Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Методическим Советом Директор

МАУДО СДЮТурЭ МАУДО СДЮТурЭ

Протокол №1 от от 31.08.2022г.\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Махова

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ)»

ГОРОДА НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2022– 2025 гг.

г. Новотроицк,

2022 г.

**Содержание**

1. Паспорт Программы

2. Анализ образовательной ситуации

2.1. Информационная справка МАУДО «СДЮТурЭ»

2.2. Система управления образовательного учреждения

2.3.Условия осуществления образовательного процесса

2.4. Организация образовательного процесса

3. Оценка качества образовательной деятельности Станции

4. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующихход реализации Программы развития.

5. Этапы и механизмы осуществления Программы развития

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития 2022-2025 гг.  
7. Механизм управления реализацией Программы развития

8. Возможности Станции в финансово-экономической деятельности

**1.Паспорт программы развития Станции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области на 2022 — 2025 г.г. |
| **Нормативно – правовые основания для разработки программы** | - Конституция РФ;  - Конвенция ООН о правах ребёнка;  - Гражданский кодекс РФ;  - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  - Устав МАУ ДО «СДЮТурЭ»;  - правовые акты МАУ ДО «СДЮТурЭ»;  - Постановление Главного государственного санитарного врачаРФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172–14«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации режима работы образовательныхорганизаций дополнительного образования детей»  - Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с обучающимися  - Методические рекомендации по организации экскурсий , включая экскурсии по историко-культурной, научно- образовательной и патриотической тематике, г.Москва. 2022г.(Министерство просвещения РФ). |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Период реализации программы: сентябрь 2022г. - сентябрь 2025г.  1.Аналитико – проектировочный этап (2022-2023 учебный год):  - Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности учреждения 2019-2021 гг.;  **-** Разработка направлений приведения образовательной системыСтанции в соответствие с задачами программы развития на 2022-2025 гг. и определение системы мониторинга реализациинастоящей Программы.  2. Основной этап - реализующий (2023-2025гг.).Реализация мероприятий плана действий Программы:  - Реализация образовательных и воспитательных проектов;  -Нормативно-правовое сопровождение реализации Программыразвития;  -Осуществление системы мониторинга реализации Программы,текущий анализ промежуточных результатов.  3. Аналитико - обобщающий этап (2025г.)  - Итоговая диагностика реализации основных программныхмероприятий;  - Анализ итоговых результатов мониторинга реализацииПрограммы;  - Обобщение позитивного опыта осуществления программныхмероприятий;  - Определение целей, задач и направлений стратегиидальнейшего развития Станции**.** |
| **Основные разработчики программы** | Директор МАУДО СДЮТурЭ Е.В. Махова  Зам директора Ю.В. Трянина |
| **Цель программы** | Создание организационных и методических условий дляобеспечения эффективного функционирования и развитияучреждения, повышения качества, доступности иконкурентоспособности дополнительного образования винтересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров иобщества в целом. |
| **Задачи** | - создание условий для формирования ключевых компетенцийобучающихся, необходимых для самореализации всовременном обществе;  - содействие профессиональному самоопределениюобучающихся;  - создание условий для развития форм сотрудничества ивзаимодействия с различными организациями в вопросахвоспитания и дополнительного образования детей;  - обновление образовательного процесса через разработку иапробацию новых форм, методов и педагогических технологий,адаптированных к условиям учреждения;  - обеспечение занятости детей социально – значимойдеятельностью и обеспечение организации содержательного досуга обучающихся;  - развитие форм и методов работы по формированию здоровогообраза жизни обучающихся и их родителей, организациямероприятий с населением города;  - разработка и внедрение дополнительныхобщеобразовательных общеразвивающих программ новогопоколения (комплексных, краткосрочных), программподдержки и развития детской одаренности;  - участие учреждения в грантово - проектной деятельности;  - повышение профессионального уровня педагогических ируководящих кадров;  - приведение общеобразовательных программ в соответствии с требованиями;  - повышение уровня обеспеченности Станции спортивныминвентарем и оборудованием, спортивными сооружениямитуристской базы для оздоровления и спортивного совершенствования туристов -спортсменов |
| **Основные направления реализации программы** | 1. Развитие и совершенствование организации образовательного воспитательного процесса МАУДО СДЮТурЭ  2. Развитие и совершенствование профессиональныхкомпетенций педагогов.  3. Экономическое развитие и улучшение материально –технической базы.  4. Развитие инновационных форм туристско-краеведческой деятельности. |
| **Исполнители основных мероприятий** | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители. |
| **Социальные партнеры программы** | - МОАУ «СОШ №2», МОАУ «СОШ №4», МОАУ «СОШ № 20»,  - ГАПОУ «НПК», ГАПОУ «НСТ»,  - Комитет по физической культуре и спорту администрации МО г. Новотроицк,  **-** Федерация спортивного туризма города Новотроицка**.** |
| **Ожидаемые конечные результаты** | Развитие туристско – краеведческой деятельности и деятельности социально-гуманитарной направленности в системедополнительного образования городаНовотроицка.  - инфраструктура и организация образовательного процессаСтанции соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другимнормативно-правовым актам, регламентирующим организациюобразовательного процесса;  - не менее 20 % педагогов работают по инновационнымобразовательным технологиям;  - не менее 10 % педагогов имеют опыт предъявлениясобственного опыта на профессиональных мероприятиях (насеминарах, научно-практических конференциях,профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);  - поддержка талантливых детей;  - не менее 30% педагогов, аттестованных на категорию;  - появление в учреждении молодых педагогов;  - не менее 10 %родителей (законных представителей) включены в различныеформы активного взаимодействия со Станцией (через участие врешении текущих проблем, участие в общихмероприятиях и т.д.)  - развитие сетевого взаимодействия с учреждениями образования и других ведомств;  - появление новых партнёров ипроведение совместных мероприятий по туристско –краеведческому направлению;  - обновление образовательного процесса через разработку иапробацию новых форм, методов и педагогических технологий,адаптированных к условиям учреждения;  - участие обучающихся в волонтёрском движении;  - увеличение количества мероприятий для обучающихся и ихродителей, для населения города;  - включение мероприятий туристской направленности в Единый календарный план МО город Новотроицк;  - участие учреждения в грантово - проектной деятельности;  - повышение профессионального уровня педагогических ируководящих кадров;  **-** приведение общеобразовательных программ в соответствие стребованиями;  - приобретение туристского оборудования, установкаспортивных сооружений для тренировок на территории МАУДО СДЮТурЭ . |
|  |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Управление образования Администрации МО г. Новотроицка |
| **Объем и источники финансирования** | Бюджетные средства МО город Новотроицк, добровольныепожертвования физических и юридических лиц, грантовые средства. |

**2. Анализ образовательной ситуации**

**2.1 Информационная справка МАУДО «СДЮТурЭ»**

«Станция юных туристов» города Новотроицка создана 01 сентября 1988 года. Решением исполнительного комитета Новотроицкого городского Совета народных депутатов №643 от 12 декабря 1991 реорганизована в «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

На сегодняшний день официальным названием учреждения является - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» города Новотроицка Оренбургской области. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по туристско – краеведческой направленности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.В учреждении занимается774обучающихся в 34 объединениях туристско – краеведческой и социально-гуманитарной направленности. Место нахождения учреждения: Оренбургская область, г.Новотроицк, пр. Металлургов, 23,учредителем является муниципальное образованиегород Новотроицк. Лицензия №2928 от 26.07.2016г. выдана Министерством образования Оренбургской области. Лицензия выдана – бессрочно.Со дня основания Станции основными направлениями работы учреждения являлись: организация свободного времен детей, проведение туристских слетов и соревнований, походов и краеведческих экспедиций, методическая работа по организации туристской деятельности в школах города.

С целью всестороннего охвата туристско-краеведческой деятельностью на Станции работает два отдела: туристско - краеведческий, социально- гуманитарный.

Станция функционирует в течение всего года с 9-00 до 20-00, в профильных лагерях – круглосуточно.

Понедельник - воскресенье

Первая половина дняВторая половина дня

Обучение по программам дополнительного образования.

Методическая работа и хозяйственная деятельность

Работа объеинений

Походы выходного дня

Конкурсы и спортивно-массовые мероприятия

Педагогический коллектив станции ищет новые эффективные формы организации учебно – воспитательной деятельности, учитывая проблемы и тенденции развития спортивного туризма на современном этапе.

**2.2 Система управления образовательного учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательствомРоссийской Федерации, в том числе, Уставом МАУДО СДЮТурЭ. Управление в МАУДО СДЮТурЭ строится на принципах самоуправления и носит демократический характер. Высшим органом управления на Станции является Педагогический Совет. Непосредственное руководство Станцией осуществляет директор,он руководствуется решениями Общего собрания, педагогического и методическогосоветов. Деятельность Станции координируется методическим советом, в состав которого входят: директор, заместитель директора, заведующий отелом, методист, ПДО (поПоложению о методическом совете). Каждый педагог в процессе работы взаимодействуетс детскими коллективами и родителями. Работники Станции выполняют свои обязанностисогласно должностной инструкций и Правил внутреннего распорядка. Для оценки результативности системы управления в учреждении разработаны критерии эффективности образовательного процесса.Совершенствование структуры управления должно привести к повышению уровнякачества образования.

**2.3Условия осуществления образовательного процесса**

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников составляет 30 человек. Из них работающих на условиях совместительства – 26чел. Количество административных работников – 3чел. Учреждение полностьюукомплектовано педагогическими кадрами.

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория педагогов | Количество (чел.), % соотношение |
| I квалификационная категория | 6 (6,7%) |
| Высшая квалификационная категория | 12 (33,3%) |
| Без категории | 12 (33,3%) |

Все педагоги, кроме вновь пришедших, имеют курсы повышения квалификации. Повышение квалификационной категории педагогов должно привести к повышению уровня качества образования.

Состав обучающихся.

В учреждении обучаются все желающие дети, независимо от места жительства и,имеющие медицинский допуск по здоровью. Число обучающихся станции составляет 774человека в 34 учебных объединениях из учащихся общеобразовательных школ городаНовотроицка в возрасте от 7 до 18 лет.

Материально – техническое оснащение

Для осуществления образовательной деятельности МАУДО СДЮТурЭ безвозмездно арендует отдельные помещения у МАУДО ЦРТДЮ: 4 учебных и 4 административных кабинета, 2 тренировочных зала, складские помещения. Учебно-тренировочные занятия проводятся на Станции туристов (пр. Металлургов,23), а также:

- на основании Лицензии № 2928 от 16.07. 2016 г, на базе следующих образовательных учреждений:МОАУ «СОШ №5», МОАУ «СОШ №6», МОАУ «СОШ №7», МОАУ «СОШ № 10», МОАУ «СОШ № 13», МОАУ «СОШ № 15», МОАУ «СОШ №16», МОАУ «СОШ № 17», МОАУ «СОШ № 18», МОАУ «СОШ № 22», МОАУ «СОШ № 23»,МОАУ «Лицей №1», МОАУ «Гимназия №1»;

- на основанииДоговора о сетевой форме реализации образовательных программ: ГАПОУ «НПК», МОАУ «СОШ № 4», МОАУ «СОШ № 2», МОАУ «СОШ № 20»

Станция оснащена следующей компьютерной техникой:

- 2 компьютера, 2 ноутбука с выходом в глобальную сеть Интернет,

- 2 принтера лазерных, планшет – 1, МФУ- 1,

- проектор - 1, экран - 1,

- телевизор - 2,

- видеокамера - 2.

На станции имеется спортивный инвентарь, тренажеры для отработки навыков по оказанию первой помощи (тренажер-манекен младенца для отработки навыков удаления инородного тела, «Роман – 06» тренажер-манекен для отработки СЛР, шины для рук и ног и т.п.), специальное туристское снаряжение для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований по видам туризма, электронное оборудование (карточки электронной отметки (чипы), станция сопряжения и станции электронной отметки) по спортивному ориентированию.

**2.4.Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса на Станции туристов осуществляется всоответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающимипрограммами, учебным планом, календарным учебным планом-графиком и расписаниемзанятий.Станция туристов организует работу с обучающимися в течение календарногогода. Учебные занятия проводятся в соответствии с календарным учебнымграфиком, рассчитанным на 36 недели.

Расписание занятий утверждается администрацией учреждения (по представленному педагогами графику)с учетом занятости детей в общеобразовательных и других учреждениях, с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно - гигиенических норм. Содержание занятий должно соответствовать утвержденным рабочим программам.

Основными формами реализации программ туристской направленности являются учебно–тренировочные занятия: групповыетеоретические и практические занятия; соревнования по туризму и спортивномуориентированию различного ранга, походы (ПВД, степенные, категорийные), учебно - тренировочные сборы, интеллектуально – творческие и краеведческие мероприятияСДЮТур.

Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса туристов, в период каникул организуются учебно–тренировочные сборы, соревнования, походы.

На протяжении ряда лет коллектив Станции показывает стабильные результаты учебно – воспитательной работы, что доказывается результатами промежуточной и итоговой аттестации.За 2019-2020гг. 49% обучающихся Станции показали высокий уровень освоения общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, 40 % -средний уровень, 11% низкий уровень.В 2020-2021учебном гг. высокий уровень освоенияобщеобразовательных программ показали 51,5% обучающихся, средний – 42,6%, низкий – 5,9%.

**3.Оценка качества образовательной деятельности Станции**

На станции туристов проводятся исследования с целью изучения удовлетворенностиобучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.В начале 2021 года проводилась оценка качества образования. Быливыделены основные показатели, характеризующие общий критерий оценки качестваобразовательной деятельности учреждения:

•открытости и доступности информации об организации;

•комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

•доброжелательности, вежливости, компетентности работников;

•удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Проведенный анализ показал, что на Станции, в основном, проблемы вматериально-техническом и методическом обеспечении. Результативность выполнения образовательных программ можно, в том числе, проследитьпо выступлениям на Всероссийских, областных и других выездных соревнованиях за последниедва года.

Таким образом, можно констатировать тенденцию увеличения участия в выездныхсоревнованиях, что говорит о хорошей подготовленности обучающихся и их мотивации.Это положительный результат использования формы работы с одаренными детьми, которую необходимо активно развивать дальше.

Растет количество обучающихся и жителей города, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях, проводимых МАУДО СДЮТурЭ:

Активность обучающихся и жителей города в массовых мероприятиях туристско-краеведческой направленности увеличивается, это говорит о востребованности нашегоучреждения.

**4.Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализацииПрограммы развития.**

Контроль выполнения программы осуществляется исполнителями, информация о ходереализации программы предоставляется: сроками и форматом предоставленияинформации, отражает возможность оценить продуктивность реализации программычерез систему мониторинга и самообследования.

Направления развития Учреждения отражаются в годовых планахдеятельности (календарном, документах внутреннего контроля, учебном плане, образовательных программах и др.)

Элементом оценки эффективности программы являются:

- наличие в учреждении ответственных за реализацию программы (заместитель директора,заведующие отделами);

- наличие систематизированных и интерпретированных данных мониторинга понаправлениям развития;

- расширение круга взаимодействия организации с внешним образовательнымпространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешнихсубъектов в развитие, рост имиджа организации в окружающем сообществе;

- сопоставительный анализ состояния организации до и в ходе реализации программы,который планируется демонстрировать в виде выполнения педагогическим коллективом иадминистрацией базовых таблиц показателей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений идополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе.Предложения по корректировке подаются участниками образовательного процессаежегодно в мае после обсуждения на заседаниях педагогического коллектива. Всеизменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года вавгусте.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетногофинансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлеченияспонсорских средств.

**5.Этапы и механизмы осуществления Программы развития**

**5.1.Модель развития и совершенствования организации образовательно–воспитательного процесса МАУДО СДЮТурЭ**

*Цель: и оценка эффективности образовательного процесса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Ответственный исполнитель, соисполнители** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат, индикатор** |
| 1 | Разработка разноуровневых и комплексных программ педагог*а*ми | Зам. директора, методист, ПДО | 2022- 2025 гг. | Увеличение количества обучающихся на Станции среднего и старшего возраста. Увеличение банка образовательных программ. |
| 2 | Совершенствование и формирование комплекса традиций воспитательной системы | Зам. директора, заведующий отделом. | 2022 - 2025 гг. | Организация и проведение совместных мероприятий с родителями, способствующих укреплению семей воспитанников Станции. |
| 3 | Участие станции всоциально –значимой деятельности (волонтерство) | ПДО, родители | 2022 - 2025 гг. | Участие обучающихся в волонтёрской деятельности к 2026г. (10% обучающихся) |
| 4 | Диагностика результатов образовательной деятельности | Зам. директора, методист | 2022 - 2025 гг. | Проведение комплексных диагностических исследований детей, педагогов, родителей для анализа ситуации образовательногопроцесса. Повышение качества содержания образовательного процесса |
| 5 | Разработка системыработы с одарёнными детьми | ПДО, Родители, Управление образования | 2022 - 2025 гг. | Поддержка учреждением одарённыхдетей, поощрение их. Увеличение количества призеров региональных и межрегиональныхсоревнований 2022г. – 20%, 2023 - 22%, 2024- 24%,2025- 25%,2026- 25% |
| 6 | Разработка мероприятий попредупреждению правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних изащите ихправ | Зам. директора, инспектора ПДН,ПДО | 2022 - 2025 гг. | Проведение мероприятий в рамкахМеждународного дня детскихтелефонов доверия и тенденция куменьшению количества обучающихся, состоящих на учете ПДН. |

**5.2.Модель развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов**

*Цель: повышение квалификации педагогических кадров учреждения и приведение компетенций педагогов Станции в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Ответственный исполнитель, соисполнители** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Аттестация педагогов на квалификационную категорию | Зам. директора, ПДО | 2022 - 2025 гг. | Динамика в сторону роста аттестации педагогов на квалификационные категории |
| 2 | Участие педагогов в конкурсах профмастерства и проектной деятельности | Зам. директора, ПДО | 2022 - 2025 гг. | Положительные результаты участия педагогов в конкурсах проектов и грантов. Выпуск методической продукции по туристско – краеведческой деятельности |
| 3 | Освоение педагогами современных образовательных  технологий | Зам. директора, ПДО | 2022 - 2025 гг. | Широкое использование информационно - коммуникационных и др. технологий в образовательном процессе. |
| 4 | Повышение квалификации педагогов по туризму и спортивному ориентированию, Прохождение курсов переподготовки | Зам. директора, ПДО | 2022 - 2025 гг. | Получение судейских категорий и инструкторских званий 2022г- 50%, 2023-2026 – 75%. Приток молодых специалистов |
| 5 | Определение профессиональных затруднений педагогических работников, коррекция. | Зам. директора | 2022 - 2025 гг. | Приведение компетенций педагогов в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |

**5.3.Модель экономического развития и улучшения материально – техническойбазы Станции**

*Цель: организация экономической деятельности и создание условий для внебюджетной  
деятельности, платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и  
совершенствования материально-технической базы станции.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление мероприятий** | **Ответственный исполнитель, соисполнители** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Разработка программ для оказания платных услуг | Директор, ПДО | 2022 - 2025 гг. | Увеличение количества платных программ |
| 2 | Привлечение специалистов из других сфер деятельности на договорной основе для организации платных услуг | Директор, социальные партнеры, | 2022 - 2025 гг. | Увеличение количества платных программ |
| 3 | Развитие внебюджетной деятельности (привлечение добровольных пожертвований) | Директор, ПДО, родители, спонсоры | 2022 - 2025 гг. | Обновление материально – технической базы в объединениях |
| 4 | Приобретение туристского снаряжения и оборудования | Директор, завхоз | 2022 - 2025 гг. | Обновление материально – технической базы учреждения |
| 5 | Оснащение оргтехническими средствами, приобретение офисного оборудования, программного обеспечения | Директор, завхоз | 2022 - 2025 гг. | Обновление материально – технической базы учреждения |
| 6 | Грантовая и проектная деятельность педагогов | Директор, зам.директора, ПДО, социальные партнеры | 2022 - 2025 гг. | Приобретение туристского снаряжения |

**5.4.Модель развития инновационных форм туристско – краеведческойдеятельности.**

*Цель: популяризация туристско – краеведческой деятельности в городе и районе.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление мероприятий | Ответственный исполнитель, соисполнитель | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| 1 | Разработка программ для оказания платных услуг для учащихся города и района | Директор, ПДО | 2022 - 2025 гг. | Увеличение участников инновационных форм туристско – краеведческой деятельности |
| 2 | Участие в грантовой и проектной деятельности | Директор, социальные партнеры, | 2022 - 2025 гг. | Установление новых форм сотрудничества, партнёров и спонсоров |
| 3 | Повышение качества проводимых спортивных мероприятий | Директор, ПДО, родители, спонсоры | 2022 - 2025 гг. | Освещение в СМИ, Увеличение количества разрядников по видам туризма и спортивному ориентированию. |
| 4 | Разработка профориентационных мероприятий | Заведующие отделами ПДО, родители | 2022 - 2025 гг. | Увеличение количества обучающихся, поступающих в профильные учебные заведения. |
| 5 | Взаимодействие с педагогами образовательных учреждений города и других ведомств и организаций | Директор, ПДО | 2022 - 2025 гг. | Повышение доступности дополнительного образования, увеличение количества используемых спортивных объектов в городе |

**6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

**2022-2025гг.:**

1.Сохранение контингента и увеличение числа обучающихся, охваченныхтуристско – краеведческой деятельностью и деятельностью социально – гуманитарной направленности.

2.Укрепление материально- технической и учебно-методической базы.

3.Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и физическогоразвития личности, совершенствования туристского мастерства.

4.Увеличение количества молодых специалистов.

5. Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса учреждениятребованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам,регламентирующим организацию образовательного процесса.

6. Не менее 20 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

7.Не менее 10 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на  
профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях,профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в томчисле электронных и т.д.).

8.Поддержка талантливых детей.

9.Не менее 30% педагогов, аттестованных на категорию.

10.Не менее 10 % родителей (законных представителей) включены в различные формыактивного взаимодействия со Станцией (через участие в решении текущих проблем, участие в общих мероприятиях и т.д.).

11. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями образования и другими ведомствами,появление новых партнёров и проведение совместных мероприятий по туристско –краеведческому направлению.

12.Обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм,методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям учреждения.

13. Участие обучающихся в волонтёрском движении.

14.Увеличение количества мероприятий для обучающихся и их родителей, для населениягорода.

15.Включение мероприятий туристской направленности в Единый календарный план МО город Новотроицк.

16.Участие учреждения в грантово - проектной деятельности.

17.Приобретение туристского оборудования, установка спортивных сооружений длятренировок на территории МАУДО СДЮТурЭ.

18.Приведение компетенций педагогов Станции в соответствие с требованиямипрофессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**7. Механизм управления реализацией Программы развития**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные рабочие группы,  
ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет –  
Педагогический совет Станции.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годовогоплана работы Станции.

4. Программа является документом, открытым для внесения изменений и  
дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе.

5. Предложения по корректировке подаются участниками образовательного  
процесса ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях педагогического коллектива. Всеизменения утверждаются на заседании Педагогического совета в начале учебногогода.

**8. Возможности Станции в финансово-экономической деятельности**

Станция не имеет финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими внебюджетными средствами. Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон, интернет, мед комиссия работников учреждения).

Источниками внебюджетного финансирования являются доходы от спонсорских средств, добровольных пожертвований. Внебюджетные Средства, полученные от доходов, идут на реализацию основных направлений Программы развития учреждения.

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения служат инициативы педагогического коллектива Станции и участие в грантовых конкурсах разного уровня.

Таким образом, финансирование Программы развития Станции осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетного средств.

