## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

### практического занятия на местности по теме:

### “ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ”.

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи : | приобретение слушателями начальных навыков ориентирования на местности и работы с картой |
|  |  |
| Форма проведения : | практическое занятие на местности |
|  |  |
| Продолдительность занятия: | 6 часов |
|  |  |
| Состав и подготовленность группы: 6-8 человек, ПВД |
|  |  |
| Место проведения занятия : | лесной массив п. Аккермановка |
|  |  |
| Возможное время проведения занятия : апрель – ноябрь |
|  |  |
| Занятие проводит : | инструктор отделения и стажёр |
|  |  |
| Материальное обеспечение: (на все отделения) | таблички 20х50 см для установки на КП - 20 шт.карандаши цветные 10 шт.нитка - 50 мрулетка и мерная верёвкаустройство счётноекарточки картонные - по 2 на участника и инструкторакарты района - по числу участников |
|  |  |
| Снаряжение групповое : | медаптечка |
|  |  |
| Снаряжение личное : | компасодежда по сезону (штормовой костюм, резиновые сапоги или ботинки и т.д.)  |

#### ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

.

Выбранный район проведения занятия удобен с точки зрения подъездов. Пригодный для проведения занятий участок леса начинается практически от железной дороги. Лес практически без болот, с развитой сетью троп, есть участки достаточно густого подлеска, однако в целом лес легко проходим. Границы указанного лесного массива чётко выражены (с севера - железная дорога, с юга - просека линии электропередачи, с запада и востока - поля), что облегчает возвращение в базовый лагерь заблудившихся участников. С этой точки зрения наиболее удобное место для лагеря - на краю леса п Аккермановка. Достаточно дров, можно организовать двухдневный выход с проведением во второй день практических занятий по теме “Техника, тактика и организация движения в походе” с выходом группы например по маршруту МАУ ДО СДЮТурЭ – п. Аккермановка – Аккермановские лески

#### ПОДГОТОВКА МЕСТНОСТИ

Подготовка местности осуществляется совместно стажёрами всех отделений в последовательности в соответствии с табл. 1, что позволяет параллельно с подготовкой начать проведение занятий и успеть подготовить этапы к моменту выхода на них участников. Выход участноиков на этапы осуществляется в той же последовательности.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № этапа | Наименование этапа | Подготовка этапа |
| 1 | Определение дли-ны шага | На просеке рядом с лагерем выбирается прямой ровный участок тропы, на котором отмеряется отрезок длиной 30 м. В начале и конце его рядом с тропой (не более чем в 20 см) ставится хорошо заметная маркировка. |
| 2 | Определение ази-мута на предметы | Рядом с лагерем выбирается ровная площадка. На ней отмечается точка, с которой будет осуществляться определение азимутов на предметы (например вбивается в землю кол высотой около 1 м). Табличками отмечается 5-7 предметов, отстоящей от указанной точки на 10-25м (деревья, палатки и т.п.). По трём замерам определяются азимуты на отмеченные предметы. Результаты записываются на карточки, которые после передаются инструкторам, проводящим замятия  |
| 3 | Отработка дви-жения по азимутам | Место старта совпадает с местом финиша и располагается на просеке, идущей на запад, примерно в 500 м от лагеря (выбирается так, чтобы лес севернее этого места на 200 м вглубь и на 100 м вправо и влево был проходим). Оно обозначается на местности табличкой с надписью-девизом. Аналогичные таблички (10 шт) устанавливаются на просеке по обе стороны от места старта-финиша через каждые 20 м.Для выдачи участникам заготавливаются карточки с вариантами движения:200-200 м, 2600-200 м,1400-200 м;350-200 м, 2750-200 м,1550-200 м;500-200 м, 2900-200 м,1700-200 м;650-200 м, 3050-200 м,1850-200 м; |
| 4 | Ориентирование по выбору | Устанавливается 10 КП на расстоянии не более 2 км от лагеря. 8 из них ставить вблизи троп и их пересечений, 2 с более сложной привязкой.  |

#### ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и содер-жание учебного вопроса | Действия инструктора и группы | Вре-мя |
| 1 | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ: Цели, задачи, порядок проведения занятия меры безопасности (границы района, действия при потере ориентации) | 0:10 |
| 2 | Виды компасов, работа с компасом, определение азимута | Инструктор напоминает основные поло-жения теоретического занятия и показыва-ет приёмы работы с компасом. Участникам предлагается определить направления на стороны горизонта и направления линей-ных ориентиров (подходящие тропы, авраг). Далее группа выходит на этап №2 и участники определяют азимуты на местные предметы. Результаты сверяются с контрольными значениями. | 0:30 |
| 3 | Определение длины шага | Отделение выходит на этап №1 и участники определяют длину своего шага при ходьбе и беге | 0:10 |
| 4 | Определение расстояний на местности | Группа останавливается вблизи лагеря и участникам предлагается определить рас-стояния до произвольных местных пред-метов на глаз и проверить полученные значения шагами | 0:20 |
| 5 | Работа с компасом и картой (ориентация кар-ты по компасу и мест-ным предметам, опреде-ление своего местополо-жения) | Группа остаётся на том же месте. Инструктор показывает перечисленные приёмы, после чего участникам раздаются спортивные карты района и предлагается проделать тоже самое самостоятельно.Далее группа совершает кольцевой марш-рут протяженностью 2 км. В процессе дви-жения участникам предлагается опреде-лить своё местоположение) | 1:00 |
| 6 | Отработка движения по азимутам | Группа выходит на этап №3. Инструктор объясняет поставленную задачу: заверше-нием маршрута является выход к одной из табличек; участник должен записать слово-девиз с ближайшей к месту его выхода таблички на выданную ему карточку с вариантом маршрута. Далее участники са-мостоятельно проходят по предложенным вариантам маршрута. Точность выпол-нения задания определяется по тому, к какой табличке вышел участник | 1:00 |
| 7 | Ориентирование по выбору | Инструктор объясняет поставленную зада-чу: контрольное время 1ч 30 мин | 2:30 |
| 8  | Общий разбор занятия | Руководитель сообщает результаты проведения ориентирования, указывает типичные ошибки, подводит итог занятия | 0:20 |