5	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	6	2	4	
6.6	Виды перевязок.	6	2	4	
6.7.	Зачёт по медико-санитарной подготовке.	4	-	4	
7.	Туристская подготовка	20	3	17	зачёт
7.1.	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.	1	1	-	
7.2	Разбивка бивака, разведение остров, приготовление пищи.	1	1	-	
7.3	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	1	1	-	
7.4.	Преодоление естественных	3	-	3	

	препятствий				
7.5	Зачёт (2-хдневный поход).	14		14	
	Итого:	216	79	137	

Содержание программы «Юнармейцы» 1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Военная история Российской Федерации.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Дни воинской славы России.

2.3. Ратные страницы истории государства.

Теория: Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

2.4. Оренбуржцы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Теория: Герои — оренбуржцы. Оренбургская земля – земля мужественных людей. Тяготы войны. Работа жителей Оренбургской области в тылу.

2.5. Земляки – новотроичайне - Герои Советского Союза.

Теория: Герои Советского Союза – уроженцы Оренбургской области

Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках – героях войны

2.6. Развитие юнармейского движения.

Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

2.7. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

Прохождение военной службы по контракту.

2.8. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.9. Военная присяга. Боевые Знамёна.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

2.10. Религиология

Теория. Образование христианства. Образование масульманства.

3. Физическая подготовка.

Физическая подготовка её значение для укрепления здоровья.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

3.2 Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

3.3 Комплексы утренней гимнастики.

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

3.4 Общеразвивающие упражнения.

Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений под руководством опытных тренеров.

3.5 Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие дистанции под руководством опытных тренеров.

3.6 Силовая подготовка.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

Практика: Силовая подготовка под руководством опытных тренеров.

3.7 Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции под руководством опытных тренеров

3.8 Растяжка и гибкость.

Теория: Теория и методика развития гибкости и растяжки.

Практика: Занятие под руководством опытных тренеров.

3.9 Упражнения на перекладине.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

Практика: Упражнения на перекладине под руководством опытных тренеров

3.10 Лыжная подготовка.

Теория: Теория и методика лыжного хода.

Практика: Отработка подъёма в гору, спуска с горы, скоростного движения на лыжах под руководством опытных тренеров

Сдача норм ГТО 4 - 6 ступеней.

4. Огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

4.1 Устройство автомата Калашникова.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

4.2 Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

3 Пневматическая винтовка.

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Правила удержания и прицеливания винтовки.

4.4 Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

5 Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.

4.6 Сдача нормативов по стрельбе.

Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

5 Строевая подготовка.

5.1 Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2 Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

5.3 Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.4 Строй и его элементы.

Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

5.5 Отдание воинской чести без оружия.

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

5.6. Выход из строя и подход к начальнику.

Практика: Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику.

5.7 Строевая стойка.

Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.8 Повороты на месте.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

5.9 .Перестроение в две шеренги.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

5.10. Перестроение в одну шеренгу.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

5.11 Строевой шаг.

Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

6

Медико-санитарная подготовка.

6.1 Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая.

Контроль за состоянием пострадавшего.

6.3 Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

6.4 Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Имобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

6.5 Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

6.6 Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

6.7 Зачёт по медико-санитарной подготовке.

7.Туристская подготовка.

7.1Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.

Теория: Вспомнить понятия «туризм», «турист». Значение туризма. Известные туристы. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе.

Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.

Теория: Понятие «бивак». Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню.

7.3 Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.

Теория: Виды ориентирования на незнакомой местности. Изучение карт Ориентирование по компасу. Изучение природных ориентиров.

7.4 Преодоление естественных препятствий.

Практика: Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

7.5 Зачёт по разделу «Туристская подготовка». Практика: Зачёт в 2-х дневном походе.

Прогнозируемый результат первого года обучения

Знания:

- знать историю создания ВС РФ;
- знать Дни воинской славы России;

- знать положение о статусе военнослужащего;
- знать великих русских полководцев 18-19 в.;
- знать историю юнармейского движения в России;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- знать государственные символы Российской Федерации;
- знать воинские звания.

Умения:

- уметь правильно использовать общевойсковые уставы;
- уметь правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- уметь правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- уметь наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь выполнять команды строевой подготовки.

Навыки:

- иметь навыки оказания доврачебной помощи;
- иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- иметь навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- иметь навыки в использовании своей физической и туристской подготовленности.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1.	Вводное занятие	6	3	3	Инструктаж, тестирование
2.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	28	16	12	Зачёт
3.	Государственные награды РФ	16	4	12	Презентации
3.1	Ордена Российской Федерации	2	2	-	
3.2	Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации	2	2	-	
3.3	Земляки на защите Родины	4	-	4	
3.4	Выдающиеся полководцы России :				
	Полководцы императорской России	4	-	4	
	Маршалы Великой Отечественной войны.	4	-	4	
4.	Военная присяга	12	12	-	Зачёт
4.1	История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе	3	3	-	
4.2	Требования Военной присяги.	3	3	-	
4.3	Обязанности дежурного по роте	3	3	-	
4.4	Караульная служба.	3	3	-	

5.	Физическая подготовка	32	1	31	Зачёт
5.1	Меры обеспечения безопасности на занятиях по физподготовке.	1	1	-	Инструктаж
5.2	Силовые упражнения	3	-	3	
5.3	Упражнения на выносливость	3	-	3	
5.4	Упражнения для отдельных групп мышц на внимание и координацию	3	-	3	
5.5	Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград	3	-	3	
5.6.	Азы рукопашного боя.	3	-	3	
5.7.	Техника выполнения ударов.	4	-	4	
5.8	Техника выполнения защитных действий.	4	-	4	
5.9	Прохождения полосы препятствий	4	-	4	
5.10	Соревнование по прохождению полосы препятствий	4	-	4	
6.	Огневая подготовка	38	10	28	Зачёт, соревнование
6.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	
6.2	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	2	-	
6.3	Устройство и тактико-технические характеристики АК-74	2	2	-	
6.4	Неполная разборка и сборка АК-74	4	-	4	
6.5	Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74	2	-	2	
6.6	Ручные осколочные гранаты	2	2	-	

6.7	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	2	-	2	
6.8	Устройство и назначение пневматической винтовки	2	2	-	
6.9	Правила удержания и прицеливания винтовки	2	-	2	
6.10	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя супором	4	-	4	
6.11	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	4	-	4	
6.12	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена	4	-	4	
6.13	Соревнования по стрельбе	6	-	6	
7.	Строевая подготовка	36	2	34	Зачёт
7.1	Строевой шаг.	5	-	5	
7.2	Строевые приёмы и движение с оружием (макет)	5		5	
7.3	Отдание воинской чести на месте и в движении	5	-	5	
7.4	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении	5	-	5	
7.5	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	5	-	5	
7.6	Управление строем	5	-	5	
7.7	Зачёт по строевой подготовке (движение с песней).	6	2	4	
8.	Медико-санитарная подготовка	32	16	16	Зачёт
8.1	Виды ран.	4	4	-	

8.2	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	4	4	-	
8.3	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.	6	-	6	
8.4	Подручные средства для перевязок. Виды шин. Транспортировка раненого.	8	3	5	
8.5	Зачёт по медико-санитарной подготовке.	10	5	5	
9.	Тактическая подготовка	34	34	-	
9.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения ватаку.	17	17	-	
9.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).	17	17	-	
10.	Туристская подготовка	10	1	9	
10.1	Туристические узлы, их значение и применение	1	1	-	
10.2	Техника вязания туристских узлов.	1	-	1	
10.3	Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.	1	-	1	
10.4	Распределение должностей в группе.	1	-	1	
10.5	Разработка и утверждение маршрута похода.	1	-	1	
10.6	Зачётный поход.	5	-	5	
	Итого:	216ч.	83 ч.	133 ч.	

Содержание программы «Юнармейцы» 2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

3. Государственные награды РФ.

Теория: Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Практика: Выдающиеся полководцы России: Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны.

Земляки на защите Родины.

4. Военная присяга.

Теория: Изучение военной присяги. История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе. Требования Военной присяги.

Права и обязанности воина.

Изучение обязанностей дежурного. Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.

Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.

Обязанности часового. Изучение обязанностей разводящего. Изучение обязанностей дневального. Суточный наряд.

5. Физическая подготовка.

Теория: Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по рукопашному бою. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

Техника выполнения защитных действий.

Прохождение полосы препятствий. Соревнование на время по прохождению полосы препятствий.

6. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Ручные осколочные гранаты.

Пневматическая винтовка.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74.

Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Техника прицеливания. Упражнения по спуску курка на винтовке и удержания/прицеливание после выстрела.

Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, сидя с колена, лёжа.

7. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки.

Практика: Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им.

Зачёт по строевой подготовке (движение строя с песней). Подготовка ко Дню Победы.

8. Медико – санитарная подготовка

Теория: Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Транспортировка раненого.

Зачёт по медико- санитарной подготовке.

9. Тактическая подготовка

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному, перемещение всех наступающих. Подготовка к атаке и выход к атаке.

Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и

маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Действия солдата в обороне. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия).

Действия солдата при налете авиации и огневой подготовке.

Действия солдата-наблюдателя. Порядок осмотра местности и местных предметов (оврага, моста, реки, населенного пункта), доклад о результатах наблюдения.

10. Туристская подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение.

Практика: Техника вязания узлов. Вязка узлов.

Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Оформление маршрутного листа. Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.

Прогнозируемый результат второго года обучения

Знания:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе;
- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знать правила использования туристского снаряжения;
- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия.

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- уметь правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;
- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- уметь правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;

- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах.

Навыки:

иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;

- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова А-74;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).

Материально-техническое обеспечение программы:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспита
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
11. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
12. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
13. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
14. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
15. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
16. «Патриот отечества» №9,2004 г.
17. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасностижизнедеятельности» 2007 г.
18. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
19. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003г.
20. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08август 2005г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
22. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания.ОБЖ №1,2006 г.
23. <http://www.bibliofond.ru>

