

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И  
ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ)» ГОРОДА НОВОТРОИЦКА  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная деятельность МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Образовательный процесс ориентирован на свободный выбор обучающимися видов и форм деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был организован на основе утвержденного учебного плана, составленного по календарному учебному плану.

Режим работы Станции определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года на Станции работает 27 педагогов. Из них: 3 - штатных педагога, 24 - совместителей.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. совершенствование содержания образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;

2. внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся;

3. расширение диапазона образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей);

4. продолжение работы по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации;

5. совершенствование работы по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 2 и более лет;

6. совершенствование работы по увеличению объединений туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

7. активизацию работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба.

8. развитие информационных и коммуникативных технологии в системе учреждения;

9. обеспечение условий для патриотического и духовно - нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся

Формы и содержание образовательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ за 2023 - 2024 учебный год осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» руководствуется нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс РФ;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, от 29.12.2012 г.;

- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.01.2019);

- Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 (ред. 15.03.2022г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ);

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030года;

- Постановление Главного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09.11.2018 (ред. 30.09.2020г.);

- Приказы и распоряжения Управления образования МО г.Новотроицк Оренбургской области;

- Устав МАУ ДО СДЮТурЭ;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней;
- Программа развития МАУ ДО СДЮТурЭ;
- Программы дополнительного образования детей, реализуемые МАУ ДО СДЮТурЭ;
- Учебный план МАУДО СДЮТурЭ.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка. Деятельность МАУДО СДЮТурЭ строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей с учетом запросов ребенка и его семьи.

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий является учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение массовых мероприятий;
- организация походной и экскурсионной деятельности;
- проведение познавательно-развлекательных программ;
- реализация методического сопровождения образовательного процесса;
- сотрудничество со школами г.Новотроицка по реализации совместной туристско-краеведческой работы;
- участие в конкурсах по соисканию грантов и их реализация.

Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана**. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

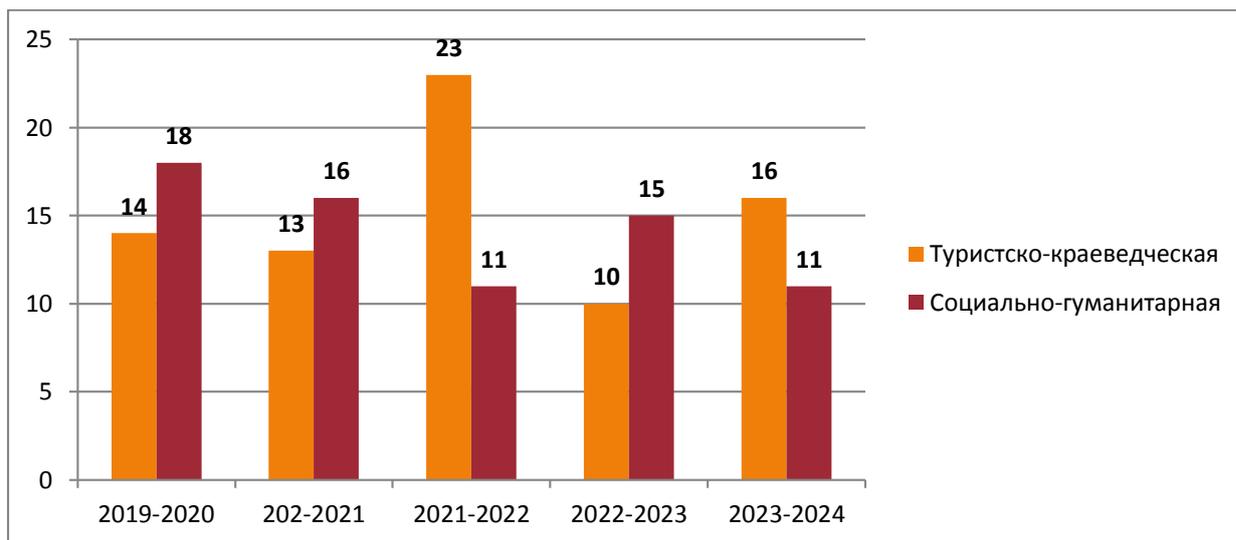
Образовательный процесс осуществляется в здании Станции по пр. Metallургов, 23 и на базе общеобразовательных школ № 5, 2, 4, 10, 17, 22, 23, «Гимназия №1», 16 (согласно Приложению №1 к Лицензии от 26.07.2016г), на основании договора сетевого взаимодействия на базе ГБОУ «СКОШИ», ГАПОУ «НСТ», МОАУ «ООШ№2», МОАУ «СОШ №4».

На базе общеобразовательных учреждений организовано 33 учебных групп, образовательный процесс в которых осуществляли 19 педагогов дополнительного образования, из них 17 совместителей.

В 2023-2024 учебном году реализуются учебные программы следующих направленностей:

Направленности	Количество программ 2019-2020	Количество программ 2020-2021	Количество программ 2021-2022	Количество программ 2022-2023	Количество программ 2023 - 2024
Туристско-краеведческая	14	13	23	10	16

Социально-гуманитарная	18	16	11	15	11
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>27</b>



Анализируя данные 2023-2024 учебного года можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям. Всего на текущий учебный год приходится 27 объединений и 49 учебных групп. Уменьшилось общее количество детских объединений и групп по всем направленностям. В прошлом учебном году было 34 объединения и 55 групп. Произошло уменьшение на 21% количества объединений и на 11% групп.

В текущем учебном году на базе СДЮТурЭ реализуется 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- туристско-краеведческая – 11 (40 %);
- социально-гуманитарная – 16 (60 %).

В 2023-2024 учебном году на Станции проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Общее количество программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в МАУДО СДЮТурЭ, увеличилось на 14%. По нескольким программам работа была приостановлена в связи с увольнением педагогов совместителей: «Моя область, природа и мы» (педагог Ермолаев В.В.), «Пробрейкинг» (педагог Негреев М.О.), «Социальный театр» (педагог Абдуллина А.С.), «Силовая тренировка» (педагог Семко Р.А.) и др.

Большое значение имеют Туристско-краеведческие программы способствующие формированию всех основных сторон воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое. Также значительно расширяется кругозор обучающихся. Социально-гуманитарные программы, направленные на адаптацию обучающихся в современном

мире, к привитию навыков общения, здорового образа жизни и взаимодействия в обществе.

Тенденция развития нашей образовательной организации направлена на реализацию имеющихся и внедрение новых образовательных программ. В текущем учебном году разработаны новые программы социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности:

- **«Почемучки»** (педагог Жараспаева Л.С.) – направлена на развитие у обучающихся интереса к экологии и краеведению.

- **«Краеведы-энтузиасты»** (педагог Жукова Е.Б.) – реализация программ способствует развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков краеведческой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

- **«Юные краеведы»** (педагог Сухонослова Ю.С.) - программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

- **«Геокраеведы»** (педагог Иванова А.А.) – направлена на развитие у обучающихся интереса к географии, краеведению, истории. Закрепление теоретических знаний проходит на практике во время проектно-исследовательских работ и экскурсий, что ведет к прочному усвоению материала.

- **«Туризм 56»** (педагог Жуков Т.В.) – направлена на развитие у обучающихся интереса к туризму и краеведению. Закрепление теоретических знаний проходит на практике во время учебно-тренировочных выходов, сборов и походов, ведет к прочному усвоению материала.

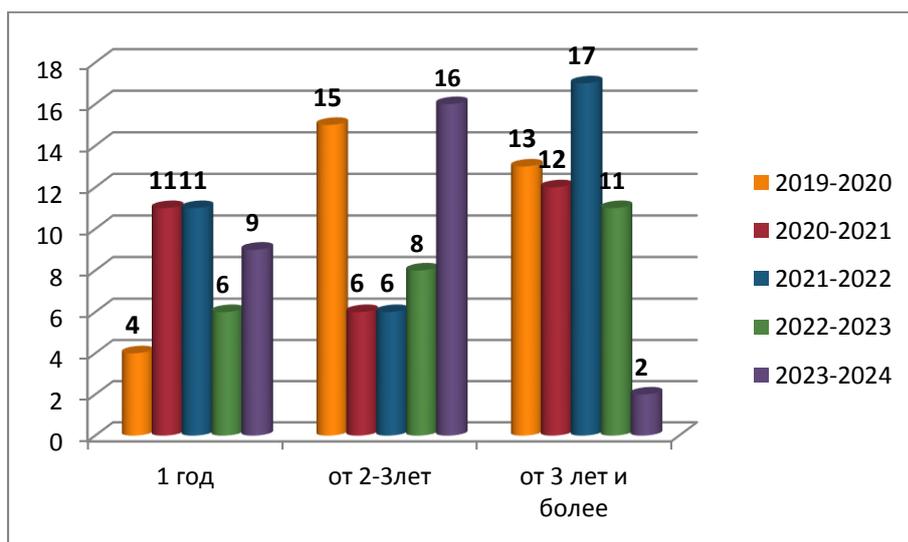
- **«Патриот»** (педагог Дейнега Е.И.) - направлена на создание условий для формирования и развития гражданско- патриотической и активной жизненной позиции подростка 11-15 лет, через краеведческую, проектную и исследовательскую деятельность.

- **отряд волонтеров «Маленький принц»** (педагог Субботина К.Д.) и отряд волонтеров медиков **«Линия жизни»** (педагог Надршин Д.Р.) – программы направлены на формирование у учащихся ключевые компетенции в области волонтерства и оказания первой доврачебной помощи через включение социально - значимую деятельность. Хочется отметить, что над созданием и модификацией программ на Станции туристов в течении года работал экспертный совет в составе: методист, заведующие отделами. В итоге, на сегодняшний день, все программы Станции детского и юношеского туризма и экскурсий были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ, обозначенным в документах «Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану Станции. Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу Станции, приказу №1008 Министерства образования и науки РФ, регулирует плановое исполнение учебных занятий, промежуточную и итоговую аттестацию и т.д. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения. Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством заведующих отделами.

### Соотношение программ по срокам реализации

Количество реализуемых программ	Всего	1 год	от 2 до 3 лет	от 3 лет и более
2019-2020	<b>32</b>	4	15	13
2020-2021	<b>29</b>	11	6	12
2021-2022	<b>34</b>	11	6	17
2022-2023	<b>25</b>	6	8	11
2023-2024	<b>27</b>	9	16	2



Анализируя данные, можно сделать вывод, что на протяжении последних трех лет преобладающими остаются программы с реализацией от 2 до 3 лет и более. 33% от общего числа реализуемых программ составляют программы сроком реализации 1 год. Это связано с тем, что в этом году были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Станции как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного

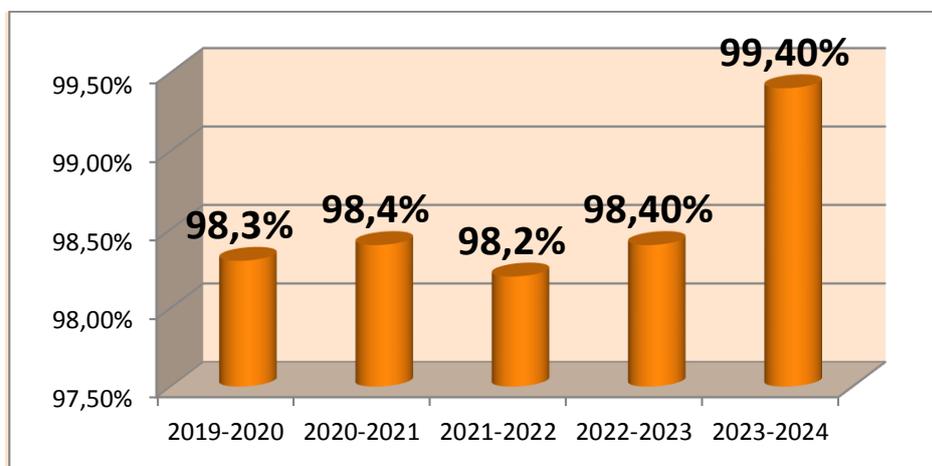
выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

**Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:**

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ в 2023-2024 учебном году по Станции в целом составила 99,4% (выше на 1%). Полнота реализации программ в прошлом учебном году составила 98,4 %. Основными причинами несоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенных являются больничные листы педагогов, позднее трудоустройство педагогов (октябрь, ноябрь). Содержание программ реализуется полностью за счет уплотнения тем.

#### **Динамика полноты реализации учебных программ**



На основании Устава Станции детского и юношеского туризма и экскурсий города Новотроицка, плана внутреннего контроля объединений в сентябре – декабре - мае 2023-2024 учебного года был проведен вводный, промежуточный и итоговый контроль результативности объединений. Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений и навыков обучающихся, которые оценивались по трем уровням: высокий, средний, низкий.

По представленным педагогами дополнительного образования данным входного контроля можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях. Во входном контроле (сентябрь 2023г.) участвовало 682 обучающихся из 23 объединений СДЮТурЭ, что составило 92% от общего числа обучающихся.

По результатам контроля видно, что на начало учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 49,2%, высокий – 5,3%. Однако, педагогам следует обратить особое

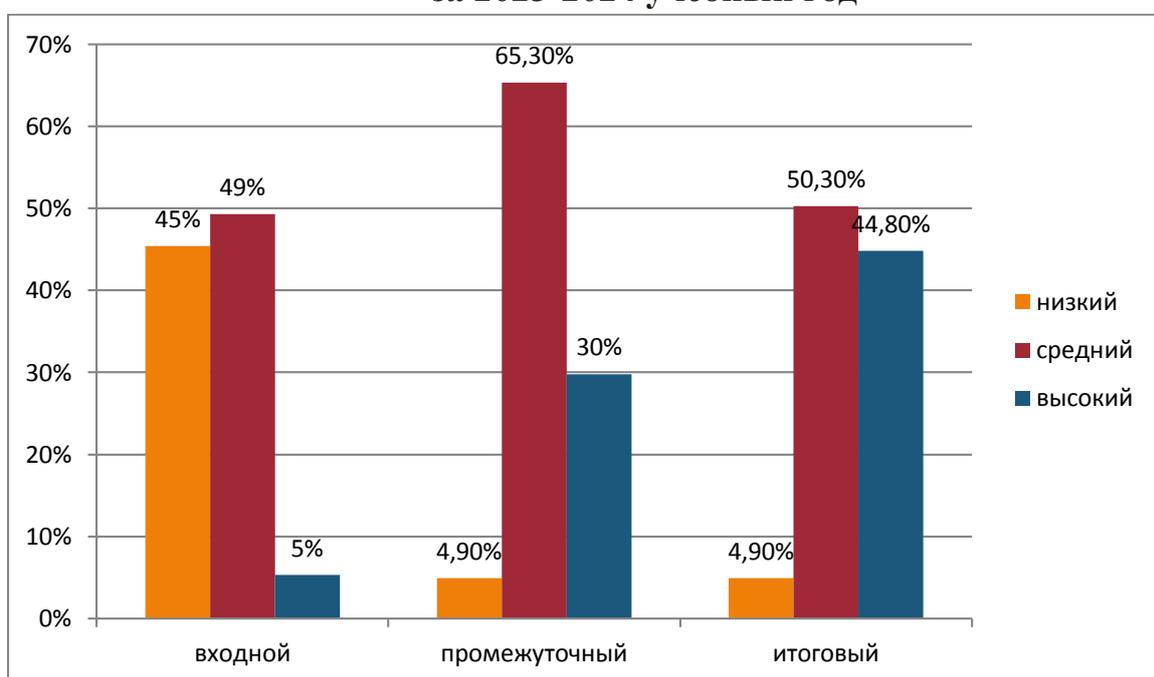
внимание на обучающихся, качество знаний которых соответствует низкому уровню знаний (45,4%) и провести индивидуальную работу с данной категорией обучающихся.

В промежуточном мониторинге участвовало 728 обучающихся из 23 объединений. По данным таблицы видно, что на середину учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 65,3% (что на 162% выше, чем в начале учебного года), высокий – 29,8% (на 24,5% выше, чем входной мониторинг).

Обобщая результаты, следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

В итоговом мониторинге участвовало 689 обучающихся из 25 объединений. По данным таблицы видно, что на конец учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует также среднему показателю и составил 65,3% (что на 1,1% выше, чем в начале учебного года), высокий – 29,8% (на 12,8% выше, чем входной мониторинг).

### Мониторинг оценки знаний, умений, навыков обучающихся за 2023-2024 учебный год



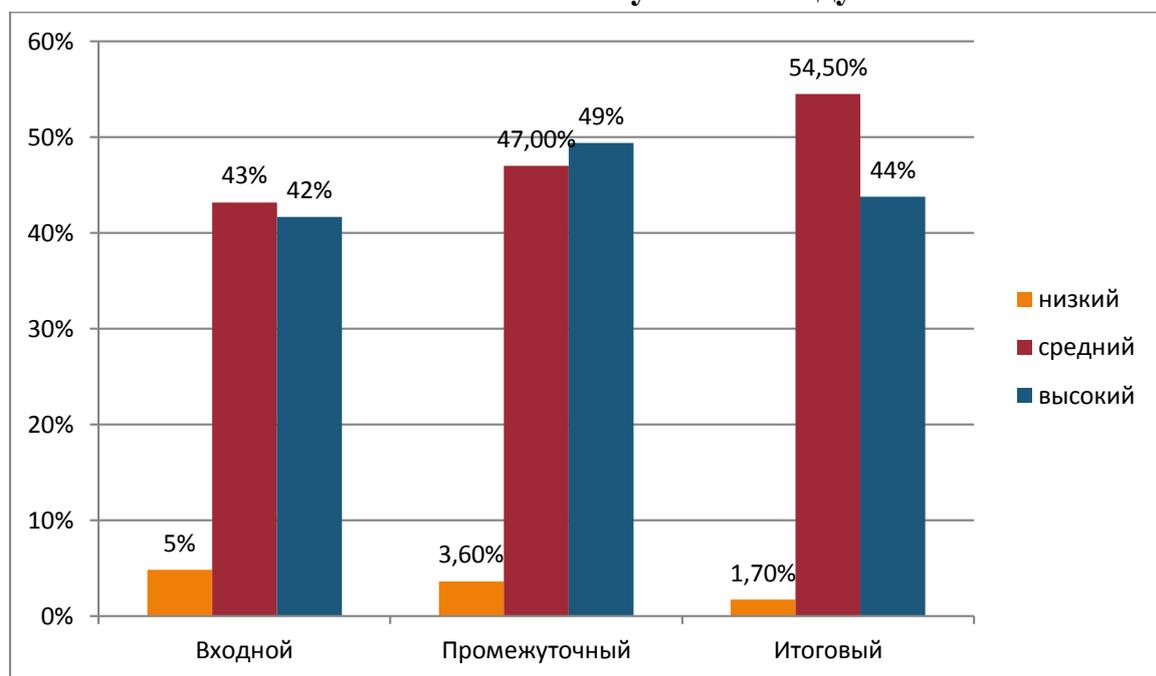
Таким образом, по результатам учебного года уровень обученности в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 54,8%, высокий – 26,6%. Однако, педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, качество знаний которых соответствует низкому показателю. На следующий учебный год для усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для обучающихся, особенно 1 года обучения. Уделять больше внимания процессу усвоению понятий соответственно темам программ объединений. Педагогам дополнительного образования организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках

обучающихся, строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Каждый педагог дополнительного образования должен проанализировать ошибки, допущенные воспитанниками во время проведения данной работы и составить алгоритм действий по систематической работе над ними в новом учебном году. Необходимо продумать систему повторения и обобщения пройденного материала. В новом учебном году планируется продолжить проведение мониторинга.

С целью изучения уровня развития общеучебных умений и навыков обучающихся и в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля МАУДО СДЮТурЭ в течение учебного года педагогами проводился мониторинг уровня общеучебных навыков обучающихся. Педагоги, проводя диагностическую работу, определяли результат подготовки каждого ребенка по общим критериям для всех обучающихся своего объединения. В рамках мониторинга педагоги оценивали обучающихся по определенным критериям, согласно трем уровням: высокий, средний, низкий.

По представленным педагогами СДЮТурЭ данным мониторинга можно оценить общий уровень развития общеучебных навыков детей в объединениях.

### Мониторинг общеучебных навыков обучающихся МАУДО СДЮТурЭ в 2023-2024 учебном году.



По представленным данным диаграммы видно, что в течение учебного года уровень сформированности общеучебных умений и навыков в МАУДО СДЮТурЭ соответствует среднему показателю и составил 48,2%, высокий – 45%. Однако, педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, уровень общеучебных умений и навыков которых соответствует низкому уровню знаний – 3,4%. С данной категорией обучающихся в целях повышения уровня сформированности общеучебных навыков обучающихся, педагогам СДЮТурЭ

рекомендовано вести работу по формированию и развитию общеучебных навыков:

- заинтересовывать каждого обучающегося, создавать на занятиях ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

- привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания и упражнения проблемно-поискового характера;

- для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на занятиях, положительное одобрение за результат.

С целью создания оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса в течение 2023-2024 учебного года на базе МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса. По утвержденному плану в течение года проводились следующие мониторинги:

1. Изучение воспитанности по М.И. Шиловой
2. Изучение удовлетворённости жизнедеятельности объединения
3. Определение сплочённости группы с помощью индекса групповой сплочённости Сишора (по Рогову Е.И.)
4. Изучение психологического климата в объединениях (Фридман)
5. Изучение удовлетворённости образовательными услугами родителей.

### **1. Изучение воспитанности по М.И. Шиловой**

В мониторинге приняло участие 316 обучающихся (объединения «Туристы-лыжники», «Тайфун», «Юнармия», «Импульс», «ГТО- путь к здоровью», волонтеры медики «Линия жизни», «КИР «Змей», «Десяточка», «Краеведы 56», «Геокраеведы», «Я поведу тебя в музей», «Спортивное ориентирование», «Роза ветров»).

Согласно данным проведенного исследования в МАУДО СДЮТурЭ средний уровень воспитанности, показатель – 0,92. Данный уровень характеризуется устойчивым положительным поведением обучающихся, наличием саморегуляции и самоорганизации; обучающиеся имеют правильное, но не совсем полное представление о нравственном идеале, выражают устоявшееся мнение об идеале, нравственных ценностях и качествах личности; ребята не имеют четкой программы самовоспитания; активная общественная позиция еще не проявляется; наблюдается расхождение между поступками и убеждениями, единичны случаи нравственной неустойчивости; преобладают духовные ценности над материальными.

Из всех респондентов имеют:

176 обучающихся (55,6%) - высокий уровень воспитанности, который определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

61 обучающийся (19,3%) - хороший уровень воспитанности, который определяется в основном, сформированностью внутренних регуляторов поведения, но в критических ситуациях нуждаются в помощи, характерна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

45 обучающихся (14,4%) - средний уровень воспитанности, которому свойственна некоторая самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Отсутствует общественная позиция, характеризуется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями

34 обучающийся (10,7%) - низкий уровень воспитанности, который характеризуется низкой степенью действенности нравственного идеала; нравственной неустойчивостью, отвержением необходимости самовоспитания. Происходит частичное игнорирование педагогического воздействия, направленное на мотивацию самовоспитания, проявление себя как само разрушающейся личности, склонной к асоциальному поведению.



Педагогам рекомендовано развивать любознательность, повышать интереса к занятиям туризмом и краеведением, культуре, искусству через систематическую индивидуальную работу в форме беседы, групповых творческих занятий, вечеров и т.д. Вести просветительскую работу с родителями о том, что бы занимались культурным просвещением и образованием ребенка – посещение музеев, выставок, театра, совместные чтения художественной литературы, посещение библиотеки, просмотры художественных, документальных и исторических фильмов, совместное творчество, совместное участие в спортивных мероприятиях и т.д.

Важно продолжать работу над повышением уровня воспитанности детей через:

- Проведение занятий, которые должны быть направлены:
  - повышение самооценки у обучающихся;
  - постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
  - постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке;
  - формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении.
  - формирование адекватной и объективной самооценки;
- Проведение творческих занятий.
- Индивидуальные беседы и трудовые дела.
- Включение обучающихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий

## **2. Изучение удовлетворённости жизнедеятельности объединения**

Данный мониторинг проводился в октябре 2024г. В опросе приняли участие 519 обучающихся, что составляет 69,8 % от общего контингента.

По результатам опроса можно сделать ряд общих выводов. В большинстве объединений МАУДО СДЮТурЭ можно констатировать высокую степень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью объединения (КИР «Змей», «Я поведу тебя в музей», «Краеведы 56» «СДЮТурЭ» «Импульс» «Десяточка - Цунами» «Прыткие белки»).

Общий показатель удовлетворенности обучающихся деятельностью МАУДО СДЮТурЭ составил **4,5** (высокая степень). Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения обучающихся, об удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении и учреждении в целом. Ребята довольны своими результатами и находятся на занятиях в благоприятном эмоциональном состоянии. На основании мониторинга, педагогам рекомендовано продолжать работу по повышению интереса к занятиям, объединениям, потребности в обучении и уважении традиций учреждения; администрации МАУДО СДЮТурЭ обратить внимание на работу педагогов по сплочению обучающихся, развитию дружбы и сотрудничества как внутри коллектива, так и между объединениями, и на обучающихся, показавших средний уровень удовлетворенности. Также, рекомендовано всем педагогам Станции усилить работу по повышению интереса к занятиям в своих объединениях.

## **3. Определение сплочённости группы с помощью индекса групповой сплочённости Сисшора**

В опросе приняли участие 475 обучающихся, что составляет 63,9 % от общего контингента.

Общий показатель сплоченности обучающихся в объединениях МАУДО СДЮТурЭ в 2023-2024 учебном году составил **19** (высокая степень). Результаты диагностики позволяют утверждать, что обучающиеся оценивают свои группы как довольно сплоченные и единые. Это означает, что в коллективах МАУДО

СДЮТурЭ присутствует благоприятная, дружественная атмосфера, нацеленная на взаимопомощь и взаимоподдержку. Педагогам рекомендовано продолжить целенаправленную работу по созданию благоприятного психологического климата для сплочения коллектива в объединении. Приемы и методы, применяемые педагогами эффективны и дают положительные результаты; продолжить работу по раскрытию личностных качеств обучающихся, которые приобрели характер более положительный, что ведет к развитию доброжелательных отношений внутри коллектива.

#### **4. Изучение психологического климата в объединениях МАУДО СДЮТурЭ**

Целью данного мониторинга является оценка членами коллектива психологического климата в объединении в целом.

По результатам диагностики уровень психологической атмосферы и межличностных отношений в учреждении равен 4,6 (удовлетворительно). Коллективы МАУДО СДЮТурЭ являются достаточно сплочённым, атмосфера в коллективах благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию обучающихся.

Таким образом, прохождение опросника помогает проанализировать отдельные преобладающие психологические факторы в учреждении: занимательность. Удовлетворенность, продуктивность, теплота, сотрудничество, взаимная поддержка, увлеченность.

#### **5. Изучение удовлетворённости образовательными услугами родителей.**

В опросе приняли участие 65 родителей обучающихся из 12 объединений МАУДО СДЮТурЭ. По результатам опроса можно сделать следующие выводы. 63,1% опрошенных родителей считают главной причиной выбора объединения на Станции туристов - это высокий уровень преподавания, а 49,2% - хорошая репутация учреждения. Желание ребенка заниматься любимым делом у 81,5% родителей является значимым результатом занятий на Станции, а у 64,6% родителей - желание развивать способности ребенка. На вопрос «Почему вы выбрали именно это объединение для вашего ребенка?» 64,6% родителей ответили, что ребенок получает удовольствие от программы; полезно для расширения кругозора ребенка, так считают 60% родителей, и развивает объединение способности ребенка- 56,9%.

83,1% родителей считают, что ребенок всегда с удовольствием посещает занятия, проводимые на Станции, но временами интерес ребенка к занятиям снижается (15,4%). Большинство родителей (53,8%) считают, что посещение ребенком занятий на Станции туристов, позитивно влияют на ребенка и его школьную успеваемость. Также родители уверены, что занятия на Станции способствуют приобретению полезных навыков и умений ребенком, а также развивают личностные качества (дисциплина, внимательность, аккуратность).

В целом, 96,9% родителей удовлетворены качеством услуг, предоставляемых Станцией туристов и 90,8% оценивают уровень профессионализма педагогов дополнительного образования Станции как высокий.

На основании результатов анкетирования деятельность учреждения по оказанию образовательных услуг по представлению дополнительного образования можно считать «удовлетворительной»

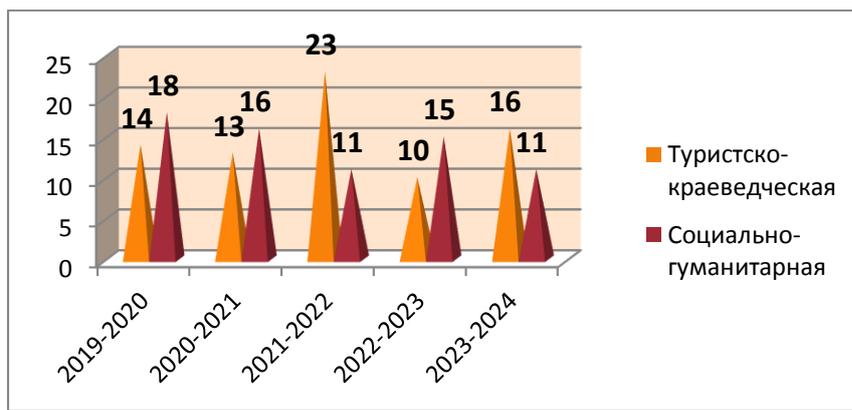
С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности Станции в следующем учебном году, педагогам и администрации рекомендовано расширить круг опрошенных, а также увеличить количество родителей, которые принимают участие в жизнедеятельности Станции.

В рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялась работа с родителями, которая представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей обучающихся в объединениях Станции. Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год пополнилась методическая копилка. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на занятиях, На Станции продолжает работать стенд “Для вас родители”, который регулярно обновляется. На стенде вывешиваются рекомендации детям, родителям и педагогам.

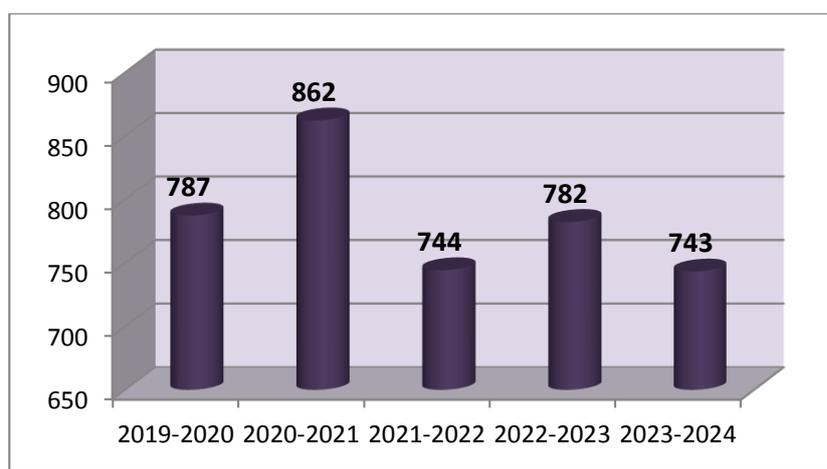
**Работа учреждения дополнительного образования СДЮТурЭ организована по следующим направлениям**

Направлен - ность	Количество объединений (групп)					Количество обучающихся				
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023 - 2024	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Туристско- краеведческая	4 (27)	13(28)	23(40)	10(25)	11(15)	438	433	544	393	518
Социально- гуманитарная	18(24)	16	11(15)	15(27)	16	349	429	200	389	225
<b>ВСЕГО</b>	<b>32 51)</b>	<b>29(57)</b>	<b>34(55)</b>	<b>25(52)</b>	<b>27</b>	<b>787</b>	<b>862</b>	<b>744</b>	<b>782</b>	<b>743</b>

## Динамика по количеству объединений



## Динамика по количеству обучающихся



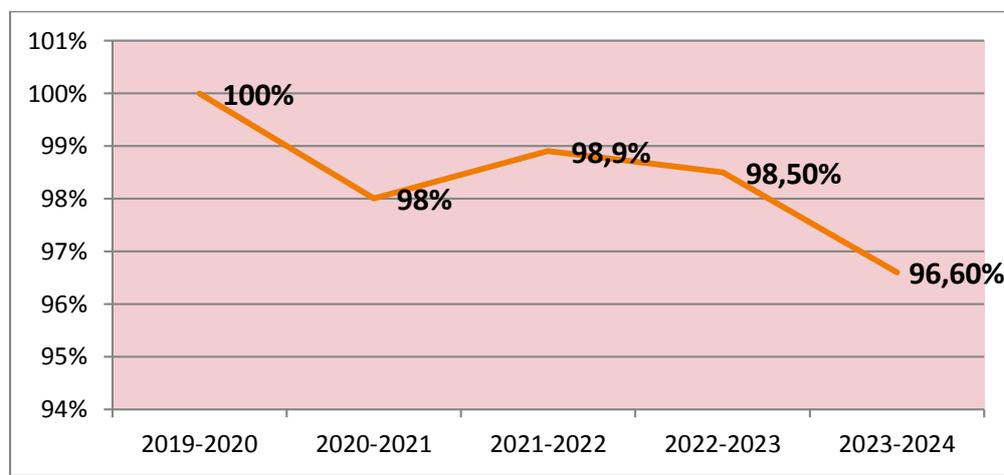
Анализируя данные 2023-2024 учебного года можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям. Уменьшилось на 4,9 % общее количество обучающихся на Станции – 743 человека, в прошлом учебном году – 782 обучающихся. Уменьшилось общее количество детских объединений и групп по всем направленностям. В прошлом учебном году было 25 объединения и 52 группы. На 2023-2024 год приходится 27 объединений и 44 учебные группы. Численный состав детских объединений социально - гуманитарной направленности уменьшился на 42,1% в сравнении с прошлым учебным годом (с 389 человек до 225). Также увеличилось на 38,6% количество детских объединений туристско-краеведческой направленности. Увеличение количества объединений и обучающихся туристско-краеведческой направленности связано с приходом новых педагогов, открытием новых объединений данной направленности.

## Сохранность контингента воспитанников

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2019-2020	625 (79,4%)	149 (18,9%)	13 (1,7%)
2020-2021	510 (59,2%)	294 (34,1%)	58 (6,7%)
2021-2022	519 (69,7%)	105 (14,1%)	120 (16,2%)
2022-2023	465 (59,4%)	228 (29,1%)	89 (11,4%)
2023-2024	533 (71%)	135 (18,1%)	75 (1%)

На конец учебного года показатель **сохранности** контингента обучающихся составил 96,6%, что на 1,9% ниже, по сравнению с прошлым годом (98,5%).

### Динамика сохранности контингента



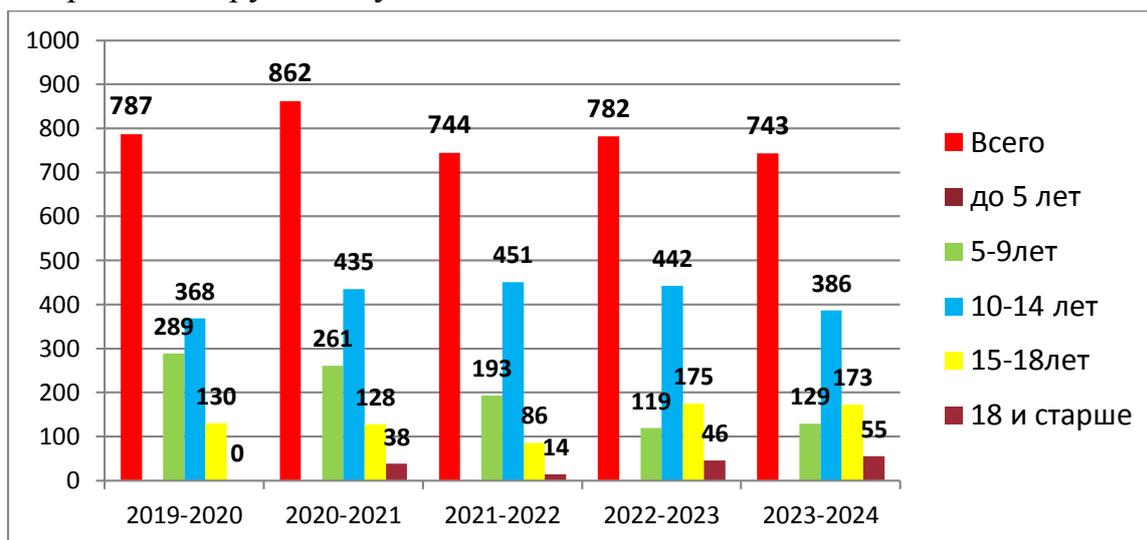
### Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

#### Характеристика состава обучающихся.

#### Возрастная характеристика детей

Возраст	Количество обучающихся									
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	289	143	261	134	193	102	119	151	129	98
10-14 лет	368	170	435	196	451	217	442	160	386	181
15-18 лет	130	65	128	51	86	37	175	31	173	30
18 и старше	0	0	38	13	14	8	46	37	55	36
<b>ВСЕГО</b>	<b>787</b>	<b>378</b>	<b>862</b>	<b>394</b>	<b>744</b>	<b>364</b>	<b>782</b>	<b>379</b>	<b>743</b>	<b>345</b>

Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях возрастной характеристики детского контингента. В 2023-2024 учебном году на 4,9% уменьшилось общее количество обучающихся. Количество обучающихся по всем возрастным группам существенно не изменилось.



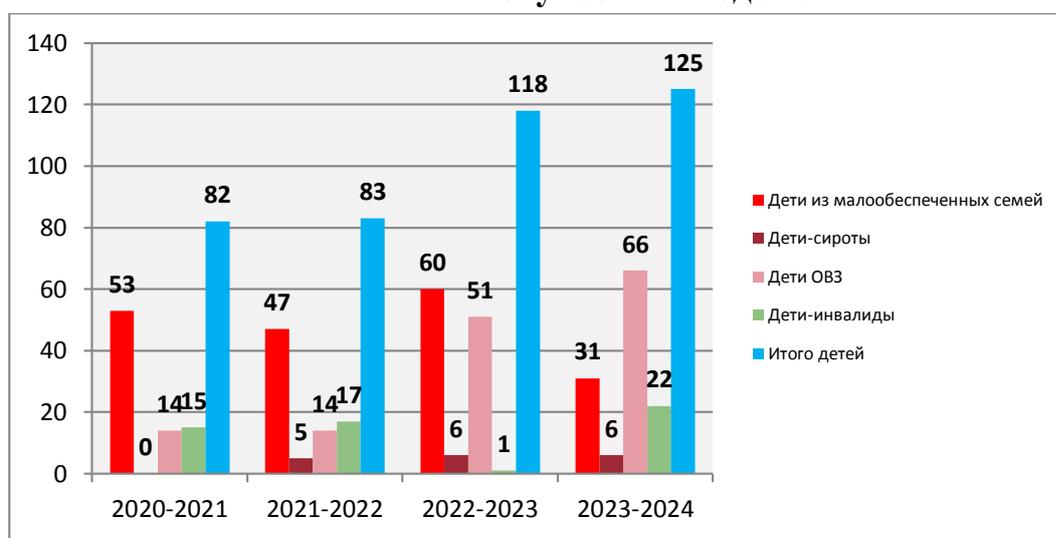
*Возрастная характеристика детей в %*

Года обучения	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	18 и старше
<b>2019-2020</b> Всего 787	0 0%	289 36,8%	368 46,7%	130 16,5%	0 0%
<b>2020-2021</b> Всего 862	0 0%	261 30,4%	435 50,6%	128 14,6%	38 4,4%
<b>2021-2022</b> Всего 744	0 0%	193 25,9%	451 60,6%	86 11,6%	14 1,9%
<b>2022-2023</b> Всего 782	0 0%	119 15,2%	442 56,5%	175 22,4%	46 5,9%
<b>2023-2024</b> Всего 743	0 0%	129 17,3%	386 51,9%	173 23,2%	55 7,4%

## Социальный состав объединений Станции.

Категория обучающихся	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	Кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	Кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
Дети из малообеспеченных семей	47	5,8%	60	7,7%	31	4,2%
Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	5	0,6%	6	0,7%	6	0,8%
Дети ограниченными возможностями здоровья	14	1,7%	51	6,5%	66	8,9%
Дети-инвалиды	17	2,1%	1	0,1%	22	2,9%
<b>Итого детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>	<b>83</b>	<b>11,2%</b>	<b>118</b>	<b>15,1%</b>	<b>125</b>	<b>16,8%</b>

## Сравнительная динамика социального состава объединений по учебным годам.



В текущем учебном году на 1,7% увеличилось количество обучающихся Станции, находящихся в трудной жизненной ситуации. На сегодняшний день остается актуальной задача по привлечению и увеличению количества детей из социально незащищенных групп населения в объединения Станции детского и юношеского туризма и экскурсий.

## Достижения обучающихся

Результаты практического освоения программ отразились в участии объединений Станции в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятий	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество мероприятий	Кол-во участников	Количество мероприятий	Кол-во участников	Количество мероприятий	Кол-во участников
Городской уровень	46	4028	44	3912	50	5937
Областной уровень	16	183	11	304	12	386
Зональный уровень	5	20	1	9	-	-
Всероссийский уровень	15	387	6	1088	2	17
Международный уровень	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>4618</b>	<b>62</b>	<b>5313</b>	<b>63</b>	<b>6340</b>

Обучающиеся Станции показали хороший уровень участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня. В текущем учебном году количество призеров и победителей за весь год составило 354 человека (47,6%) от общего количества обучающихся Станции.

### Сводные данные об участии детских коллективов в мероприятиях и соревнованиях различного уровня за 2023-2024 учебный год

ФИО педагога	Название коллектива	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень	
		Кол-во мероприятий	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей
Буданцев Д.В.	Тайфун	19	38	3	3		
Сальников Е.А.	СДЮТурЭ	23	42	2	2		
Жуков Т.В.	«Роза ветров»	21	32	2	2	5	2
Речкалов М.Н.	Старт	2	44				
Трубина О.И.	Десяточка	17	43				
Эмих О.Г.	Я поведу тебя в музей	10	10	1		2	
Румянцева Е.В.	Краеведы 56	6	5				
Козлова Н.А.	«Три Д»	3	45	1	15	1	13
Любарская С.О.	«Цунами»	21	4	2	2	0	0
Симагин В.Ф.	«Туристы-лыжники»	8	26				

Комароцкий Ю.И.	«Поиск»	1	2	1		1	1
Комароцкий Ю.И.	«Стрелок»	1		1	-		
Дейнега Е.И.	«Патриот»	9	5				
Ильичев Ю.В.	«Юнармия»	3	5				
Чинчаладзе Г.Г.	КИР «Змей»	2	50	1	7		
Иванова А.А	«Геокраеведы»	10	5				
Смирнова В.Г.	«Прыткие белки»	21	47	2	2		
Жукова Е.Б.	«Краеведы-энтузиасты»	3	2				
Жрараспаева Л.С.	«Почемучки»	2	2				
Надршин Д.Р.	«Волонтер медики «Линия жизни»	2	0				
Сухонослова Ю.Н.	«Юные краеведы»	4	1				
Хоменко Н.В.	«НУО по информатике»			1	1	1	1

Анализируя данные об участии детских коллективов в мероприятиях различного уровня за 2023-2024 учебный год, следует заметить, что количество призеров и победителей больше в объединениях туристско - краеведческой направленности.

В течение учебного года на Станции было проведено 50 массовых мероприятий городского масштаба (в прошлом учебном году было проведено 44 мероприятия), в которых приняло участие 5937 человек, что на 2025 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Всего в мероприятиях различного уровня в текущем учебном году приняли участие 6335 человек.

Ежегодно на Станции проводятся, уже ставшие традиционными, памятные слеты и соревнования. В текущем учебном году проведено 7 подобных мероприятий, участниками которых стало 926 человек, среди них 45 участников с ОВЗ:

- туристический слет памяти педагога Станции С.В. Бородулина (август);
- фестиваль «Турфест 2023» (сентябрь);
- фестиваль «Open Air Fest» (сентябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию памяти И.М. Воробьева (ноябрь);
- слет юных туристов-лыжников «Новотроицка Снежинка» (февраль);

- городской слёт школьных лагерей «Туристыята» (июнь);
- слёт работников образования и слет юных туристов (июнь);

С недавнего времени мероприятия в онлайн формате стали регулярно проводиться Станцией туристов. Данная форма находит живой отклик у обучающихся и родителей обучающихся Станции. В январе 2024 прошла онлайн-викторина «Топография в спортивном ориентировании», участниками которой стали 83 человека, онлайн - викторина «Дорогами родного города», ко дню рождения г. Новотроицка (225 участников) и другие. Планируется в дальнейшем продолжать работать в данном направлении, развивать и расширять спектр мероприятий в онлайн формате.

В течение 2023-2024 года на Станции было проведено 29 массовых мероприятий городского масштаба по видам туристского спорта, в которых приняло участие 2543 человека. Это соревнования по спортивному туризму дисциплина «дистанция», такие как:

- городские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения в классе велодистанции;
- открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Также, в 2023-2024 учебном году прошло 16 городских соревнований по спортивному ориентированию:

- соревнования по спортивному ориентированию «Старты надежд» (сентябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень» (сентябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию «Семейные старты» (октябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию «Ночные старты» (ноябрь);
- соревнования по спортивному ориентированию «Открытие зимнего сезона» (декабрь-январь);
- квалификационные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах (январь);
- соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Звездочка» (февраль) и другие.

Общее количество участников составило 2345 человек.

### **Походная деятельность**

В работе детских объединений туристско-краеведческой направленности Станции туристов г. Новотроицка походы являются одним из ключевых видов деятельности. Календарно-учебные графики объединений Станции предполагают походы разной продолжительности и разные по категории сложности.

Всего 2023-2024 учебном году состоялось 12 походов выходного дня, в них приняли участие 221 учащийся Станции (на 14% участников походов больше, чем в 2022 году). Маршруты походов с основным проходили в окрестностях г.Новотроицка и заповедника «Губерлинские горы» совместно с обучающимися

объединений Станции. Также в мае 2024 года состоялся поход в ущелье «Кошкин дом» при поддержке ООО «Аккерман Цемент». В дальнейшем планируется продолжать сотрудничество в данном направлении с предприятием.

Так же с 15 по 19 мая 2023 г. в г.Хвалынский Саратовской области состоялось Первенство Приволжского Федерального округа «Туриада ПФО 2023». Педагоги и обучающиеся Станции туристов в количестве 11 человек вошли в состав сборной Оренбургской области и представляли область и город Новотроицк на данных соревнованиях. По окончании соревнований сборная Оренбургской области заняла 7 общекомандное место, а команда города Новотроицка - 3 место по лыжному походу, 2 место по походу в рамках Всероссийского слета юных туристов г. Кемерово. Каждому участнику «Туриады 2023» был выдан диплом участника и памятные сувениры. В 2024 году «Туриада ПФО» состоится с 17 по 23 июня. Педагоги Станции представляют нашу область на данных соревнованиях в составе сборной Оренбургской области.

Ежегодно Станция туристов организует и проводит муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов. В 2024 году слет проходил на берегу р. Губерля. Участниками слета стали 200 человек. По результаты слета команда объединения «Роза ветров» (рук. Жуков Т.В.) и команда объединения «СДЮТурЭ» (рук. Сальников Е.А.) с 24- 26 июня примут участие в Областном слете юных туристов (г. Оренбург).

В 2023-2024 учебном году педагоги Станции туристов стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийского конкурса туристских походов обучающихся: 1 место - поход 3 категории сложности на Кузнецкий Алатау (педагог Буданцев Д.В.);

1 место - поход 1 категории сложности по Южному Уралу (педагог Сальников Е.А.);

2 место - поход 1 категории сложности по Южному Уралу (педагог Жуков Т.В.).

Традиционно, Станция туристов проводит муниципальный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму «Туристская среда шагает по стране». В 2023 году в 1этапе (26.04.2023 г) приняли участие 92 участника, во 2 этапе (27.09.2023) – 93 участника.

### **Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.**

Педагогический коллектив Станции – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. На Станции детского и юношеского туризма и экскурсий работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают свое мастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь

возможность для профессионального развития и роста педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, соревнованиях. Все это позволяет расти молодым педагогам и совершенствовать свой уровень подготовки. На Станции введена система наставничества для молодых специалистов.

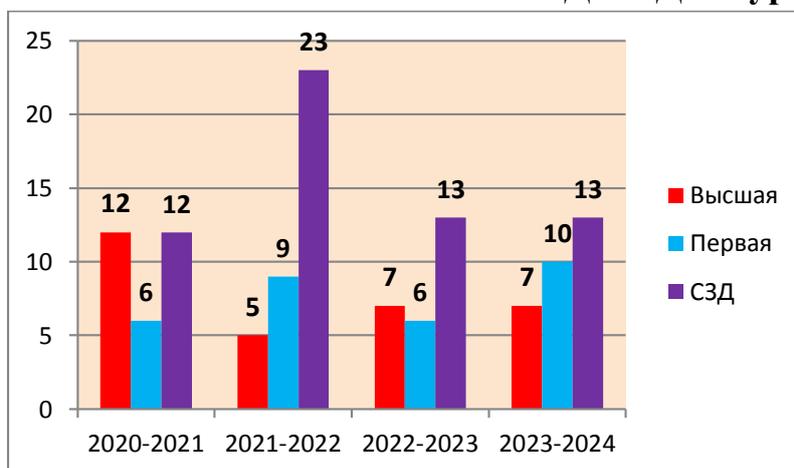
### Количественный и качественный состав педагогических работников СДЮТурЭ.

#### Общее количество педагогов

Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	% от общего числа пед. работников	Кол-во	% от общего числа пед. работников	Кол-во	% от общего числа пед. работников
<b>Всего</b>	<b>37</b>		26		30	
Основных работников	11	29,7%	8	30,7%	6	20%
Совместителей	26	70,3%	18	69,3%	24	80%
<b>По образованию:</b>						
Высшее образование	23	62,2%	18	69%	21	70%
Среднее специальное	11	29,7%	4	15,5 %	9	30%
<b>По уровню квалификации:</b>						
Высшая квалификационная категория	5	13,5%	7	26,9%	7	23,3%
Первая квалификационная категория	9	24,3%	6	23,1%	10	33,3%
Не имеют категории	23	62,2%	13	50%	13	43,4%
Соответствие занимаемой должности						
Имеют ученую степень	0	0%	0	0	0	-



### Уровень квалификации педагогических работников МАУДО СДЮТурЭ



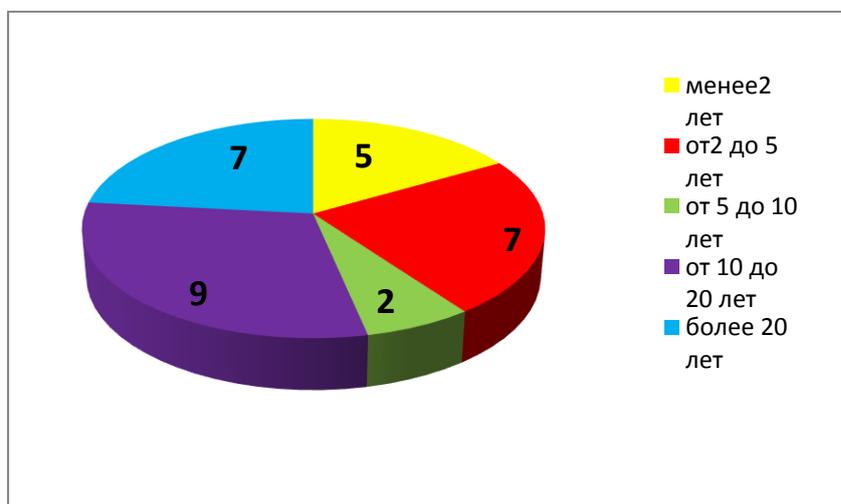
В текущем учебном году количество педагогов на 10,7% выше в сравнении с прошлым годом. Число педагогов с высшим профессиональным образованием не изменилось. Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось до 10 человек (в прошлом году – 6 человек). Соответствуют занимаемой должности 13 педагогов (не аттестованы) – это молодые специалисты и педагоги, недавно пришедшие в профессию.

В текущему учебном году 2 педагогических работника повысили свою квалификацию.

Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в МАУДО СДЮТурЭ значительный процент составляют опытные педагоги, что обуславливает стратегию работы учреждения.

## По педагогическому стажу

Педагогический стаж	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	% от общего числа пед. работников	Кол-во	% от общего числа пед. работников	Кол-во	% от общего числа пед. работников
	37		26		30	
менее 2 лет	4	10,9%	8	30%	5	16,6%
от 2 о 5 лет	3	8,1%	4	15%	7	23,3%
от 5 до 10 лет	5	13,5%	4	15%	2	6,6%
от 10 до 20 лет	10	27%	8	30%	9	30%
более 20 лет	15	40,5%	2	10%	7	23,3%



Немного изменился педагогический состав по стажу. Увеличилось на 8,3% количество молодых специалистов с педагогическим стажем от 2 до 5 лет. Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет и от 10 до 20 осталось приблизительно на прежнем уровне. На 13,3% увеличилось педагогов со стажем более 20 лет. Это говорит о том, что в текущем учебном году в учреждение пришло работать много молодых специалистов.

## По возрасту педагогов

Возраст	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Чел. 37	% от общего числа пед.работников	Чел. 26	% от общего числа пед.работников	Чел. 30	% от общего числа пед.работников
моложе 25 лет	6	16,3%	6	23%	6	20%
25-35 лет	9	24,3%	3	11,5%	3	10%
35-55 лет	16	43,2%	13	50%	19	63,3%
Старше 55 лет	6	16,2%	4	15,5%	2	6,7%



Анализируя возрастные характеристики педагогического состава Станции, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году произошло незначительное снижение по всем возрастным категориям среди педагогического состава по сравнению с прошлым годом.

### Анализ методической работы

В МАУДО СДЮТурЭ большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг. Качество образования на Станции зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, уровень которых, свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами. В связи с этим на сегодняшний день возрастает роль

методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования детей.

Методическая деятельность учреждения – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие потенциала, повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов.

Методическая деятельность учреждения – управляемый, эффективный процесс совместной деятельности заведующих отделами, методиста и педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг. Это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на всестороннем повышении профессионального мастерства, основанного на росте воспитанности и развитии обучающихся, а также индивидуальная и коллективная деятельность методиста и педагогов дополнительного образования, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебных программ и профессионального мастерства.

**Основными задачами, обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:**

- 1) мониторинг и анализ образовательных потребностей социума;
- 2) анализ состояния методической деятельности в МАУДО СДЮТурЭ;
- 3) обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;
- 4) оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МАУДО СДЮТурЭ и других образовательных учреждений города в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- 5) обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;
- 6) углубленность работы по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;
- 7) освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;
- 8) включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;
- 9) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАУ ДО СДЮТурЭ, координация этой работы с институтами повышения квалификации.

**Консультации методиста и заведующего отделом осуществляются по вопросам учебно - воспитательной работы:**

- 1) требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;
- 2) требования, предъявляемые к ведению документации;
- 3) требования к подготовке и проведению учебных занятий, отчетов;

4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;

5) структура и содержание педагогического портфолио;

6) диагностика учебно-воспитательного процесса в объединениях обучающихся;

**Методическая работа развивается в двух направлениях:**

**1. Информационно-методическое:** предоставление педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города информации по основным направлениям деятельности, образовательным программам, новым педагогическим технологиям.

**2. Консультативно-методическое:** консультационная помощь педагогам дополнительного образования МАУДО СДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города по организации и проведению массовой работы; по обобщению передового педагогического опыта, составлению педагогического портфолио.

Подбор, расстановка и работа с кадрами – задача особой важности для администрации МАУ ДО СДЮТурЭ. Администрация и методическая служба уделяют большое внимание обучению, воспитанию и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы:

- педагогический, методический советы;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- групповое и индивидуальное консультирование;
- отчёты педагогов, обучающихся;
- взаимное посещение занятий, мероприятий.
- семинары;
- практикумы;
- тематические инструктажи.

В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены методические и педагогические советы.

**Педагогические советы по темам:**

**1.** «Анализ работы МАУДО СДЮТурЭ за 2022-2023 учебный год и определение целей, задач, направления деятельности педагогического коллектива по повышению качества дополнительного образования детей в 2023 – 2024 учебном году». (август, 2023г.)

**2.** «Психологический комфорт на занятии – условие развития личности обучающегося» (ноябрь, 2023)

**3.** «Применение в практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования» (март, 2024)

**4.** «Анализ итогов работы, достижений СДЮТурЭ в 2023 – 2024 учебном году. Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации

летнего отдыха детей. О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха» (май, 2024)

### **Методические советы:**

#### **Заседание 1**

1. Утверждение плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год.

2. Рассмотрение планов методических объединений на 2023-2024 учебный год

3. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (Август 2023 года);

#### **Заседание 2**

Современные подходы к организации образовательного процесса (Октябрь 2023 года);

#### **Заседание 3**

«Педагогический опыт. Идеи. Инновации» (Февраль 2024);

#### **Заседание 4**

«Опыт работы с одаренными детьми» (Апрель, 2024 года);

**Заседание 5** «Итоги методической работы в 2023-2024 учебный год» (Май 2024).

### **В помощь педагогам была рекомендована методическая продукция:**

1. схема составления плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;

2. методические рекомендации по составлению программы объединения;

3. методические рекомендации по заполнению журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования;

4. методические рекомендации по созданию онлайн теста в гугл форме.

Педагоги МАУДО СДЮТурЭ работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства.

### **Повышение профессионального мастерства в 2023 -2024 учебном году**

<b>Педагог</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат участия</b>
Трянина Ю.В.	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (72 часа)	Сентябрь 2023	удостоверение о повышении квалификации
Сальников Е.А.	«Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в ДОД» (72 часа)	Декабрь 2023	удостоверение о повышении квалификации
Жуков Т.В.	Курс профессиональной	Июль-	Удостоверение о

	переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (600 часов)	декабрь 2023г.	профессиональной переподготовке
Буданцев Д.В.	Семинар по подготовке спортивных судей 2, 3 категории	Декабрь 2023	Присвоение судейских званий
	Областной семинар руководителей и участников туристских походов	08 апреля 2024 г.	Справка о работе на семинаре
	Городской семинар руководителей и участников туристских походов	26-28.04 2024 г.	Выдача справок участникам семинара
Дейнега Е.И.	КПК «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8ч.	Сентябрь 2023 г.	сертификат
	КПК «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках ФОП», 36 ч	Декабрь 2023г.	удостоверение
	КПК «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 49 ч	Апрель 2024 г.	удостоверение
Смирнова В.Г.	Образовательный курс «Знакомство с инструментами и средствами Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования» (36 часов)	13.09.2023	Сертификат
	Образовательный курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» (36 часов)	15.09.2023	
	Образовательный курс «Современные проблемы адаптивного спорта»	11.03.2024-22.03.2024	

	Образовательный курс «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» (36 часов)	01.04.2024- 15.04.2024	
	Образовательный курс «Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки»	15.04.- 26.04.2024	
Хоменко Н.В.	Курсы повышения квалификации	13-25 мая 2024 года	сертификат
	Курсы экспертов ОГЭ по информатике	Март- апрель 2024 года	удостоверение
Эмих О.Г.	Областной вебинар от регионального центра детско- юношеского туризма и краеведения ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области»	08.04.2024 г	слушатель

В 2023-2024 учебном году педагоги Станции достаточно активно посещали семинары, курсы профессиональной переподготовки. На сегодняшний момент есть необходимость прохождения курсовой подготовки педагогов дополнительного образования Станции. Необходимо искать альтернативные варианты курсовой подготовки через интернет. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остается проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива. Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

### **Реализация социальных проектов в рамках грантов, участие в конкурсах на соискание грантов**

На протяжении ряда лет в МАУДО СДЮТурЭ ведется планомерная, целенаправленная работа по созданию интегративного образовательного пространства и внедрению в деятельность инновационных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами учреждения.

В течение 2023-2024 учебного года на базе МАУДО СДЮТурЭ были разработаны и реализованы за счет грантовых средств социальные проекты:

Победитель Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты. 1 сезон» стал проект «Региональный центр туризма» - руководитель Жуков Тимофей, выпускник объединения СТК «Тайфун» (руководитель Буданцев Д.В.). Сумма гранта составила 950 тыс. руб.

Победу в грантовом конкурсе «Движение первых» одержал проект «Спортивное ориентирование – спорт доступный каждому», сумма гранта составила 714 тыс.

На новом грантовом конкурсе «Хорошие дела» (АО «Уральская Сталь»). Был поддержан проект «Многогранный мир досуга» получил поддержку в 249 тыс. руб.

В этом полугодии также от Станции был подан проект на этот грантовый конкурс «Кузнечная мастерская «Горыныч» (рук. Чинчаладзе Г.Г.)

Всем педагогам рекомендуем принимать участие в подобных грантовых конкурсах.

На сегодняшний день, участие в грантовых конкурсах – это творческая самореализация педагога, оно вдохновляет и побуждает к новому. Педагог, который участвует в грантовых конкурсах, получает огромное количество новой информации и приобретает новые умения, так как любой конкурс помогает взглянуть на себя и свою деятельность немного иначе. В системе дополнительного образования каждый педагог может достигать своих целей и самореализоваться, принимая участие в грантах, различных творческих конкурсах и создавая свои проекты.

С января 2023 на базе СДЮТурЭ осуществляет работу городское сообщество «Новотроицкие Покрова для СВОих». На сегодняшний день сообщество насчитывает более 300 участников. В рамках сообщества ведется активная работа по изготовлению окопных свечей, маскировочных сетей и костюмов «Лешего» и «Кикимор». На сегодняшний день общими усилиями добровольцы изготовили и отправили в зону СВО более 800 маскировочных сетей размером 3х6 метров, более 600 костюмов «Лешего» и более 113000 тысячи окопных свечей. С каждым днем добровольцев невидимого фронта становится все больше. Кроме того, в сообществе постоянно проводятся мастер классы (более 300) для школьников и студентов города. В которых приняло участие свыше 6000 чел. Также для участников сообщества проводятся встречи с участниками боевых действий и организаторами доставки гуманитарных грузов. Сообщество тесно сотрудничает с НГО ООО ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО", Орское отделение ДОСААФ России, Комитетом солдатских матерей, Орское «Братство» и Оренбургское сообщество «Своих не бросаем», которые занимается доставкой гуманитарной помощи в зону проведения СВО. Регулярную помощь сообществу оказывает партия «Единая Россия». В конце декабря 2023 года сообщество приняло участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение» (г.Москва), по результатам которой заняли 3 место в номинации «Защита Отечества - общее дело».

Руководитель сообщества Махова Е.В. получила памятные призы и подарки, а также сертификаты на обучение:

- Высшая школа государственного управления президентской академии по программе для победителей Всероссийской муниципальной премии «Служение» (апрель, 2024г., г.Москва);

- Образовательное мероприятие для победителей и лауреатов Всероссийской муниципальной премии «Служение» по государственному управлению (20-23 мая 2024, г.Пятигорск);

- Образовательный курс в Мастерской управления «Сенеж» «Критическая оценка источников информации» (Доверяй, но проверяй: от поиска информации к коммуникации).

### **Выводы и задачи на новый 2023-2024 учебный год**

Все задачи, поставленные МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» на 2022 – 2023 учебный год, выполнены в полном объеме:

- материал, предусмотренный общеразвивающими программами, реализован в полном объеме;

- Станция туристов г.Новотроицка является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования;

- в учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности;

- в учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования;

- содержание образования Станции разнообразно по содержанию и формам организации;

- образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности;

- в учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности;

- важной составляющей образовательной деятельности является разнообразная по содержанию и формам социокультурная деятельность;

- в учреждении работают выпускники туристско-краеведческих объединений Станции, что говорит о преемственности поколений.

### **Предложения и задачи на новый 2023-2024 учебный год:**

На новый учебный год Станция туристов г.Новотроицка ставит перед собой следующие задачи:

1. Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме в соответствии с показателями и критериями качества оказания муниципальной образовательной услуги.

2. Сохранить контингент детей в детских объединениях (100%).

3. Использовать опыт дистанционного обучения с целью повышения качества и доступности образования.

4. Совершенствовать сферу туристско-краеведческого образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся в едином образовательном комплексе.

5. Выстроить образовательное пространство Станции в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг.

6. Использовать в образовательной практике интегративный подход к реализации образовательных событий.

7. Создавать условия для формирования новых образовательных результатов обучающихся – системы ключевых компетентностей и социализации.

8. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

17.06.2024 г.