Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МАУДО «СДЮТурЭ»

МАУДО «СДЮТурЭ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Махова

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области**

**ВВЕДЕНИЕ**

 Отчёт о самообследовании составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение № 5 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»;

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

6. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления в нём информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1. Приказ руководителя МАУДО «СДЮТурЭ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» от 22.02.2023 года № 190.

2. Приказ руководителя МАУДО «СДЮТурЭ» об утверждении отчёта о проведении самообследования.

 Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (далее МАУДО СДЮТурЭ) представляет собой самооценку деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством дополнительного образования детей и взрослых, образовательной организации в целом.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа педагогических сотрудников МАУДО СДЮТурЭ.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива МАУДО СДЮТурЭ.

Итогом работы комиссии стал данный отчет. Помимо выводов, сделанных комиссией, в отчёте представлены основные концептуальные положения деятельности МАУДО СДЮТурЭ, обоснованные и подтвержденные практической деятельностью.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование организации в соответствии с Уставом**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (МАУДО СДЮТурЭ).

**Юридический адрес организации**

462363 Оренбургская область, город Новотроицк, пр. Металлургов, д.23

Телефон: 8(3537)64-14-66

Email: sdyuture@mail.ru

**Руководитель:**Махова Елена Владимировна

**Дата создания организации:**1 сентября 1988 года.

**Учредителем СДЮТурЭ** является муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия Учредителя СДЮТурЭ от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация МО город Новотроицк в порядке, установленном уставом СДЮТурЭ  и муниципальными нормативно-правовыми актами.

Таблица №1. **Нормативно-правовое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование документа**  | **№ документа** | **Дата утверждения** | **Наименование органа, выдавшего (утвердившего) документ** |
| Устав | №2099-п | 02.11.2015г. | Администрация МО г.Новотроицк |
| Лицензия | 56Л01№0004912 | 26.07.2016г. | Министерство образования Оренбургской области |
| **Наименование документа**  | **Дата утверждения** | **Наименование органа,** **утвердившего документ** |
| Основная образовательная программа | 31.08.2022г. | Методический совет |
| Программа развития | 31.08.2022г. | Методический совет |
| Программа деятельности | 31.08.2022 г. | Педагогический совет |
| Дорожная карта | 08.09.2014г. | Педагогический совет |
| **Наличие органа государственно-общественного управления** | **Последняя дата обновления документа, регулирующего деятельность совета** |
| Педагогический совет | 09.10.2017г. |
| Наблюдательный совет | 02.12.2019 г. |
| Общественный совет | 06.11.2018 г. |
| Совет родителей | 20.11.2017 г. |
| Научно-методический (методический) совет | 09.10.2017г. |

В ходе самообследования проведена проверка нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

**В структуру МАУДО СДЮТурЭ входят**

**2 направления:**

- туристско - краеведческое;

-социально – гуманитарное;

**25 объединений, 52 группы. Всего обучающихся 782 человека.**

**12 объединений, 26 групп туристско-краеведческой направленности.**

**13 объединений, 26 групп социально-гуманитарной направленности.**

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

 Система управления МАУДО СДЮТурЭ направлена на реализацию цели учреждения: создание условий для укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, успешной социализации детей и подростков в современном обществе. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Станцией.

 Наблюдательный совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.

 Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Станции, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методического объединения.

 Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

 К принятию управленческих решений, разработке локальных актов активно привлекаются Совет родителей и Совет обучающихся. Представители родительской общественности и детского актива участвовали в обсуждении и принятии локальных нормативных документов: Программа деятельности учреждения, режим занятий, правила внутреннего распорядка обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы на Станции создано методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета по темам:

- Психологический комфорт на занятиях как условие развития социализации личности обучающегося.

- Анализ итогов работы, достижений МАУДО СДЮТурЭ в 2021-2022 учебном году.

- Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

- Развитие воспитательного пространства учреждения с учётом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года.

 В результате принятых на педагогическом совете решений:

 - проведена работа педагогом – психологом Лазаревой Т.П. с педагогами дополнительного образования по созданию психологического комфорта на занятиях объединения, по обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, в проведении личностной коррекции;

- проведена работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на разных этапах обучения: стартовом, базовом, продвинутом с учётом современных требований государства, общества, потребителей (более 90% программ);

- организованы новые объединения социально- гуманитарной направленности: «Социальный театр», «Экологический театр», «ПроБрейкинг», «Волонтёры-медики», «ГТО – путь к здоровью», «Силовая тренировка», научное общество по биологии; туристско-краеведческой направленности: объединение «Краеведы-топчики», «Спортивное ориентирование». Общая численность обучающихся данных объединений 360 человек;

- скорректирована Программа воспитания МАУДО «СДЮТурЭ», в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

- активизирована работа с родителями обучающихся: организованы совместные с детьми пешие и лыжные походы, слеты, соревнования, квесты;

- обучающиеся туристско-краеведческих объединений достигли высоких результатов, участвуя в соревнованиях областного и федерального уровня;

- продолжена работа по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: курсовая подготовка, курсы повышения квалификации, оформление портфолио педагогов для аттестации, проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в региональных и во всероссийских методических конкурсах и вебинарах.

Комиссией установлено, что выполнение педагогическим коллективом принятых на педагогическом совете решений способствует повышению качества дополнительного образования, совершенствованию образовательного процесса МАУДО СДЮТурЭ, созданию благоприятного психологического комфорта на занятиях объединений.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Характеристика контингента обучающихся**

МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» осуществляет учебно-воспитательную работу с детьми, молодежью и взрослым населением в возрасте от 7 до 18 лет и старше.

В 2022 году в учреждении обучались 782 учащихся в 52 учебных группах. На базе общеобразовательных учреждений организовано 15 объединений, 33 учебные группы, обучение в которых осуществляли 14 педагогов дополнительного образования – совместителей.

Обучение в учреждении осуществляется по двум направленностям:

- туристско-краеведческая - 389 чел. (на 155 чел. меньше прошлого года), 26 групп,

- социально-гуманитарная–393 чел. (на 193 чел. больше прошлого года), 26 групп.

**По возрастной категории учащиеся:**

5-9 лет – 119 чел. (15%)

10-14 лет – 442 чел. (56%)

15-18 лет–200 чел. (26%)

От 18 лет и старше – 21 чел. (3 %)

**По годам обучения:**

1 год обучения- 450чел (58 %);

2год обучения – 258чел (33%);

 3 год обучения – 74чел (9%).

На конец 2022 года показатель сохранности контингента обучающихся составила 98%.

**3.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Содержание образования на Станции туристов направлено на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

- воспитание бережного отношения к окружающей среде;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата средствами туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности;

- воспитание любви к России, своей малой Родине.

 В МАУДО СДЮТурЭ реализуются 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ двух направленностей:

туристско-краеведческая – 12 (48%);

социально-гуманитарная – 13 (52%)

По сроку реализации:

- 1 год – 7 программ социально –гуманитарной и туристско- краеведческой направленности;

- 2 года – 3 программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности;

- от 3 лет и более – 15 программ двух направленностей.

 По возрасту обучающихся доминируют программы для детей 10-14 лет (32%) и разновозрастные (52%).

В МАУДО СДЮТурЭ реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Школа волонтеров «Импульс», отряд инклюзивных волонтёров «Три Д», деятельность которых направлена на обучение школьников города и людей с ОВЗ, организации и проведению социально - значимых акций и мероприятий. Цель данных программ: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности.

 Общая численность детей и людей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в рамах данных программ - 15 чел.

Программа «Волонтёры-медики» направлена на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Дополнительные общеобразовательные программы «Краеведы 56», «Наша область, природа и мы» направлены на исследование истории родного края, природного и культурного наследия Оренбургской области, экологии Оренбургской области, города Новотроицка, формирование ценностного отношения к своей малой родине, народам Российской Федерации, воспитание толерантности.

Программы: «Туристское многоборье», «Юные туристы», «Спортивное ориентирование», «Инструкторы туризма», «Школа безопасности», «Лыжный туризм» ставят целью совершенствование умений и навыков по ориентированию и спортивному туризму. Создание условий для развития личностных качеств подростка: выносливость, целеустремленность, способность преодолевать трудности и т.д. Подготовка обучающихся осуществляется по принципу постепенного наращивания объема знаний, умений и навыков, а также объемов физических тренировок.

Программа «Туристское многоборье» также включает в себя участие обучающихся в спортивных походах различной категории сложности в различных районах страны.

Программа «Я поведу тебя в музей» направлена обеспечить процесс обучения, воспитания, развития детей через углубленное познание своей малой Родины.

Программы «Брейк-данс» и «ПроБрейкинг» направлены на развитие личности ребёнка, развитие и реализацию творческих возможностей детей, самовыражение через овладение основами хореографии, в частности брейк-дансом.

Программа «Гасконский рыцарь» направлена на формирование творческих способностей воспитанников средствами реконструкции средневековой культуры. Способствует изучению средневековой истории, средневековых битв (путем настольных тактических игр), значение строя и тактики. Прививает детям различные навыки работы с разными инструментами, позволяет хорошо ориентироваться в истории, датах, костюмах и вооружении.

Программа «Научное общество по биологии» направлена на формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Программа «Социальный театр» направлена на профилактику социально-значимых заболеваний и других негативных явлений среди детей, подростков и их ближайшего окружения посредством освоения социального театра.

Программа «Экологический театр» направлена на формирование основ экологической грамотности и ответственности, развитие творческих способностей учащихся в рамках экологического театра.

Программа «Юнармия» направлена на создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Программа «ГТО - путь к здоровью» направлена на создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством подготовки к сдаче норм ГТО.

Программа «Силовая тренировка» направлена на развитие индивидуальных способностей, самореализацию личности обучающегося на основе формирования интереса к спорту и физической культуре через знакомство со спортивными силовыми упражнениями.

Программа «Стрельба из пневматического оружия» ставит целью обучение подростков основам меткой стрельбы, воспитание патриотизма и гражданственности, удовлетворение интереса к военно-прикладным видам спорта и приобщение к здоровому образу жизни.

 Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, сроки реализации, возраст учащихся представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Срок реализа- ции | Возраст учащихся | Направленность | Количество учащихся, обучающихся по программе |
| 1. | «Инструкторы туризма» | 5 лет | 8-15 лет | Туристско-краеведческая | 15 |
| 2. | «Школа безопасности» | 4 года | 11-15 лет | Туристско-краеведческая | 17 |
| 3. | «Поиск» | 4 года | 13-17 лет | Туристско-краеведческая | 15 |
| 4. | «Туристское многоборье» | 3 года | 10-18 лет | Туристско-краеведческая | 30 |
| 5. | «Юный турист» | 5 лет | 9-17 лет | Туристско-краеведческая | 30 |
| 6. | «Краеведы56» | 1 год | 14-17 лет | Туристско-краеведческая | 30 |
| 7. | «Лыжный туризм» | 5 лет | 8-17 лет | Туристско-краеведческая | 15 |
| 8. | «Спортивное ориентирование» | 3 года | 10-16 лет | Туристско-краеведческая | 15 |
| 9. | Туристское многоборье «Десяточка» | 4 года | 11-17 лет | Туристско-краеведческая | 30 |
| 10. | «Спортивный туризм: туристское многоборье» | 2 года | 8-15 лет | Туристско-краеведческая | 75 |
| 11. | «Я поведу тебя в музей» | 2 года | 12-14 лет | Туристско-краеведческая | 31 |
| 12. | «Наша область, природа и мы» | 4 года | 7-11 лет | Туристско-краеведческая | 90 |
| 13. | «Социальный театр» | 1 год | 13-17 лет | Социально-гуманитарное | 30 |
| 14. | «Гасконский рыцарь» | 3 года | 14-18 лет | Социально-гуманитарное | 29 |
| 15. | «Научное общество по биологии» | 1 год | 15-18 лет | Социально-гуманитарное | 15 |
| 16. | «ГТО-путь к здоровью» | 1 год | 15-17 лет | Социально-гуманитарное | 30 |
| 17. | «Силовая тренировка» | 1 год | 11-15 лет | Социально-гуманитарное | 15 |
| 18. | Волонтёры «Три Д» | 3 года | От 18 и старше | Социально-гуманитарное | 15 |
| 19. | «Стрельба из пневматического оружия» | 3 года | 12-18 лет | Социально-гуманитарное | 15 |
| 20. | «Брейк данс» | 3 года | 7-17 лет | Социально-гуманитарное | 15 |
| 21. | «ПроБрейкинг» | 3 года | 8-18 лет | Социально-гуманитарное | 30 |
| 22. | «Экологический театр» | 1 год | 7-11 лет | Социально-гуманитарное | 135 |
| 23. | Школа волонтёров «Импульс» | 3 года | 12-18 лет | Социально-гуманитарное | 15 |
| 24. | «Волонтёры-медики» | 1 год | 13-17 лет | Социально-гуманитарное | 15 |
| 25. | «Юнармия» | 2 года | 12-17 лет | Социально-гуманитарное | 30 |

В образовательной деятельности используются как теоретические, так и практические методы, средства и формы организации учебно - воспитательного процесса. Теоретические занятия организуются в форме лекций и бесед, практические – в форме экскурсий, походов, слетов, игр, туристских соревнований, соревнований по ориентированию на местности. Широко практикуются летние и зимние многодневные походы и экспедиции, которые соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

 Активно внедряются в образовательный процесс современные технологии: проектная деятельность, дистанционное обучение, квесты, интернет-конкурсы (тематические - по туризму, краеведению, топографии, медицине и приуроченные к календарным праздникам) и др.

 Проверка показала, что в целом полнота реализации образовательных программ в 2022 году по Станции в целом составила 98,2% (ниже на 0,2%) прошлого года. Полнота реализации программ в прошлом учебном году составила 98,4 %. Основными причинами несоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенных являются больничные листы педагогов, позднее трудоустройство педагогов (ноябрь, январь). Содержание программ реализуется полностью за счет уплотнения тем.

 В сентябре 2022 года проведена входная диагностика  по выявлению уровня воспитанности в объединениях МАУДО СДЮТурЭ, с целью определения состояния уровня воспитанности детей в объединениях МАУДО СДЮТурЭ методом анкетирования и выявления основных проблем воспитательного процесса в учреждении. Наметить решения и внести предварительные коррективы в рабочую программу по воспитательной работе для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся.

 Согласно данным проведенного исследования в МАУДО СДЮТурЭ средний уровень воспитанности, показатель – 0,89. Данный уровень характеризуется устойчивым положительным поведением обучающихся, наличием саморегуляции и самоорганизации; обучающиеся имеют правильное, но не совсем полное представление о нравственном идеале, выражают устоявшееся мнение об идеале, нравственных ценностях и качествах личности; ребята не имеют четкой программы самовоспитания; активная общественная позиция еще не проявляется; наблюдается расхождение между поступками и убеждениями, единичны случаи нравственной неустойчивости; преобладают духовные ценности над материальными. 23,1% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; 30,8% - хороший уровень воспитанности; 38,5% - средний уровень воспитанности; 7,6% - низкий уровень воспитанности.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что педагогический коллектив СДЮТурЭ активно внедряет современные образовательные и воспитательные технологии, способствующие повышению эффективности и результативности дополнительного образования обучающихся учреждения.

Комиссией предложено:

- провести корректировку общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей;

- разработать и активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (разработать программу по адаптивному туризму), интеллектуальное развитие обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей;

- разработать организационно-педагогические мероприятия, способствующие привлечению в дополнительное образование СДЮТурЭ обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей.

**3.3. Об антикоронавирусных мерах**

В МАУДО «СДЮТурЭ» в течение 2022 года была продолжена работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО г. Новотроицк:

* разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
* оформлен стенд «Осторожно! Коронавирус!»;
* разработан и утвержден план профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции;
* размещена на сайте МАУДО «СДЮТурЭ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование МАУДО «СДЮТурЭ» в условиях коронавирусной инфекции:**

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действиеантикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024);

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;

- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»

- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»;

- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»;

- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020;

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»);

- Положение о порядке реализации дополнительных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения в МАУДО «СДЮТурЭ» (протокол № 4 от 25.03.2020 год);

- Приказ о дополнительных мерах по обеспечению безопасности в период подготовки и начала нового учебного года» (Пр.№ 122 от 12.08.2022 г.).

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В течение 2022 года в МАУДО СДЮТурЭ проведено 44 массовых мероприятия городского масштаба и одно мероприятие Всероссийского масштаба - соревнования субъектов РФ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристская среда шагает по стране», в которых проняло участие 181 человек. За 2022 год в массовых мероприятиях, которые проводила Станция детского туризма, приняло участие свыше 4500 человек (это обучающиеся Станции и учащихся образовательных учреждений города). Туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельностью охвачены 11 образовательных учреждений города. Некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий.

Проведены спортивные туристские походы выходного дня. В течениегода выпущено на маршрут 7 групп туристов, в походах приняло участие 126 человек.

В итоговом двухдневном городском слете юных туристов, проведенном 28-29 мая 2022 года, приняли участие 153 обучащихся объединений Станции. Туристы продемонстрировали хороший уровень специальных знаний и умений, навыков, спортивно-туристическую подготовку. По итогам проведения слёта была отобрана команда для участия в областном слёте юных туристов. Это команда «Тайфун» педагога дополнительного образования Буданцева Д.В.

При СДЮТурЭ создана городская коллегия судей по спортивному ориентированию, председателем которой является педагог дополнительного образования СДЮТурЭ Козлов П.В. В коллегии 10 судей второй категории, 15 –судей третьей категории и 3 судьи первой категории.

 В 2022 году спортивных разрядов выполнено больше, т.к. многие соревнования проводились уже в очном формате.

Таблица№2. **Показатели выполнения спортивных разрядов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год присвоения | II разряд | III разряд | Iюношеский | II юношеский | IIIюношеский |
| 2021 г. | 0 | 0 | 16 | 34 | 9 |
| 2022 г. | 26 | 0 | 70 | 35 | 56 |

В 2022 году педагогами и обучающимися Станции достигнуты следующие результаты участия в мероприятиях областного и Всероссийского уровней:

Таблица №3. **Результативность участия в мероприятиях областного уровня**

|  |
| --- |
| **Областные мероприятия** |
| **Мероприятия туристско-краеведческой направленности** |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Результаты** |
| 1. | Дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души-2022» | Дистанционно | 4 сертификата участника |
| 2. | Областная туристско-краеведческая онлайн игра «Неизвестными-известными тропами Оренбургской области» | Дистанционно | 12сертификатов участников |
| 3. | Первенство Оренбургской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях | г. Оренбург | 1 место - две грамоты3 место – одна грамота |
| 4. | Областной слёт туристов-лыжников | г. Оренбург | 3 грамоты |
| 5. | Региональный конкурс среди активистов школьного музейного движения, номинация «Человек-легенда» | Дистанционно | 5 человек участие(Эмих О. Г) |
| 6. | Исследовательский марафон в рамках фестиваль КраеФест | Дистанционно | 10 человек участие (Эмих О.Г.) |
| 7. | Iобластная лыжная экспедиция в районе Южного Урала, Оренбургской области, Гайского района | Гайский район, Оренбургская область | Участие 38 человек (Буданцев Д.В., Сальников Е.А.) |
| 8. | Туриада ПФО |  | 8 общекомандное место |
| 9. | Областной слет юных краеведов «Оренбургский край – земля родная!» | ДООЦ «Город детства» г. Оренбург | 14 человек сертификат участника1 место – 1 грамота2 место – 3 грамоты3 место – 2 грамоты |
| 10. | 59-й областной слет юных туристов | ДООЦ «Город детства» г.Оренбург | 1 место – 6 грамот2 место – 6 грамот3 место – 4 грамоты |
| 11. | Областные соревнования в зачёт слёта Восточного Оренбуржья по спортивному туризму | Район реки Губерля | 1 место – 13 грамот2 место – 11 грамот3 место – 7 грамот |
| 12. | Чемпионат области по СТ на пешеходных дистанциях | г. Оренбург | 3 грамоты |
| **Мероприятия социально-гуманитарной направленности** |
| 13. | 1 конкурс поддержки общественных инициатив Оренбургской области «Круг благотворителей» с 25.01. по 18.02.2021 | Дистанционно | Проект «Помощь детям и природе» - победитель.Проект «Тепло второго дома» - участние. |
| 14. | Конкурс творческих проектов по исторической реконструкции «Наследие» | Дистанционно | 3 место – 2 грамоты |
| 15. | Областной заочный конкурс методических материалов  | ДистанционноГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» | 1 место – 1 грамота2 место – 1 грамота |
| 16. | Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями | Дистанционно | 1 участие (Козлова Н.А.) |
| 17. | Зональный этап Евразийского фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской – 2022» | г. Новотроицк | Диплом победителя в специальной номинации «Приз зрительских симпатий» в направлении ХОРЕОГРАФИЯ, АРТ-трек «Свободное творчество»Объединение Брейк-данс» |
| 18. | Конкурс социально-культурных проектов нефтяной компании «Сладковско-заречное» «Мы вместе» | Дистанционно | 1.Проект «Воины великой степи» в номинации «Год народного искусства и культурного нематериального наследия народов России».2. «Патриот.56» в номинации «Общественная инициатива».3. «Туризм в сельские школы» в номинации «Спорт»Участие |
| 19. | Областные соревнования по стрельбе | г. Оренбург | 2-е общекомандное место |
| 20. | Зональная военно-спортивная игра «Зарница» |  | 6 командное место, три призовых места в отдельных видах |
| 21. | Онлайн-викторина «Гражданская оборона» | Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр. Региональный центр туризма и краеведения | Приняли участие 41 человек |
| 22. | Областной Чемпионат города Оренбурга по брейкингу (3-4 апреля 2021 г.) | г.Оренбург | 3 командное место |
| 23. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на сайте Учи.ру | Дистанционно | Участие 12 человек (Хайбулина Р.Х.) |

Таблица №4. **Результативность участия в мероприятиях Всероссийского уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Кол-во участников | Место проведения | Результат участия |
| 1. | Конкурс проектов фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Православная инициатива»  | 1 | Дистанционно | Проект «Патриот.56»Участие |
| 2. | Соревнования субъектов РФ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристическая среда шагает по стране | 181 | г.Новотроицк | 1 место – 9 грамот2 место – 9 грамот3 место – 7 грамот |
| 3. | Всероссийский слет юных туристов | 9 | Кемеровская область - Кузбасс | Диплом 1 место в виде программы «Маршруты пешеходных походов 3 категории с Сертификаты всем участникам:-«За тропу пяти героев»В.А. Гнедин 625,2м,М.Г. Хорьков 611,4м,Ю.М. Двужильный 686,9м,В.Д. Волошина 628,4м,И. С. Назаренко 862,9 м в районе хребта Кузнецкий Алатау ложности»Сертификаты всем участникам:-«За восхождение на вершину»А.П. Шилина 743,4м,В.Ф. Полуновского 775,2 мв районе хребта Кузнецкий Алатау. Сертификаты всем участникам:-«За восхождение на вершину»М. М. Куюкова 1027,1мв районе Горная Шория. Нагрудные значки всем участникам |
| 4. | Всероссийская акция «Фронтовая открытка» | 787 | Дистанционно | 787 открыток, участие |

Обучающиеся и педагоги МАУДО СДЮТурЭ активно участвовали в проектной деятельности. В апреле 2022 года СДЮТурЭ приняла участие в грантовом конкурсе АО «Уральской стали» «Вместе с моим городом». На конкурс было представлено 3 проекта, которые стали победителями и получили финансовую поддержку: Проект «Новый уровень» (499 000 руб.)- руководитель Махова Е.В.; проект «Воины великой степи» в номинации «Год народного искусства и культурного нематериального наследия народов России» (50 000 руб.) – руководитель Чинчаладзе Г.Г.; проект «Танцуй. НЕкомплексуй!» (50 000 руб.) – руководитель Платонов Е.Н. Реализация мероприятий проектов проходила с июня по ноябрь 2022 г.

На полученные средства приобретено необходимое оборудование для проведения соревнований по спортивному ориентированию и спортивному туризму – электронные чипы, базы, ноутбук, планшет. В результате их использования соревнования проходят на более высоком уровне, результаты подсчитываются автоматически. Также приобретено новое оборудование для проведения учебных занятий и соревнований. Приобретены лыжи для организации тренировок и соревнований на сумму 56 000 рублей.

В результате реализации на городских площадках социальных проектов СДЮТурЭ «Воины великой степи», «Танцуй. НЕ комплексуй!» было охвачено более 300 человек.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Образовательная деятельность МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка определяется Программой деятельности учреждения, которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.

 Программа направлена на обеспечение условий для формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию средствами туристско-краеведческой деятельности. Реализация программы деятельности учреждения подразумевает:

-обеспечение доступности качественного дополнительного образования и достижения обучающимся целевых установок, знаний, умений и навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося;

- создание условий для формирования и развития единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;

- совершенствование системы повышения научно-методической, исследовательской компетентности педагогических работников для внедрения в педагогическую практику нового содержания дополнительного образования;

- укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями к реализации дополнительных образовательных программ.

Что касается непосредственно образовательной деятельности учреждения за 2022 год, хочется отметить, что формы и содержание работы осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

 **Целью деятельности МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»** создание условий для укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, успешной социализации детей и подростков в современном обществе.

Задачи:

1. Создавать условия для повышения квалификации и общекультурной компетенции педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

2. Повышать качество дополнительного образования и воспитания путем модернизации и мониторинга образовательного процесса.

3. Развивать формы и методы по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации, формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи через организацию мероприятий.

4. Продолжать осуществлять работу по воспитанию при организации каникулярного отдыха и оздоровления.

5. Формировать активную гражданскую позицию молодежи путем развития деятельности подростковых и молодежных объединений и социально-значимых инициатив в учреждении.

6. Развивать туристско-краеведческую работу по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения города Новотроицка.

7. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи.

 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» руководствуется нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс РФ;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, от 29.12.2012 г.;

- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.01.2019);

- Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 (ред. 15.03.2022г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области»(от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ);

 -Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030года;

- Постановление Главного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «[Санитарно-эпидемиологические требования к](https://docs.cntd.ru/document/566276706#6540IN) , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа»№196 от 09.11.2018 (ред. 30.09.2020г.);

- Приказы и распоряжения Управления образования МО г.Новотроицк Оренбургской области;

- Устав МАУ ДО СДЮТурЭ;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней;

-  Программа развития МАУ ДО СДЮТурЭ;

- Программы дополнительного образования детей, реализуемые МАУ ДО СДЮТурЭ;

- Учебный план МАУДО СДЮТурЭ.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка. Деятельность МАУДО СДЮТурЭ строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей с учетом запросов ребенка и его семьи.

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий является
учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- проведение массовых мероприятий;

- организация походной и экскурсионной деятельности;

- проведение познавательно-развлекательных программ;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- реализация методического сопровождения образовательного процесса;

- сотрудничество со школами г.Новотроицка по реализации совместной туристско-краеведческой работы;

- участие в конкурсах по соисканию грантов и их реализация.

 Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана.** Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план МАУДО СДЮТурЭ составлен в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации ", Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14); Уставом учреждения.

Учебный план составлен с учетом штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, Положения о детском объединении. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы в детских объединениях и утверждены методическим советом МАУДО СДЮТурЭ.

 **Цель учебного плана:** создание условий, обеспечивающих рациональную организацию образовательного процесса и удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в дополнительном образовании.

**Задачи:** ­

- предоставить равный доступ к качественному дополнительному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; ­ обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся; ­

**-** обеспечить преемственность в содержании образования между ступенями дополнительного образования; ­

**-** предотвратить перегрузку, перенапряжение в процессе образовательной деятельности обучающихся, сохранить их здоровье;

**-** ­ обеспечить условия успешного обучения детей и подростков, развития личности, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

**Социальный заказ**, реализуемый учреждением, складывается из составляющих: ­

**-** федеральный компонент; ­

**-** региональный компонент; ­

**-** муниципальный компонент.

*Социальный заказ федерального уровня* отражен в Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Приказе Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в которых определено основное предназначение учреждения дополнительного образования - «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Данная цель нашла свое отражение в Уставе МАУДО СДЮТурЭ.

*Региональный компонент* социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся учреждения в областных проектах и конкурсах.

*Муниципальный компонент* предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе: участие в реализации программ муниципального уровня.

 Обучение в МАУДО СДЮТурЭ ведется на русском языке, воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Учреждение реализует программы дополнительного образования следующей направленности: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Образовательный процесс осуществляется в здании Станции по пр. Металлургов, 23 и на базе общеобразовательных школ № 2, 5,10,13,16,17,20, 22, 23 (согласно Приложению №1 к Лицензии от 26.07.2016 г) и в МАУДО ЦРТДЮ (детские клубы по месту жительства), ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум», ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат», МОАУ «Гимназия №1», ГБУСО «Новотроицкий психоневрологический интернат» - на основании договора сетевого взаимодействия.

На базе общеобразовательных учреждений было организовано 38 учебных групп, образовательный процесс в которых осуществляли 13 педагогов дополнительного образования – совместителей.

 В 2022 году, как и в прошлом, в программы внесен блок проектной и исследовательской деятельности, что позволяет педагогам повысить мотивацию детей, разнообразить методы и формы работы, идти в ногу со временем. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Станции как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

 Годовой календарный учебный график муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области (далее СДЮТурЭ) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В МАУДО «СДЮТурЭ» в 2022-2023 учебном году укомплектовано 47 учебных групп, в них 708 обучающихся по двум направлениям деятельности.

**Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика СДЮТурЭ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

- Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» № 2075 от 24.12.2010;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациирежима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2928 от 26.07.2016 года;

- Устав МАУДО «СДЮТурЭ»;

- локальные акты СДЮТурЭ.

  **Продолжительность учебного года в МАУДО «СДЮТурЭ».**

Начало учебного года – 12 сентября 2022 г.

Окончание учебного года – 30 мая 2023 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Каникулы осенние – с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.

Каникулы зимние – с 30.12.2022 г. по 09.01.2023 г.

Каникулы весенние – с 25.03.2023 г. по 03.04.2023 г.

Во время каникул учебные группы работают по установленному расписанию, дополнительно организуются досуговые мероприятия.

**График проведения контроля знаний, умений и аттестации обучающихся.**

 Входной контроль знаний и умений обучающихся проводится в сентябре месяце.

 Текущий контроль проводится на учебных занятиях в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

 Промежуточная диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится в декабре – по итогам полугодия и в мае – по итогам учебного года на основании Положения о системе оценок в МАУДО «СДЮТурЭ». Результаты диагностики фиксируются в учебном журнале и папке достижений обучающихся.

 Итоговая аттестация проходит в апреле – мае, по окончании обучающимися полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Регламент образовательного процесса**

Продолжительность рабочей недели – 7 дней.

Занятия обучающихся проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста – 25-30 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся школьного возраста – 45 минут, при работе в дистанционном режиме – 30 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста – от 4 до 9 часов.

Годовая учебная нагрузка на обучающегося составляет:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

- 108 часов – при занятиях по 1 часу 3 раза в неделю;

- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;

- 288 часов – при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю + 2 часа 1 раз в неделю;

- 324 часа – при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

 **Режим занятий**

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором СДЮТурЭ.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, из возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой, санитарно-гигиеническими требованиями к учреждению дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Начало занятий в Учреждении - 9 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание утверждается директором СДЮТурЭ не позднее 1 октября 2022 года. До 1 октября 2022 года действует временное расписание.

Продолжительность перемен между занятиями составляет 5 минут. В зависимости от особенностей объединения занятия могут проходить без перерывов.

 **Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

Согласно Приказу Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) от 24.12.2010 № 2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию.

Занятия детей в объединениях проводятся по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, слётов, тематических мероприятий для воспитанников, работы клуба выходного дня и др.

 **Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях МАУДО «СДЮТурЭ» не реже двух раз в год.

**Регламент административных совещаний.**

Собрания трудового коллектива - по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года.

Методический совет – не менее 3 заседаний в течение учебного года.

Производственное совещание – 1 раз в неделю (понедельник).

Совещание при директоре – 2 раза в месяц.

**Режим работы администрации и педагогического персонала**

Администрация – с 9.00 до 18.00 часов.

Обеденный перерыв – с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – суббота и воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

**Перечень традиционных дел МАУДО «СДЮТурЭ».**

Соревнования по технике пешего туризма и велотуризму, посвящённые Дню туризма.

Соревнования по технике лыжного туризма.

Слёт юных туристов-краеведов.

Слёт школьников «Школа безопасности».

Слёт «Туристят», для младших школьников.

Соревнования по спортивному ориентированию «Старты надежд», «Золотая осень», «Спринт», «Открытие зимнего сезона», «Летнее первенство».

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В МАУДО СДЮТурЭ работают 7 педагогов дополнительного образования (в штате и совместители) выпускника Станции. Восемь выпускников СДЮТурЭ обучаются в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска по специальности «дополнительное образование» и «физическая культура». Являются помощниками педагогов Станции при подготовке обучающихся к слетам, соревнованиям в разных дисциплинах. Планируют по окончании колледжа трудоустроиться в МАУДО «СДЮТурЭ» города Новотроицка педагогами дополнительного образования.

После окончания педагогического колледжа г. Орска выпускница Станции Мусабаева Гульмира работает тренером по спортивному туризму в спортивной школе города Оренбурга.

Одна выпускница учреждения обучается в Оренбургском педагогическом университете по специальности «учитель физической культуры», 4 выпускника – в ГАПОУ «Орский нефтяной техникум» по специальности «пожарная безопасность».

Воспитанник – выпускник объединения «Тайфун» проходит обучение в Оренбургском училище олимпийского резерва.

**VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутренний контроль. На основании Положения о внутреннем контроле в МАУДО «СДЮТурЭ» членами администрации учреждения проводятся наблюдения, обследования за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно- правовых актов Российской Федерации, администрации города, управления образования, МАУДО «СДЮТурЭ» в области образования.

Административный контроль осуществляется на основании Плана внутреннего контроля на учебный год по направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- выполнение решений, вынесенных директором учреждения, педагогическим, методическим советами, конференцией;

- соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности в учебной и внеучебной деятельности;

- состояние обучения учащихся, качество достижения планируемых результатов;

- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень способности к предмету деятельности;

- ведение документации;

- уровень продвижения обучающихся в освоении образовательной программы;

- состояние методической работы, повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

- научная, экспериментальная, инновационная деятельность;

- состояние методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- состояние материально – технической базы детского объединения, учреждения;

- выполнение программы воспитательной деятельности, подпрограмм;

- выполнение педагогами учебного плана учреждения, учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ;

- сохранение контингента обучающихся в кружках, объединениях в течение учебного года.

По результатам контроля выработаны управленческие решения. Результаты контроля и решения представлены на педагогических советах, оперативных совещаниях при директоре, методических объединениях педагогов. Организовано оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации предложений и рекомендаций.

Внутренний контроль выявил недостатки:

-недостаточный уровень сформированности теоретических знаний и практических умений обучающихся некоторых объединений по отдельным разделам дополнительной общеобразовательной программы;

- недостаточный уровень методической подготовки молодых педагогов;

-невыполнение календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной программы;

-недостаточная активность педагогов дополнительного образования и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и другие.

На основании Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, Положения о системе оценок в МАУДО СДЮТурЭ осуществляется контроль качества освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Успешность освоения обучающимися дополнительной образовательной программы оценена по 3-х уровневой системе. Отметки об уровне качества освоения программного материала каждым обучающимся зафиксированы в учебном журнале по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ежегодно в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Таблица №4.**Показатели уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество потребителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг (%)** |
|  | **Родители** | **Обучающиеся** |
| 2021 г. | 95,0 | 98,2 |
| 2022 г. | 95,0 | 98,4 |

Согласно мониторинга общий показатель удовлетворенности обучающихся деятельностью МАУДО «СДЮТурЭ» составил **3,7** балла (высокая степень). Это свидетельствует о преобладании позитивного настроя обучающихся, об удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении и учреждении в целом. Ребята довольны своими результатами и находятся на занятиях в благоприятном эмоциональном состоянии.

Считаем важным **показателем удовлетворенности** образовательными услугами решение 97,0% родителей о продолжении детьми образования в МАУДО СДЮТурЭ.

В 2022 году была разработана программа мониторинговых исследований качества дополнительного образования в МАУДО «СДЮТурЭ», целью которой является создание единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по улучшению качества образования. Были разработаны мониторинги:

- мониторинг общеучебных навыков обучающихся;

- мониторинг оценки знаний, умений, навыков обучающихся;

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

- мониторинг сплочённости обучающихся.

Вывод. Внутренняя система оценки качества СДЮТурЭ направлена на совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности дополнительного образования на основе актуальных и перспективных потребностей личности.

**VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На Станции укомплектован штат педагогов, обладающих знаниями в области туризма, краеведения, экологии, истории, географии и т.д. Педагоги обогащают детей дополнительными знаниями в походах, экскурсиях, соревнованиях, в экспедициях, профильных туристских лагерях.

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 6 штатных педагогов. Численность педагогов дополнительного образования по совместительству составила 17 человек.

Имеют высшее образование 52% педагогических работников, среднее специальное – 35%.

Уменьшилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории с 50 % до 44 %. Причиной этому является приход молодых педагогов, у которых ещё нет категории.

Таблица №5. **Возраст педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего педагогических работников | До 25 лет | От 25 до 35 лет | От 35 лет и старше |
| 2021 г | 28 | 6 | 8 | 14 |
| 2022 г | 23 | 6 | 1 | 16 |

Таблица №6. **Стаж работы педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего педагогических работников | Менее2 лет  | От 2до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| 2021 г | 28 | 4 | 2 | 4 | 8 | 10 |
| 2022 г | 23 | 9 | 3 | 3 | 7 | 1 |

Повышению квалификации способствует стабильная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В 2022 году сотрудники Станции повысили свою квалификацию: заместитель директора Трянина Ю. В. по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель, обучающий приёмам оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 72 часа; по дополнительной профессиональной программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объёме 16 часов; по дополнительной профессиональной программе «Программа повышения квалификации для руководителей организаций. Лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», в объёме 40 часов; по дополнительной профессиональной программе «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций», в объёме 72 часов; по дополнительной профессиональной программе «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц №223-ФЗ от 18.07.2011 г.» в объёме 122 часов; по дополнительной профессиональной программе «Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения, накопления отходов I-IVклассов опасности», в объёме 38 часов; в «Федеральном институте повышения квалификации» г. Барнаул. По программе «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций», в объёме 36 часов в ФГБОУВО «Ульяновский государственный университет».

Три сотрудника СДЮТурЭ (Махова Е.В. - директор, Тюрина Н.И. завхоз, и Архипова Е.Н. - секретарь) прошли повторную проверку знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за охрану труда в объёме 40 часов. В частном учреждении дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации».

Также в 2022 году прошла профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Организация дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной организации» заведующая отделом Архипова Е.Н. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации заведующий отделом дополнительного образования детей.

Вывод. Необходимо укомплектовать учреждение штатными педагогическими работниками - педагогами дополнительного образования, методистами, имеющими образование, соответствующее направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

**IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В МАУДО СДЮТурЭ большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг. Качество образования на Станции зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, уровень которых, свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами. В связи с этим на сегодняшний день возрастает роль методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования детей.

Методическая деятельность учреждения – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие потенциала, повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов.

Методическая деятельность учреждения – управляемый, эффективный процесс совместной деятельности заведующих отделами, методистов и педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг. Это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на всестороннем повышении профессионального мастерства, основанного на росте воспитанности и развитии обучающихся, а также индивидуальная и коллективная деятельность методиста и педагогов дополнительного образования, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебных программ и профессионального мастерства.

**Основными задачами, обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:**

1) мониторинг и анализ образовательных потребностей социума;

2) анализ состояния методической деятельности в МАУДО СДЮТурЭ;

3) обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;

4) оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МАУДО СДЮТурЭ и других образовательных учреждений города в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;

5) обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;

6) углубленность работы по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;

7) освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;

8) включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;

 9) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАУ ДО СДЮТурЭ, координация этой работы с институтами повышения квалификации.

**Консультации методиста и заведующего отделом осуществляются по вопросам учебно - воспитательной работы:**

1) требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;

2) требования, предъявляемые к ведению документации;

3) требования к подготовке и проведению учебных занятий, отчетов;

4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;

5) требования, предъявляемые к оформлению документации для методического кабинета;

6) структура и содержание педагогического портфолио;

7) диагностика учебно-воспитательного процесса в объединениях обучающихся;

8) индивидуализация в системе дополнительного образования.

**Методическая работа развивается в двух направлениях:**

 **1. Информационно-методическое**: предоставление педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города информации по основным направлениям деятельности, образовательным программам, новым педагогическим технологиям.

**2. Консультативно-методическое:** консультационная помощь педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города по организации и проведению массовой работы; по обобщению передового педагогического опыта, составлению педагогического портфолио.

Подбор, расстановка и работа с кадрами – задача особой важности для администрации МАУ ДО СДЮТурЭ. Администрация и методическая служба уделяют большое внимание обучению, воспитанию и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы:

- педагогический, методический советы;

- самообразование;

- работа с молодыми педагогами;

- групповое и индивидуальное консультирование;

- отчёты педагогов, обучающихся;

- взаимное посещение занятий, мероприятий.

- семинары;

- практикумы;

- тематические инструктажи;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**В 2022 учебном году были подготовлены и проведены методические советы:**

1.Взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам профилактики кризисных ситуаций. (февраль 2022 г.).

 2. Анализ методической работы учреждения в 2021-2022 учебном году (май 2022 г)

3. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ» (сентябрь 2022 г.)

4. Задачи методического совета учреждения на 2022-2023 учебный год. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса. (август 2022 г.).

**В помощь педагогам была рекомендована методическая продукция:**

**1.** схема составления плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;

2. портфолио, как фактор повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования;

3. самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства;

4. методические рекомендации педагогу дополнительного образования детей по комплектованию и сохранности контингента обучающихся;

5. методические рекомендации по составлению программы объединения;

6. инструкция по заполнению журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования;

7.методический материал по организации и проведению массовых мероприятий, игр, конкурсов, слётов, семинаров;

8.методические рекомендации по проведению занятий (бесед, часов общения) безопасности движения на улицах и дорогах;
 9. методические рекомендации по созданию гугл-теста онлайн;

10. методические рекомендации по заполнению журнала учета работы педагога дополнительного образования.

Педагоги МАУДО СДЮТурЭ работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства.

В 2022 году педагоги Станции достаточно активно посещали семинары, курсы профессиональной переподготовки. На сегодняшний момент есть необходимость прохождения курсовой подготовки педагогов дополнительного образования Станции. Необходимо искать альтернативные варианты курсовой подготовки через интернет. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

С целью повышения открытости деятельности Станции туристов ведется планомерная работа по наполнению и актуализации **официального Интернет-сайта.**

В отчетном периоде проделана большая работа по актуализации сайта Станции. Оперативно наполняются новостные разделы сайта. Обеспечивается доступность в электронном формате к информации по всем нормативно - правовым актам.

Для удобства пользователей созданы разделы:

**- «Основные сведения об учреждении», «Педагогический состав»**, **«Материально-техническая база»,** где публикуются материалы для удобства пользователей на главной странице.

Оперативно проводится работа по актуализации разделов сайта в соответствии с требованиями НПА.

В отчетном периоде проведена значительная работа по приведению разделов сайта в соответствие с требованиями законодательства, на основании технических заданий.

Значительный объем работ выполнен по приведению в соответствие раздела – «Противодействие коррупции».

В рамках взаимодействия с учреждениями и организациями созданы новые разделы.

В помощь населению в получении государственных и муниципальных услуг н**а официальном сайте Станции - «МФЦ»**, где можно получить информацию о нормативно-правовой базе МФЦ; услугах; справочную информацию, а также задать вопрос и получить развернутый ответ на него.

Значительный объем работ был сделан по актуализации раздела сайта - **Получай услуги в электронном виде**. Здесь пользователи могут ознакомится с преимуществами получения услуг в электронном виде, просмотрев слайды, а также в предложенном перечне услуг, выбрав нужную услугу, сразу перейти на портал госуслуг.

В целях увеличения охвата информирования населения ведется работа **в социальных сетях: Одноклассники** и **ВКонтакте**, где созданы специальные новостные группы и ведется их наполнение. Кроме того налажено информационное взаимодействие со всеми городскими СМИ.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остается проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

**X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МАУДО СДЮТурЭ расположено в типовом здании бывшей общеобразовательной школы № 9 (здание ЦРТДЮ) на втором этаже по пр. Металлургов, 23. Занимает площадь 1063,7 кв.м. (по договору безвозмездного пользования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»). В имеющихся помещениях расположены методические и учебные кабинеты. Учреждение не имеет своего спортивного зала, поэтому используются спортивные залы школ города.

СДЮТурЭ имеет материально – техническое оснащение, необходимое для организации образовательного процесса.

**Наименование технического оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Тип техники, ТСО** | **Количество** |
| Видеодвойка | «LG» | 1 |
| Видеокамера | PanasonicPQ-L 10 | 1 |
| Музыкальный центр | Samsyng | 1 |
| Компьютер | Samsyng | 2 |
| Ноутбук | Asus, Lenovo | 3 |
| Принтер | Саnon | 2 |
| Мультимедийный проектор |  | 1 |
| Многофункциональное устройство | EPSON | 1 |
| Транспорт | Грузовая ГАЗ-53 | 1 |
| Планшет |  | 1 |

Таблица№8. **Список туристского снаряжения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Комплект оборудования КП | 20 |
| 2. | Электроустановка  | 2 |
| 3. | Лыжные комплекты  | 34 |
| 5. | Палатки  | 14 |
| 6. | Спальники  | 36 |
| 7. | Рюкзаки  | 38 |
| 8. | Катамараны  | 2 |
| 9. | Коврик теплоизоляционный | 31 |
| 10. | Веревка основная 10мм | 500 |
| 11. | Карабины муфта | 19 |
| 12. | Карабины автоматические | 22 |
| 13. | Каски | 13 |
| 14. | Обвязки | 30 |
| 15. | Жумары | 9 |
| 16. | Спусковое устройство «Восьмерка» | 10 |
| 17. | Блок-ролик двойной для навесной переправы | 2 |
| 18. | Ролик для навесной переправы | 5 |
| 19. | Оборудование для велодистации | 1 |
| 20. | Система страховки | 5 |

Имеющееся оборудование позволяет осуществлять пешие, лыжные, водные походы, походы выходного дня и походы от 1 до 5 категории сложности.

В 2022 году приобретено туристское снаряжение на сумму 11 853 рублей. Это каски, верёвка.

Также было приобретено оборудование для проведения соревнований по спортивному ориентированию и туристскому многоборью на сумму 568 580 рублей: портативная акустическая система, планшет, ноутбук, станции, чипы, станция сопряжения, петля, накопитель, виборд.

В 2022 году были приобретены лыжи для организации тренировок и соревнований на сумму 56 000 рублей.

**XI .ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО БЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд СДЮТурЭ насчитывающий более 300 наименований учебно- методической литературы по туризму, краеведению, спортивному ориентированию, справочной, методической, педагогической и научно - популярной литературы, документов на бумажных и электронных носителях.

 Библиотечный фонд удовлетворяет запросы, связанные с обучением и воспитанием обучающихся. Планируется пополнение библиотечного фонда новой учебно- методической и справочной литературой.

Используя информационные компьютерные технологии и опыт кадрового состава, педагоги дополнительного образования организовали самостоятельный выпуск карт по спортивному ориентированию. Многие карты созданы заново: карта микрорайона расположения СДЮТур, обновлены карты территорий за городом Новотроицк в различных направлениях. На основании разработанных карт, проведены соревнования по спортивному ориентированию.

Вывод. Ресурсное обеспечение МАУДО СДЮТурЭ обеспечивает достижение целей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения планируемых образовательных результатов. Необходимо пополнить библиотечный фонд новой учебно- методической и справочной литературой.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области большое внимание уделяется формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами туристско - краеведческой и социально- гуманитарной деятельности. Работа ведется системно, комплексно, охватывает все возрастные группы.

Педагогический коллектив СДЮТурЭ активно внедряет современные образовательные технологии, способствующие повышению эффективности и результативности дополнительного образования обучающихся учреждения.

Ресурсное обеспечение МАУДО СДЮТурЭ способствует достижению целей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения планируемых образовательных результатов. Необходимо пополнить библиотечный фонд новой учебно - методической и справочной литературой.

**ПЕРСПЕКТИВЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

- разработка и внедрение в образовательный процесс программ и проектов, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальное развитие обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей;

- разработка организационно- педагогических мероприятий, способствующих привлечению в дополнительное образование СДЮТурЭ обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- комплектование учреждения штатными педагогическими работниками - педагогами дополнительного образования, методистами, имеющими образование, соответствующее направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;

- пополнение и обновление библиотечного фонда учреждения.

**Предложения и задачи на новый 2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качественного состава педагогических кадров, прохождению аттестации педагогическими работниками Станции туризма, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

2. Продолжить формирование общеразвивающих программ дополнительного образования.

3.Продолжить работу с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого педагога».

4. В 2023 уч. году педагогам обобщать опыт работы в форме публикаций в СМИ и интернет ресурсах.

5. Продолжить работу по активизации исследовательской деятельности в детских объединениях.

6. Поддерживать эффективную обратную связь с учреждениями образования, активно проводить пропаганду деятельности Станции.

7. Разработать и внедрить в работу Станции программы сетевого, межведомственного взаимодействия с организациями физкультурно-спортивных и детско - взрослых сообществ, молодежной политики.

Директор МАУДО СДЮТурЭ Е.В.Махова

 19.04.2023г.