## ****АНАЛИЗ РАБОТЫ****

## ****МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****

## ****«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ)» ГОРОДА НОВОТРОИЦКА****

## ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

 Образовательная деятельность МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка определяется программой деятельности учреждения на 2021-2022 г.г., которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.

 Программа направлена на обеспечение условий для формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию средствами туристско-краеведческой деятельности.Реализация программы деятельности учреждения подразумевает:

-обеспечение доступности качественного дополнительного образования и достижения обучающимся целевых установок,знаний, умений и навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося;

- создание условий для формирования и развития единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;

- совершенствование системы повышения научно-методической, исследовательской компетентности педагогических работников для внедрения в педагогическую практику нового содержания дополнительного образования;

- укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями к реализации дополнительных образовательных программ.

Что касается непосредственно образовательной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что формы и содержание работы осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

 **Целью деятельности МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»**создание условий для укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, успешной социализации детей и подростков в современном обществе.

Задачи:

1. Создавать условия для повышения квалификации и общекультурной компетенциипедагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения вобразовательном процессе.

2. Повышать качество дополнительного образования и воспитания путем модернизации имониторинга образовательного процесса.

3. Развивать формы и методы по гражданско-патриотическому воспитанию,социализации, формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи черезорганизацию мероприятий.

4. Продолжать осуществлять работу по воспитанию при организации каникулярногоотдыха и оздоровления.

5. Формировать активную гражданскую позицию молодежи путем развития деятельностиподростковых и молодежных объединений и социально-значимых инициатив вучреждении.

6. Развивать туристско-краеведческую работу по пропаганде и формированиюздорового образа жизни среди населения города Новотроицка.

7. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами ввопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи.

 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий(юных туристов)» руководствуется нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс РФ;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, от 29.12.2012 г.;

- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.01.2019);

- Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 (ред. 15.03.2022г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области»(от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ);

 -Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030года;

- Постановление Главного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «[Санитарно-эпидемиологические требования к](https://docs.cntd.ru/document/566276706#6540IN) , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа»№196 от 09.11.2018 (ред. 30.09.2020г.);

- Приказы и распоряжения Управления образования МО г.НовотроицкОренбургской области;

- Устав МАУ ДОСДЮТурЭ;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней;

-  Программа развития МАУ ДОСДЮТурЭ;

- Программы дополнительного образования детей, реализуемые МАУ ДО СДЮТурЭ;

- Учебный план МАУДО СДЮТурЭ.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка. Деятельность МАУДО СДЮТурЭ строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей с учетом запросов ребенка и его семьи.

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий является
учреждением, осуществляющим свою деятельность по различным направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- проведение массовых мероприятий;

- организация походной и экскурсионной деятельности;

- проведение познавательно-развлекательных программ;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- реализация методического сопровождения образовательного процесса;

- сотрудничество со школами г.Новотроицка по реализации совместной туристско-краеведческойработы;

- участие в конкурсах по соисканию грантов и их реализация.

Образовательная деятельность учреждения строится на основании **учебного плана.**Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан вотношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в здании Станции по пр. Металлургов, 23 и на базе общеобразовательных школ №2, 4,5,10,13,15,16,17,18,20,22, 23, НПК (согласно Приложению №1 к Лицензии от 26.07.2016г).

На базе общеобразовательных учреждений организовано 37 учебных групп, образовательный процесс в которых осуществляли 18 педагогов дополнительного образования – совместителей.

В 2021-2022 учебном году реализуются учебные программы следующихнаправленностей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности**  | **Количествопрограмм2019-2020** | **Количествопрограмм2020-2021** | **Количествопрограмм2021-2022** |
| Туристско-краеведческая  | 14 | 13 | 23 |
| Социально-гуманитарная | 18 | 16 | 11 |
|  |  |  |  |
| ИТОГО  | **32** | **29** | **34** |

 В 2021-2022 учебном году на Станции проведена разработка новых, корректировка ранее созданныхобщеобразовательных программ в соответствии стребованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительногообразования детей.Общее количество программ, реализуемых педагогами дополнительного образованияв МАУДО СДЮТурЭ, увеличилось на 15%.

В текущем учебном году на базе СДЮТурЭреализуется 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программыпо двум направленностям:

- туристско-краеведческая – 23 (68 %);

- социально-гуманитарная – 11 (32 %).

Разработаны новые программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности:

**- «Вертикаль»**(педагог Нуржанова В.Д.) – направлена на сохранение и укрепление здоровья подростков, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**- «Краеведы 56»**(педагог Румянцева Е.В.),**«Краеведы»** (педагог Гибадуллина М.Н) – направлены на комплексное изучение истории и родного края, изучение трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа.

**- «Юные туристы-спасатели»**(педагог Сущий Ю.В.) **-** направлена на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, через создание условий для самореализации, социальной адаптации и оздоровления.

**- «Юные ориентировщики» (**педагог Гибадуллина М.Н**) –** создание психолого-педагогических условий для достижения обучающимися спортивного мастерства в области ориентирования.

**- «Школа безопасности»** (педагог Жуков И.А.) **–** направлена на обучение безопасному поведению на природе, обеспечение безопасности жизнедеятельности в техногенной среде, на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории,культуры родного края.

- **«История родного края»** (педагог Хайбуллина Р.Х.) – направлена на социализацию личности ребенка через формирование патриотического самосознания.

- **«Наша область, природа и мы»** (педагог Ермолаев В.В.)и**«Музейное дело»,«Азбука краеведения»**(педагог Бекешева С.С), **«Я поведу тебя в музей»**(педагог Эмих О.Г.) – направлены на формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

- **«ЮИД»** (педагог Шулаков Д.К.) - направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

По нескольким программам социально-педагогической направленности работа была приостановлена в связи с загруженностью педагогов по основному месту работы: «Краеведение в мультипликации» (педагог Исайчев А.А.), «Первая помощь» (педагог Лебедев Ф.Г.).

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану Станции. Количествореализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается фактическоеисполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей.Годовой календарный учебный график соответствует Уставу Станции, приказу №1008
Министерства образования и науки РФ, регулирует плановое исполнение учебных занятий,промежуточную и итоговую аттестацию и т.д.
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и видуобразовательного учреждения.Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало
целенаправленная работа педагогов под руководством заведующих отелами.

**Соотношение программ по срокам реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество реализуемыхпрограмм** | **Всего** | **1год** | **от 2 до 3лет** | **от 3 лет иболее** |
| 2019-2020  | **32** | 4 | 15 | 13 |
| 2020-2021  | **29** | 11 | 6 | 12 |
| 2021-2022  | **34** | 11 | 6 | 17 |

 Анализируя данные, можно сделать вывод, что на протяжении последних трех лет преобладающими остаются программы с реализацией от 3 лет и более. Увеличилоськоличество программ сроком реализации 1 год. Это связано с тем, что в этом году былиразработаны новые дополнительные общеразвивающие программы. В этом учебном году,как и в прошлом, в программы внесен блок проектной и исследовательской деятельности, чтопозволяет педагогам повысить мотивацию детей, разнообразить методы и формы работы, идти вногу со временем.Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачамдеятельности Станции как пространства, на котором обучающимся создаются условия длясвободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, которыйосуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, чтополнота реализации программ в 2021-2022 учебном году по Станции в целом составила 98,2% (ниже на 0,2%).Полнота реализации программ в прошлом учебном году составила 98,4 %. Основными причинаминесоответствия запланированного количества часов учебного плана и фактически проведенныхявляются больничные листы педагогов, позднее трудоустройство педагогов (ноябрь, январь).Содержание программ реализуется полностью за счет уплотнения тем.

**Динамика полноты реализации учебных программ**

На основании УставаСтанции детского и юношеского туризма и экскурсий города Новотроицка, плана внутреннего контроля объединений в сентябре – декабре -мае 2021-2022 учебного года был проведен вводный, промежуточный и итоговыйконтрольрезультативности объединений. В результатевыявлены следующие показатели.Контроль проходили 639 обучающихся из 34 объединений Станции, что составило86% от общего числа обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Вид |
| **1 контроль****(сентябрь)** | **2 контроль****(декабрь)** | **3 контроль****(май)** |
| Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| **639** | **1537** | **1167** | **85** | **491** | **2102** | **464** | **80** | **1360** | **1646** |
| **3195** | **48,1%** | **49,2%** | **2,7%** | **19,7%** | **65,8%** | **14,5%** | **5,9%** | **42,6%** | **51,5%** |

Таким образом, вводный контроль обучающихся (сентябрь) показал средний уровень обученности и составил 49,2%, низкий –48,1%. В декабре по Станцииуровень обученности обучающихся соответствовал среднему уровню. В мае 51,5% обучающихся показали высокий уровень освоения программ.Однако, педагогам следует обратить особое внимание на обучающихся, качество знанийкоторых соответствует среднему и пониженному уровню знаний ипровести индивидуальную работу с данной категорией обучающихся.

**Работа учреждения дополнительного образования СДЮТурЭ организована последующим направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество объединений(групп)** | **Количество обучающихся** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Туристско-кравеведческая** | **14(27)** | **13(28)** | **23 (40)** | **438** | **433** | **544** |
| **Социально-гуманитарная** | **18(24)** | **16(29)** | **11 (15)** | **349** | **429** | **200** |
| **ВСЕГО** | **32(51)** | **29(57)** | **34 (55)** | **787** | **862** | **744** |

**Динамика по количеству объединений**

**Динамика по количеству обучающихся**

Анализируя данные 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направленностям.Увеличилось общее количество детских объединений и групп.Произошло увеличение на 55% количества объединений и групп туристско-краеведческой направленности ичисленность детей в них. Численный состав детских объединений социально - гуманитарной направленности уменьшился на 46,6% в сравнении с прошлым учебным годом (с 429 человек до 200 человек). Также уменьшилось на 31,3% (48,3%) количество детских объединений (групп) социально - гуманитарной направленности. Уменьшение количества объединений и обучающихся социально - гуманитарной направленности связано сувольнением педагогов, поздним трудоустройством новых педагогов (ноябрь, январь).На протяжении 3-х лет состав объединений обучающихся не стабилен, это связано с кадровым обеспечением учреждения.

**Сохранность контингента воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обучаются1- й год | Обучаются2-й год | Обучаются3-й год и более |
| 2019-2020 | 625 (79,4%) | 149 (18,9%) | 13 (1,7%) |
| 2020-2021 | 510(59,2%) | 294(34,1%) | 58(6,7%) |
| 2021-2022 |  519 (69,7%) | 105 (14,1%) | 120 (16,2%) |

На конец учебного года показатель **сохранности** контингента обучающихся составил 98,9% , что на 0,9% выше, по сравнению с прошлым годом (98%).

**Динамика сохранности контингента**

**Характеристика**

**образовательного процесса и основных результатов**

**работы собучающимися.**

 **Характеристика состава обучающихся.
*Возрастная характеристика детей***

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Количество обучающихся** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **всего** | **девочки** | **всего** | **девочки** | **всего** | **девочки** |
| **до 5 лет** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5-9 лет** | **289** | **143** | **261** | **134** | **193** | **102** |
| **10-14лет** | **368** | **170** | **435** | **196** | **451** | **217** |
| **15-18 лет** | **130** | **65** | **128** | **51** | **86** | **37** |
| **18 и старше** | **0** | **0** | **38** | **13** | **14** | **8** |
| **ВСЕГО** | **787** | **378** | **862** | **394** | **744** | **364** |

Анализируя данные можно сделать следующие выводы об изменениях возрастной характеристикидетского контингента. В 2021-2022 учебном году на 13,7% снизилось общее количество обучающихся.Увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста (с 435 до 451 человека). Этосвязано открытием новых детских объединения для этой возрастной категории. Уменьшилось на 32,8% количество обучающихся старшего
школьного возраста (15 -18 лет) и на 63, 1% старшего (18 лет и старше). Это связано с тем, что часть детей из объединений выпустились впрошлом учебном году.

***Возрастная характеристика детей в %***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года обучения** | **до 5 лет** | **5-9 лет** | **10-14лет** | **15-18лет** | **18 и старше** |
| **2019-2020Всего 787** | 00% | 28936,8% | 36846,7% | 13016,5% | 00% |
| **2020-2021Всего 862** | 00% | 26130,4% | 43550,6% | 12814,6% | 384,4% |
| **2021-2022Всего 744** | 00% | 19325,9% | 45160,6% | 8611,6% | 141,9% |

**Социальный состав объединений Станции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория обучающихся** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Количествообучающихся**  | **% от общегочислаобучающихся** | **Количествообучающихся** | **% от общегочислаобучающихся** |
| Дети из малообеспеченных семей | 53 | 6,1% | 47 | 5,8% |
| Дети-сироты иоставшиеся без попеченияродителей | 0 | 0% | 5 | 0,6% |
| Детиограниченнымивозможностями здоровья | 14 | 1,6% | 14 | 1,7% |
| Дети-инвалиды  | 15 | 1,7% | 17 | 2,1% |
| **Итого детей,находящихся в трудной жизненной ситуации** | **82** | **9,5%** | **83** | **11,2%** |

**Сравнительнаядинамикасоциального состава объединенийс прошлым учебным годом.**

Социальный состав объединений СДЮТурЭв 2021-2022учебном году немного увеличился. Также остается актуальной задача – обращать внимание
на детей из социально незащищенных групп населения, привлекать их в объединения Станции детского и юношеского туризма и экскурсий.

**Достижения обучающихся**

В течение 2021-2022 учебного года педагоги дополнительного образования Станции вели планомернуюработу по освоению практических умений и навыков, предусмотренных программами. Результатыпрактического освоения программ отразились в участии объединений Станции всоревнованиях и конкурсах различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | **2021-2022** |
|  **Количествомероприятий** | **Кол-во участников** |
| Городской уровень | 46 | 4028 |
| Областной уровень | 16 | 183 |
| Зональный уровень | 5 | 20 |
| Всероссийский уровень | 15 | 387 |
| Международный уровень | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **82** | **4618** |

Обучающиеся Станции показали хороший уровень участия в конкурсах и соревнованияхразличного уровня. В текущем учебном году количество призеров и победителей за весь годсоставило 1094 человека(23,7%) от общего количества участников соревнований.

**Сводные данные об участии детских коллективовв мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование коллектива | **Городской уровень** | **Областной****уровень** | **Всероссийский уровень** |
| Кол-во мероприятий | Кол-во победителей | Кол-во мероприятий | Кол-во победителей | Кол-во мероприятий | Кол-во победителей |
| БуданцевД.В. | Тайфун | 25 | 228 | 6 | 37 | 8 | 28 |
| Сальников Е.А. | Торнадо | 18 | 39 | 2 | 24 | 2 | 1 |
| Козлов П.В. | Компас | 7 | 14 | - | - | 2 | 1 |
| Францкевич А.К. | Виктория | 24 | 35 | - | - | 3 | 2 |
| Речкалов М.Н. | Старт | 20 | 49 | 1 | - | 2 | 3 |
| Трубина О.И. | Десяточка | 16 | 42 | - | - | 2 | 1 |
| Шмелев Ю.И. | Чемпион  | 12 | 24 | - | - | 2 | 1 |
| Нуржанова В.Д. | Вертикаль | 14 | 14 | 1 | - | 2 | - |
| Речкалова О.С. | Бумеранг добра | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Эмих О.Г. | Я поведу тебя в музей | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 11 |
| Румянцева Е.В. | Краеведы 56 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 |
| Хохлова Н.В. | Экокраеведение | 3 | 3 | 2 | - | 6 | 8 |
| Козлова Н.А. | «Три Д» | 2 | 6 | 2 | 5 | 3 | 7 |
| Любарская С.О. | «Цунами» | 16 | 23 | - | - | 2 | - |
| Симагин В.Ф. | «Туристы-лыжники» | 10 | 21 | - | - | 1 | - |
| Третьяков С.С. | «Карабин» | 18 | 37 | 1 | - | 2 | - |
| Комароцкий Ю.И. | «Поиск» | 3 | 6 | 1 | 1 | - | - |
| Платонов Е. Н. | «Брек-данс» | 1 | 1 | 2 | 5 | - | - |
| Ильичев Ю.В. | «Юнармия» | 9 | 9 | - | - | 1 | - |
| Хайбуллина Р.Х | «Краеведы» | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Жуков И.А. | «Данко» | 2 | 6 | - | - | - | - |
| Чинчаладзе Г.Г. | КИР «Змей» | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - |
| Бекешева С.С. | «Юные краеведы» | 3 | 4 | - | - | - | - |
| Ермолаев В.В. | «Краеведы - топчики» | 3 | 7 | 1 |  | - | - |
| Махова Е.В. | «Импульс» | 5 | 4 |  |  | 2 |  |

Анализируя данные об участии детских коллективов в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год,следует заметить, что количество призеров и победителей больше в объединениях туристско - краеведческой направленности. Высокий показатель призеров и победителей разного уровня показали педагоги: Буданцев Д.В. («Тайфун»), Сальников Е.А. («Торнадо»),Козлов П.В. («Компас»), Францкевич А.К. («Виктория»), Речкалов М.Н. («Старт»), Трубина О.И. («Десяточка»), Румянцева Е.В. («Краеведы 56»).

В течение учебного года на Станции было проведено 46 массовых мероприятий городского масштаба (в прошлом учебном году было проведено также 46 мероприятий), в которых приняло участие 4028 человек и 1 мероприятие Всероссийского масштаба, в котором приняло участие 181 человек - это Всероссийские массовые соревнования по спортивному туризму «Туристская среда шагает по стране», которые успешно прошли в мае 2022 года.

Всего в мероприятиях различного уровня в текущем учебном годуприняло участие 4618 человек. Туристско-краеведческой работой было охвачено 12 образовательных и 1 учреждение средне - профессионального образования города. В летний период также проводятся мероприятия для городских школьных лагерей дневного пребывания. Для них проведено 4 мероприятия с охватом более 250 человек. Также в летний период реализовываются3 социальных проекта Станции: «Новый уровень!» (Махова Е.В.), «Воины великой степи» (Чинчаладзе Г.Г.), «Танцуй. Не комплексуй!» (Платонов Е. Н.), в ходе реализации которыхпланируется охватитьне менее 500 человек.

# Хочется особо отметить, что в текущем учебном году обучающиеся объединения «Брейканс» (педагог Платонов Е.Н.) показали высокую результативность. Выступление на Первенстве и Чемпионате Оренбургской области по брейкенгу принесли не только призовые места, но и первые разряды в дисциплине танцевального спорта: Мустафин Максим - III спортивный разряд, Карпов Александр - II разряд.

С 15 по 21 июня на базе детского оздоровительно-образовательного центра «[Город детства](https://novotroisk.bezformata.com/word/gorod-detstva/234963/)» г. Оренбург состоится областной слет юных краеведов «Оренбургский край – земля родная!».Представлять город Новотроицк будут обучающиесяиз объединений, ставших победителями муниципального конкурса «Экскурсионных маршрутов» - «Краеведы - топчики» (педагог Ермолаев В.В) и «Десяточка» (педагог Арисова Н. Н.). Ребятам предстоит большая конкурсная и внеконкурсная работа по краеведению: разработка историко - краеведческой виртуальной экскурсии, создание видеоролика, исполнение военных песен и т.д.

В 2021-2022 учебном году город Новотроицк активно включился во Всероссийский слет юных туристов. На базе школ проводились школьные этапы, педагоги Станции оказывали методическую помощь в организации данных мероприятий. По результатам школьных отборов был проведен городской этап Всероссийского слета юных туристов, в котором приняло участие более 150 человек. По результатам городского этапа, команды победившие в слете, принимают участие в 59-м областном слёте юных туристов, который пройдет в июле 2022 года в г. Оренбурге. Город Новотроицк представляет команда объединения «Тайфун» - 14 человек (педагог Буданцев Д.В.).

**Многие годы на Станции проводятся традиционные соревнования:**

- соревнования по технике лыжного туризма, которые переросли в ранг зональных,

- слёт «Туристят» и «Первый старт» для младших школьников,

- слёт школьников по туризму и краеведению,

- слёт работников образования,

- соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень», «Спринт», «Снежинка», «Открытие зимнего сезона»,

- краеведческие викторины, конкурсы, посвященные памятным датам, туристские вечера, выставки. Традиционным стал конкурс исследовательских работ «Экскурсионный маршрут моего города» и конкурс «Мама, папа, я – туристская семья».

Для реализации мероприятий Станции неоднократно привлекались дополнительные источникидоходов – спонсорская помощь организаций и индивидуальных предпринимателей города.Спонсорами за отчетный период выступили:

- предприятиеAKKERMAN Цемент (слёт туристов - лыжников);

- Профсоюз АО «Уральская Сталь» (туристско – краеведческая экспедиция «Победа входит в каждый двор);

- ИП Лапенко Вадим (подарочные сертификаты на семейные мероприятия).

Также Станция активно сотрудничает и выступает социальным партнером Центра адаптивного спорта им. С.Леонова. В 2022 году приступили к совместной реализации грантового проекта «Клуб выходного дня «Энергия жизни»НКО «Сократ», направленного на развитие адаптивного туризма для лиц с ОВЗ и инвалидностью на территории г.Новотроицка. Общее планируемое количество благополучателей проекта около 200 человек.

На Станции действует школа туристско-краеведческого мастерства для подготовки детского туристско-краеведческого актива. Дети этого актива являются основными помощниками в организационно - массовой работе.Большая работа проводится по повышению квалификации взрослого актива. Применяются разнообразные формы работы: консультации, беседы, семинары, практические занятия на местности, а также категорийные походы в составе наиболее опытных руководителей спортивных походов.

**Походная деятельность**

В работе детских объединений туристско-краеведческой
направленности была запланирована походная деятельность. Календарно-учебные графики объединений Станции предполагают походы разной продолжительности и разные по категории сложности.Всего в 2021-2022 учебном году состоялось 8 походов, в них приняли участие 140обучающихсяСтанции. Это на 57% участников походов больше, чем в прошлом году. Так, с 30 апреля по 6 мая 2022 г. состоялась туристско-краеведческая экспедиция «Победа входит в каждый двор», посвящённая великой Победе. В экспедиции приняли участие объединения МАУДО «СДЮТурЭ»: «Тайфун», «Старт», «Торнадо». Педагоги дополнительного образования: Буданцев Д.В., Сальников Е.А., Речкалов М.Н., Третьяков С.С.Всего участниками похода стали75человек. Участники экспедиции прошли расстояние более 100 км. по маршруту: г.Медногорск – п.Чураево – п.Большеабишево – р.Катрала – п.Карагай-Покровка – п.Новопокровка – п.Сара. По окончании экспедиции каждому участнику был выдан диплом участника и памятный сувенир.

Уделяется большое внимание и безопасности на Станции детского и юношеского туризма и экскурсий.С обучающимися, сотрудниками и педагогическими работниками своевременнопроводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности в соответствии с требованиями учреждения, инструктажи перед походами, мероприятиями и соревнованиями, беседы поправилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. С марта 2022 года все виды инструктажей, имеющиеся на Станции, приведены в соответствие с новыми требованиями.

**Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.**

Педагогический коллектив Станции – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющийреальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне исущественный опыт работы в системе дополнительного образования детей. На Станции детского и юношеского туризма и экскурсий работаетинициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают своемастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь возможность для профессионального развития и роста педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в
семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, соревнованиях. Всеэто позволяет расти молодым педагогам и совершенствовать свой уровень подготовки. На Станции введена система наставничества для молодыхспециалистов.

**Количественный и качественный состав
педагогических работников СДЮТурЭ.**

**Общее количество педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **количество** | **% от общегочисла пед.работников** | **количество** | **% от общегочисла пед.работников** |
| **Всего** | **36** |  | **37** |  |
| Основных работников | 7 | 19,5% | 11 | 29,7% |
| Совместителей | 29 | 80,5% | 26 | 70,3% |
| **По образованию:** |  |
| Высшее образование | 24 | 66,7% | 23 | 62,2% |
| Среднее специальное | 9 | 25% | 11 | 29,7% |
| Начально-профессиональное | 3 | 8,3% | 3 | 8,1% |
| **По уровню квалификации:** |  |
| Высшая квалификационнаякатегория | 12 | 33,3% | 5 | 13,5% |
| Первая квалификационнаякатегория | 6 | 16,7% | 9 | 24,3% |
| Не имеют категорииСоответствие занимаемойдолжности | 12 | 33,3% | 23 | 62,2% |
| Имеют ученую степень | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Уровень квалификации**

 В этом учебном году количество основных педагогов на 36% выше в сравнении с прошлымгодом. Число педагогов с высшим профессиональным образованием осталось без изменений.Уменьшилось количество педагогов высшейквалификационной категории: с 12 человек прошлого года до 5 человек в текущем учебном году. Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось до 9 человек. Соответствуют занимаемой должности 23 педагога (не аттестованы)– это молодые специалисты и педагоги, недавно пришедшие в профессию. К сожалению, в текущему учебном году не былопедагогических работников, которые повысили свою квалификацию.

Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в МАУДО СДЮТурЭзначительный процент составляют опытные педагоги, что обуславливает стратегию работы учреждения.

 **По педагогическому стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **количество** | **% от общегочисла пед.работников** | **количество** | **% от общегочисла пед.работников** |
| **36** |  | **37** |  |
| менее 2 лет | 4 | 11% | 4 | 10,9% |
| от 2 о 5 лет | 7 | 19,5% | 3 | 8,1% |
| от 5 до 10 лет | 2 | 5,6% | 5 | 13,5% |
| от 10 до 20 лет | 7 | 19,5% | 10 | 27% |
| более 20 лет | 16 | 44,4% | 15 | 40,5% |

Немного изменился педагогический состав по стажу. Число молодых специалистовосталось приблизительно на прежнем уровне. Увеличилось количество педагогов с педагогическимстажем от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет. Приблизительно осталось на том же уровне посравнению с прошлым годом, количество педагогов со стажем более 20 лет.

**По возрасту педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Чел. 36** | **% от общегочислапед.работников** | **Чел. 37** | **% от общегочислапед.работников** |
| моложе 25 лет  | 1 | 2,7% | 6 | 16,3% |
| 25-35 лет  | 6 | 16,7% | 9 | 24,3% |
| 35-55 лет  | 21 | 58,4% | 16 | 43,2% |
| Старше 55 лет  | 8 | 22,2% | 6 | 16,2% |

Анализируя возрастные характеристики педагогического состава Станции, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном голу незначительно увеличился педагогический состав в возрасте моложе 25 лет – до6 педагогов, 1 – в прошлом году.Произошло незначительное снижение посравнению с прошлым годом педагогов в возрасте от 35 до 55 лет и 55 лет и старше.На 7,6% увеличилось число педагогов старше 25 лет.

**Анализ методической работы**

В МАУДО СДЮТурЭ большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг.Качество образования на Станции зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, уровень которых, свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами. В связи с этим на сегодняшний день возрастает роль методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования детей.

Методическая деятельность учреждения – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие потенциала, повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов.

Методическая деятельность учреждения – управляемый, эффективный процесс совместной деятельности заведующих отделами, методистов и педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг. Это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на всестороннем повышении профессионального мастерства, основанного на росте воспитанности и развитии обучающихся, а также индивидуальная и коллективная деятельность методиста и педагогов дополнительного образования, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебных программ и профессионального мастерства.

**Основными задачами,обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:**

1)мониторинг и анализ образовательных потребностей социума;

2)анализ состояния методической деятельности в МАУДО СДЮТурЭ;

3)обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;

4)оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МАУДО СДЮТурЭ и других образовательных учреждений города в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;

5)обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;

6)углубленность работы по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;

7)освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;

8)включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;

 9)прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАУ ДО СДЮТурЭ, координация этой работы с институтами повышения квалификации.

**Консультации методиста и заведующего отделом осуществляются по вопросамучебно - воспитательной работы:**

1) требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;

2) требования, предъявляемые к ведению документации;

3)требования к подготовке и проведению учебных занятий, отчетов;

4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;

5)требования, предъявляемые к оформлению документации для методического кабинета;

6)структура и содержание педагогического портфолио;

7)диагностика учебно-воспитательного процесса в объединенияхобучающихся;

8)индивидуализация в системе дополнительного образования.

**Методическая работа развивается в двух направлениях:**

 **1.Информационно-методическое**: предоставление педагогам дополнительного образования МАУДОСДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города информации по основным направлениям деятельности, образовательным программам, новым педагогическим технологиям.

**2.Консультативно-методическое:** консультационная помощь педагогам дополнительного образования МАУДОСДЮТурЭ, школ и внешкольных учреждений города по организации и проведению массовой работы; по обобщению передового педагогического опыта, составлению педагогического портфолио.

Подбор, расстановка и работа с кадрами – задача особой важности для администрации МАУ ДО СДЮТурЭ. Администрация и методическая служба уделяют большое внимание обучению, воспитанию и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы:

- педагогический, методический советы;

- самообразование;

- работа с молодыми педагогами;

- групповое и индивидуальное консультирование;

- отчёты педагогов, обучающихся;

- взаимное посещение занятий, мероприятий.

- семинары;

- практикумы;

- тематические инструктажи;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены методические и педагогические советы:**

1.Рассмотрение и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год Основные цели и задачи работы МАУ ДОСДЮТурЭ (сентябрь 2021г.).

2. Соответствие дополнительных образовательных программ современным требованиям. Ресурсная обеспеченность образовательного процесса. (методсовет, сентябрь2021г.).

3. Перспективы развития программно-методического, информационного и технического обеспечения деятельности педагогов и учащихся (методсовет, октябрь 2021г.).

4. Повышение профессиональной компетенции педагога дополнительного образования через обобщение опыта работы (педсовет,декабрь 2021г.).

5. Психологический комфорт на занятиях объединений (педсовет, февраль2022г.).

6. Организация оздоровительных мероприятий в объединениях СДЮТурЭ(методсовет, март 2022г.).

7. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных услуг (педсовет,май2022г).

8.Подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2021-2022уч. год. Перспективы работы коллектива в летний период.

9.Утверждение образовательной программы МАУ ДО СДЮТурЭ на 2022

- 2023 учебный год (методсовет, май 2022г.)

**В помощь педагогам была рекомендована методическая продукция:**

**1.** схема составления плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;

2.портфолио, как фактор повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования;

3. самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства;

4. методические рекомендации педагогу дополнительного образования детей по комплектованию и сохранности контингента обучающихся;

5. методические рекомендации по составлению программы объединения;

6. инструкция по заполнению журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования;

7.методический материал по организации и проведению массовых мероприятий, игр, конкурсов, слётов, семинаров;

8.методические рекомендации по проведению занятий (бесед, часов общения) безопасности движения на улицах и дорогах.

Педагоги МАУДО СДЮТурЭ работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства.

**Повышение профессионального мастерства в 2021 -2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема** | **Дата** | **Результат участия** |
| БуданцевДмитрий Владимирович | Семинар «Областной семинар по судейской подготовке» | Декабрь 2021 | Присвоение 1 судейской категории |
| Буданцев Дмитрий Владимирович | Семинар по подготовке руководителей спортивных походов 1-2 категории сложности | Апрель 2022 | Диплом участника |
| Козлова Наталья Александровна  | «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для лиц с ОВЗ» | 26.04.2021-11.10.2021 | Профессиональная подготовка |
| Хохлова Наталья Васильевна | Городское методическое объединение учителей химии и биологии | Октябрь, январь, март | участие |
| Любарская Снежана Олеговна | 1.ООО "Центр инновационного образования и воспитания "Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях"2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания "Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Педагог дополнительного образования"4. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"5. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648 - 20" 6. Семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".  | 2021г. | Профессиональная подготовка |
| Комароцкий Юрий Иванович | Международная конференция «Судьба солдата. Теория и практика архивных исследований» | 25-27 ноября 2022 | участие |
| Областное совещание руководителей поисковых формирований области | 4-6 марта 2022 | участие |
| Эмих Оксана Геннадьевна | Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания | 14.02-14.03 | участие |
| Курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности музея в образовательной организации» | 11.05-11.06 | участие |

В 2021-2022 учебном году педагоги Станциидостаточно активно посещали семинары,курсы профессиональной переподготовки. На сегодняшний момент есть необходимость прохождения курсовой подготовки педагогов дополнительногообразования Станции. Необходимо искать альтернативные варианты курсовой подготовки черезинтернет.Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятийи мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также вметодической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовойдокументации, разработкедидактического сопровождения учебного процесса.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, чтоактуальной остается проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива.Необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

**Реализация социальных проектов в рамках грантов,участие в конкурсах на соискание грантов**

В первом полугодии 2021-2022 учебного годана базе МАУ ДО «СДЮТурЭ» г. Новотроицкапроходила реализация грантового проекта «Волонтеры – медики, вперед!», ставшего победителем конкурса УК Металлоинвест «Вместе с моим городом». На реализацию проекта было выделено136 000 рублей. Проект направлен на создание объединения волонтеров медиков, под руководством квалифицированного педагога (с опытом работы в бригаде скорой помощи и соответствующим образованием). В ходе реализации проекта осуществлялась организация, подготовка, проведение мастер классов по оказанию первой доврачебной помощи для школьников, студентов, а также всех желающих; обучение навыкам по оказанию первой помощи. В результате реализации проекта было проведено 50 мастер классовпо оказанию первой медицинской помощи, обучены дети, подростки и молодежь элементарным приёмам оказания первой доврачебной помощи, создан отряд волонтеров - медиков (15 человек). Также проведено 3 городских мероприятий с общим количеством участников более 200 человек. Около 1000 человек стали благополучателями проекта.Завершилась реализациямероприятий в рамках полученного гранта в ноябре 2021года. Сотрудники Станции приняли активное участие в реализации данного проекта.

В апреле 2022 года были разработаны социальные проекты, которые были представлены на конкурссоциально-культурных проектов нефтяной компании «Сладковско - заречное» «Мы вместе»: проект «Воины великой степи» в номинации «Год народного искусства и культурного нематериального наследия народов России»; проект «Патриот.56» в номинации «Общественная инициатива»; проект «Туризм в сельские школы» в номинации «Спорт». Проект «Патриот.56» был отправлен на конкурс фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Православная инициатива». К сожалению, в данных конкурсах проекты не получили поддержку и финансирование.

 В апреле 2022 года СДЮТурЭ приняла участие в грантовом конкурсе управляющей компании «Металлоинвест» «Вместе с моим городом». На конкурс было представлено 3 проекта, которые стали победителями и получили финансовую поддержку: Проект «Новый уровень» (499 000 руб.)- руководитель Махова Е.В.; проект «Воины великой степи» в номинации «Год народного искусства и культурного нематериального наследия народов России» (50 000 руб.) – руководитель Чинчаладзе Г.Г.; проект «Танцуй. НЕкомплексуй!» (50 000 руб.) – руководитель Платонов Е.Н.Реализация мероприятий проектов будет проходить с июняпо ноябрь 2022 г.

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий планирует продолжать свою работу и в летний период:

- подготовка и проведение конкурсно - игровых программ и городских туристических слётов для школьных лагерей дневного пребывания (планируемый охват детей - около 700 человек);

- подготовка и проведение городского слёта работников образования (планируемый охват – более 80 человек);

- реализация на городских площадках социальных проектов СДЮТурЭ «Воины великой степи», «Танцуй. НЕ комплексуй!» в рамках грантового конкурса «Вместе с моим городом» УК Металлоинвест (планируемый охват детей - около 300 человек);

- участие в областном слёте юных краеведов «Оренбургский край – земля родная!» (13 участников).

**Выводы и задачи на новый 2022-2023 учебный год**

 Основные цели и задачи образовательной программы 2021-2022 годы выполнены.Полученные образовательные и воспитательные результаты в основном соответствуютпрогнозируемым. Образовательный и воспитательный процесс был в достаточной степени оснащен програмно-методическим и материально-техническим обеспечением. Результатами работы коллектива СДЮТурЭ города Новотроицка в прошедшем учебном годуможно считать многочисленные успехи обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованияхразличного уровня.Администрацией СДЮТурЭбыла проделана большая работа по подборуи расстановке кадров, повышению профессионального мастерства педагогических работников.Педагогический коллектив стабилизировался.В течение ученого года совершенствовалось методическое обеспечениеобразовательного процесса. Педагогами использовались новые методы и формы работы.

В 2021-2022уч.году обновлен сайт Станции, структура сайта приведена в
соответствие с требованиями. Педагогический коллектив СДЮТурЭ в тесном
содружестве с родителями обеспечивал учебную, конкурсную и культурно-досуговуюдеятельность обучающихся, их участие в различных мероприятиях. Анализируя работу МАУ ДО «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий», можно отметить следующие положительные тенденции:

- количественный состав детей остаётся стабильным;

- средняя посещаемость составляет 85-100%;

-возросло количество детей, принявших участие в городских, областных и всероссийских конкурсах;

- продолжается работа в краеведческом направлении;

- учебные программы выполняются на 90-100%;

- повышение результативности в принимаемых мероприятиях.

В то же время анализдеятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательно-воспитательногопроцесса, решение которых необходимо в следующем учебном году. Низким остается процент числа обучающихся социально-гуманитарной направленности; остаются нерешенными кадровые вопросы, не хватает педагогических кадров; нет разноуровневых образовательных программ;ни один педагог не аттестовался в течение учебного года;недостаточно приобретено в течение года необходимого туристского испортивного оборудования.
Существует ряд других проблемы и недостатков в работе:

- низкий уровень подготовленности педагогических кадров в сфере краеведения;

- отсутствие должного помещения для проведения учебно-тренировочного процесса по туризму;

- отсутствие транспорта не позволило развивать экскурсионный туризм для школьников города.

**Предложения и задачи на новый 2021-2022 учебный год:**

1.Признать деятельность Станции 2021-2022 учебного года удовлетворительной.

2. Перевести обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию наследующий год обучения.

3. Продолжить работу по повышению качественного состава педагогических кадров,прохождению аттестации педагогическими работниками Станции туризма,выявлению и распространению передового педагогического опыта.

4. Продолжить формирование общеразвивающих программ дополнительного образования.

5.Продолжить работу с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого педагога».

6. В 2022-2023 уч. году педагогам обобщать опыт работы в форме публикаций в СМИ и интернет ресурсах.

7. Продолжить работу по активизации исследовательской деятельности в детскихобъединениях.

8. Поддерживать эффективную обратную связь с учреждениями образования, активно проводить пропаганду деятельности Станции.

9. Разработать и внедрить в работу Станции программы сетевого, межведомственного взаимодействия с организациями физкультурно-спортивных и детско-взрослых сообществ, молодежной политики;

В следующем учебном году педагоги дополнительного образования планируют принять активное участие в традиционных мероприятиях МАУДО СДЮТурЭ, городских и областных и всероссийских конкурсах, расширить рамки взаимодействия с другими учреждениями, внедрить в практику новые формы и виды деятельности, активизировать работу по привлечению к туристской и краеведческой деятельности обучающихся.

10.06.2022 г.

