

**Пояснительная записка.**

**Актуальность программы.**

 В современных условиях развития нашего общества, глубокие перемены, происходящие в нашей стране, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству.

 Каждое новое поколение российской молодежи по целому ряду показателей социального положения и развития заметно уступает предыдущему. Оно менее развито в физическом, умственном, духовном и культурном отношении, более безнравственно и криминально, с ярко выраженными проявлениями негативного отношения к своей Родине, к труду, отчуждения от общества, государства и здоровой экономики. Все это вызывает беспокойство за будущее России. Ведь очевидно, что судьба страны в полной мере зависит от развития общества, основу которого составит поколение молодых людей.

 Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщение его к нравственным и духовным ценностям современного мира, возрождения традиций нашей страны.

 Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

 Человек равнодушный к судьбе своего Отечества не получает той

духовной подпитки, которая необходима для процветания нашей жизни.

 В нашей области проживают народы более 100 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Наиболее благоприятные условия для изучения национальных традиций складываются в детском многонациональном коллективе. Здесь дети раскрывают в совместной творческой деятельности духовное и культурное наследие своих семей.

 Оренбуржье является приграничным краем, поэтому воспитание детей в духе патриотизма и любви к своей Родине очень актуально в наше время.

**Направленность дополнительной образовательной программы.**Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, туристско-краеведческую, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки, туристской подготовке.

**Новизна, педагогическая целесообразность.**Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях по спортивному ориентированию и туристскому многоборью.

**Цель программы:**

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание обучающихся.

**Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта        среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спортом.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы –**программа рассчитана на 2019 – 2020 учебный год.

**Формы и режим занятий –**занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по три часа.

 Данная программа рассчитана на обучение детей 12-14 лет. Срок

реализации- 3 года. Количество часов – 216. Режим занятий – 2 раза в неделю.

 **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* подготовка воспитанников к участию в общественно-политической жизни страны и готовности к достойному служению Отечеству;
* возрождение культурных и духовных традиций своей Родины;
* решение проблемы преемственности поколений;

- формирование гражданственности, патриотизма;

- формирование представлений о нравственных ценностях;

- воспитание уважительного отношения к истории своей страны;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- укрепление здоровья.

 **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | СОДЕРЖАНИЕ | Количество часов |
| теория | практика | всего |
| 1. | Введение в программу | 2 | - | 2 |
| 2. | Экскурсии | - | 6 | 6 |
| 3. | Теория. Цикл «Защитники земли русской» | 8 | - | 8 |
| 4. | Общая физическая подготовка | 4 | 43 | 47 |
| 5. | Специальная физическая подготовка | 4 | 35 | 39 |
| 6. | Строевая подготовка | 2 | 16 | 18 |
| 7. | Стрелковая подготовка | 5  | 25 | 30 |
| 8. | Основы медицинских знаний | 6 | 10 | 16 |
| 9. | Военный арсенал России | 3 | - | 3 |
| 10 | Средства индивидуальной защиты | 2 | 13 | 15 |
| 11 | Творческо-поисковая работа | 2 | - | 2 |
| 12 | Встречи с ветеранами | - | 2 | 2 |
| 13 | Военно-спортивные конкурсы | - | 4 | 4 |
| 14 | Школа выживания | 4 | 20 | 24 |
| 15 | Всего | 33 | 125 | 216 |

 **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Теория 2 часа. Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы.

Беседа «Что значит быть патриотом».

Тема 2. Экскурсии.

Практика 6 часов. Экскурсии в городской музей, в музеи образовательных организаций.

Тема 3. «Защитники земли Русской».

Теория 8 часов. Александр Невский, Дмитрий Донской,

Минин и Пожарский, Петр – 1. Шаги к победе (Великая Отечественная Война). Символика государства Российского. Беседы: «Ты – гражданин России!»; «С чего начинается Родина».

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Теория 2 часа. Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ.

Практика 43 часа. Футбол: передачи мяча, удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования. Баскетбол: прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра.

Легкая атлетика: бег на короткие и длинные дистанции. Силовые упражнения.

Тема 5. Специальная физическая подготовка.

Теория 4 часа. Техника безопасности: при метании гранаты; на занятиях по основам единоборств.

Практика 35 часов. Кросс 2000м., преодоление полосы препятствий, метание гранаты. Элементы единоборств: основы самостраховки, захваты, удары рукой, броски.

Тема 6. Строевая подготовка.

Теория 2 часа. Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня.

Практика 16 часов. Команды «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!»

Повороты на месте и в движении. Перестроения. Движение в составе отделения. Отдание воинского приветствия. Действия командира отделения.

Тема 7. Стрелковая подготовка.

Теория 5 часов. Техника безопасности при стрельбе. Изучение материальной части пневматической винтовки, АК-74.

Практика 25 часов. Разборка и сборка АК-74. Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 8. Основы медицинских знаний.

Теория 6 часов. Лекарственные травы. Аптечка.

Практика 10 часов. Первая помощь при травмах, при ранениях, при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

Тема 9. Военный арсенал России.

Теория 3 часа. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Тема 10. Средства индивидуальной защиты.

Теория 2 часа. Средства защиты органов дыхания: противогазы и респираторы.

Практика 13 часов. Надевание противогаза и ОЗК. Движение в средствах защиты.

Тема 11. Творческо-поисковая работа.

Теория 2 часа. «Военные традиции моей семьи».

Тема 12. Встречи с ветеранами.

Практика 2 часа. Оказание посильной помощи. Поздравления с памятными датами.

Тема 13. Военно-спортивные конкурсы.

Тема 14. Школа выживания.

Теория 2 ч. Техника проведения при проведении соревнований по спортивному туризму, изучение топографических знаков.

Практика 20 ч. Основы туристской подготовки. Ориентирование на местности. Участие в соревнованиях по туристскому многоборью и спортивному ориентированию.

 **ПО ИТОГАМ ГОДА УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:**

**Знать:**

* историю своего народа и страны
* символы государства
* состав ВС. РФ
* основы медицины
* основы ЗОЖ
* приемы самозащиты
* основы стрельбы

 **Уметь:**

- выполнять двигательные действия на быстроту и выносливость

* выполнять строевые упражнения
* пользоваться средствами индивидуальной защиты
* стрелять
* ориентироваться на местности
* оказывать ПМП

 **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Условием эффективности образовательного процесса является

 использование современных форм и методов обучения:

* объяснительно-иллюстративный;
* репродуктивный;
* частично-поисковый;
* практический.

2. Нетрадиционные формы работы:

* мозговой штурм;
* дискуссия;
* исполнение песен.

3. Используемые технологии:

* личностно-ориентированная;
* технология обучения в сотрудничестве;
* групповые технологии;
* исследовательского (проблемного) обучения.

 **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 Занятия проводятся в кабинете ОБЖ оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также

в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

 1. И.А.Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы,

 планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.

2. А.А.Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения:

 Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.

3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и

 внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.

4. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. Методические материалы и документы по

 курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.:

 Просвещение, 2001. –160с.

5. Ю.А.Науменко, А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К.Ендовицкий. Начальная

 военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.:

 Просвещение, 1985. –265с.

6. Г.Я.Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный

 журнал: - М.: ООО

 «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская

 правда», 2002-2008 - 50с.

7. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы

 безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват.

 учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство

 Астрель», 2004.-206с.:ил.

8. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы

 безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват.

 учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО

 «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.

9. Ю.Л.Воробьев, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. Основы

 безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват.

 учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство

 Астрель», 2013.-206с.:ил.

10. Грищенков В.Н., Кочурко Е.И. Поединки на татами.- Мн.: Полымя,

 1987.- 223с.: ил

11. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват.

 учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.