

Положение
о методическом объединении
педагогов дополнительного образования муниципального автономного
учреждения дополнительного образования «Станция детского и
юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»
города Новотроицка Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение - это форма организации групповой методической работы педагогов дополнительного образования (далее – ПДО). Методическое объединение ПДО является субъектом управления МАУДО СДЮТурЭ.

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех педагогов, относящихся к одному отделу/структурному подразделению.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом МАУДО СДЮТурЭ и программой его развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами МАУДО СДЮТурЭ и рассматриваются на заседании методического объединения.

1.5. Руководство методическим объединением ПДО осуществляет непосредственно заведующий отделом.

2. Цель и задачи методического объединения

2.1. Целью деятельности методического объединения ПДО является непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения ПДО направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативно — правовой и информационной документации, методических писем по вопросам образования;
- составление учебных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- ознакомление с анализом состояния учебного процесса по итогам контроля;
- взаимопосещение занятий с последующим самоанализом и анализом результатов;

- организация открытых занятий с использованием инновационных технологий;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по направлению;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы на основе образовательных стандартов;
- разработка системы аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по направлению отдела;
- укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения в соответствие с современными требованиями к оснащению учебного процесса;
- популяризация современных идей, технологий;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- создание условий для самообразования ПДО и осуществление руководства творческой работой педагогов.

3. Содержание деятельности методического объединения

3.1. Методическое объединение ПДО в своей деятельности руководствуется нормативными документами, приказами, инструкциями и локальными документами, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

3.2. Проводит диагностику по организации методической работы с ПДО с учётом потребностей в оказании методической помощи.

3.3. Анализирует и планирует методическую работу с ПДО.

3.4. Разрабатывает рекомендации, положения о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности.

3.5. Изучает и обобщает педагогический опыт коллег, создает банк данных передового опыта.

3.6. Организует диагностику эффективности деятельности членов методического объединения.

3.7. Содействует совершенствованию педагогического мастерства ПДО.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и научно-познавательной деятельности.

4.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно-правовой документацией образовательного учреждения.

4.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с учетом дифференциации, уровня развития профессионального мастерства каждого педагога.

4.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем отдела, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом и утверждается директором МАУДО СДЮТурЭ.

4.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается председателем методического объединения и секретарем.

5. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- принимать участие в решении вопроса о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
- рекомендовать/не рекомендовать ПДО на повышение квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса;
- ставить вопрос перед администрацией о возможности/невозможности публикации методических материалов ПДО;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к руководству МАУДО СДЮТурЭ.

6. Обязанности членов методического объединения

6.1. Каждый педагог обязан:

- быть членом одного из методических объединений, иметь собственную тему профессионального самообразования;
- знать тенденции формирования и повышения качества образования;
- в своей работе руководствоваться Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом;
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения и методической работы МАУДО СДЮТурЭ;
- участвовать в разработке открытых занятий и мероприятий;
- систематически повышать уровень собственного профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки;
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

7. Документация

8.1. Работа методического объединения оформляется документально в форме:

- плана работы на учебный год;
- протоколов заседаний;

- конспектов и разработок лучших методических мероприятий методического объединения;

- письменных материалов, отражающих деятельность методического объединения, по анализу и самоанализу педагогической деятельности, рефератов, текстов докладов, сообщений.